令和6年度3回 落合第四小学校地域協働学校運営協議会 議事録

開催日時・場所

令和6年6月21日(木)15:30～ 落合第四小学校 会議室

出席者(敬称略)

二上委員(代表)、浅見委員、鈴木委員、江崎委員、木村委員
渡辺副校長(司会)、梅澤主幹教諭、教育委員会教育支援課 明石 柴係長

配布資料

- ・ 令和6年度 落合第四幼稚園要覧
- ・ 令和6年度運動会のお知らせ
- ・ 令和6年度 PTA 新体制発足についてのお知らせ
- ・ 令和6年度6月校庭開放のお知らせ
- ・ 令和6年度第3回地域協働学校運営協議会開催について
- ・ 運営協議会レジュメ

議 事

1) 代表挨拶

皆様こんにちは。梅雨に入り、天候が不安定になってきました。

先日の運動会では、先生方のご苦勞を感じるとともに、子どもたちの頑張りがとても素晴らしかったです。

本日も、積極的な意見を交換し、実りのある会にしましょう。

今回もどうぞよろしくお願いいたします。

2) 校長挨拶(副校長 代読)

過日の学校公開では、2日間で、のべ837名の保護者、地域の皆様に子供たちの学習や休み時間の様子を見ていただき、ありがとうございました。

今週水曜日から水泳の学習も始まり、来週は個人面談と、1学期も後半に入ってきました。

校長不在となりますが、本日も、どうぞよろしくお願いいたします。

3) 学年の取り組み(4年生)

- ・ サントリーの方を招き、「水育」として、水の学習を行った。森と水の関係を調べ、森を守ることの大切さについて学んだ。
- ・ 東京都をはじめ、都道府県の学習に取り組んでいる。
- ・ 毛筆の学習に取り組み、道具の正しい扱いや、水の状態から墨をすり起こすことなどに取り組んでいる。
- ・ 運動会で取り組んだ短距離走では、昨年度と比べて大きな成長が感じられた。リレーでのバトンパスも、上手にできていた。
- ・ 理科の学習では、ゴーヤや藍を育てたり、電池のはたらきやつなぎ方などを学習した。
- ・ 体力テストで、下学年の子をリードする役に初めて挑戦し、立場についての自覚を促すことができた。

4) 学校の研究について

- ・6年の総合、2年の国語と、授業実践に取り組んだ。
- ・協議会では、若手教員の積極的な発言が見られた。
- ・研究の主題を「教科横断的な学び」として掲げ、詳細について、学校だより7月号で示している。思考、判断、表現について、どの教科でも目指すゴールを描きながら研究を進めている。
- ・児童に意識アンケートを取り、結果を、児童の変容の根拠や、授業改善のヒントとして役立てている。

5) 情報交換

- ・6年の総合の学習で行った、地域の方がへの、子どもたちからの質問項目等は、子どもたちから上がったものか、学校で設定したものか
→共通項として学校で設定し、それ以外にも、子どもたちから自発的な質問が飛び交った。
- ・6年の総合の学習では、子どもたちが、自分の言葉で質問したり、意見を伝えていたことが印象的だった。会話のやりとりがしっかりと成り立っていたことは、研究の成果の一端だと感じた。
- ・運動会は、会全体に迫力が感じられた。
- ・落四音頭の振付に、修正点があるので、確認を。(実演)
- ・学童で、児童のものもの紛失が多く、注意を促してほしい。
- ・学童で、お迎えなのか一人帰りなのかの確認や、下校時刻の確認に留意してほしい。保護者と学童との認識の齟齬がないように、カメラを設定するなどの検討もあるとよいのでは。
→検討していく。
- ・学童で、一部の児童が暴力をふるっているという訴えがある。また、当該の児童が、学級でも同様に問題を起しているとの訴えもあるが、双方の対応は？
→繰り返し指導し、注意を促していく。(学童)
→指導補助の教員をあて、落ち着いて学習ができる環境整備に努めている。(学校)
- ・先日の、PTA 主催の家庭教育講座では、多くの意見や質問が飛び交い、活発であった。

6) 事務連絡

<p>* 次回 第4回 落四小地域協働学校運営協議会は 9月10日(火) 午後3時30分から 本校会議室にて開催予定</p>
--

以上