

令和6年度落合第四小学校校内研究授業

(1) 5月8日(水)

6年 SO-GO (総合的な学習の時間)「明日に向かって」



<単元の目標>

自己対話や他者との関わりを通して自分をよく知ることによって自分のよさに気付くとともに、自分の周りの人々や身近な地域に愛着をもち、自分のよさを生かして他者や地域に貢献することを計画・実践する。

<本時の目標>

自分たちが決めたテーマで話し合いを深め、今後の活動につながる課題を話し合って設定する。

(2) 6月5日(水)

2年 国語科「スイミー」



<単元の目標>

◎場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像することができる。

○身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使うことで、語彙を豊かにすることができる。

○場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えることができる。

<本時の目標>友達と「スイミー」の好きな場面を伝え合い、互いの感想や気付きを認め合う。

(3) 9月11日(水)

4年 国語「パンフレットを読もう」 社会科「ごみの処理と再利用」

<国語科の単元の目標>

◎目的を意識して、中心となる語や文を見付けることができる(思C(1)ウ)

○読書が、必要な知識や情報を得ることに役立つことに気付くことができる(知(3)オ)

○文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもつことができる(思C(1)オ)



<社会科の単元の目標>

◎廃棄物を処理する事業について、処理の仕組みや再利用、都内外の人々の協力などに着目して、見学・調査したり、地図などの資料を活用して調べたりしてまとめ、廃棄物の処理のための事業の様子を捉え、その事業が果たす役割を考え、表現することを通して、衛生的な処理や資源の有効活用ができるよう進められていることや、地域の人々の生活環境の維持と向上を支えていることを理解できる。主体的に学習問題を探究・解決し、学習したことを基に廃棄物の減量のために自分たちが協力できることを考えようとする態度を養う。

<本時の目標>自分や友達の作ったパンフレットの工夫やよさについて考え、伝え合って気付いたことをまとめ

ることができる。

(4) 10月30日(水)

6年 体育科 ボール運動 ゴール型 「バスケットボール」

<単元の目標>



- ・バスケットボールの楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、ボールの操作とボールを持たないときの動きによって、簡易化されたゲームを行うことができるようにする。
- ・ルールを工夫したり、自己やチームの特徴に応じた作戦を選んだりするとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。
- ・バスケットボールに積極的に取り組み、ルールを守り助け合って運動をしたり、勝敗を受け入れたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や用具の安全に気を配ったりすることができるようにする。

<本時の目標>

- ・自分たちで確認したルールを守ってゲームをすることができる。
- ・チームに合った作戦を選んだり考えたりすることができる。