

令和6年度 第6回 落合第四小学校地域協働学校運営協議会 議事録

開催日時・場所

令和6年12月24日（火）15：30～16：30 落合第四小学校 会議室

出席者（敬称略）

二上代表、浅見委員、山下委員、木村委員、江崎委員
中里校長、渡邊副校長、梅澤主幹教諭 教育支援課 明石

（司会：副校長）

配布資料

- A. 令和6年度 学校評価アンケート集計結果一式
- B. しんじゅくの教育 vol.144
- C. PTA 校庭開放委託事業「ふしぎ科学教室」のお知らせ
- D. 第7回落四小地域協働学校運営協議会開催のお知らせ
- E. 運営協議会レジュメ

議 事

1) 代表挨拶

皆様こんにちは。あとわずかで今年も終わろうとしています。本年中はお集まりいただくのはこれが最後ですね。冬至も過ぎ、本格的に寒くなってまいりましたので皆さんも体調管理にお気をつけてください。

先日、本会の委員でいらした鈴木勇さんが逝去されました。ご冥福をお祈りしたいと思います。

本日は学年の取り組みや学校評価のことなどもお伺いできるのを楽しみにしております。よろしくお願いいたします。

2) 校長挨拶

皆様こんにちは。12月に入りまして、本運営協議会委員の鈴木勇様、そして1年3組の安東宗一郎さん、お二人の訃報を受け、驚くとともに残念でなりません。ご家族のご心にかばかりかと思えます。心よりご冥福をお祈りしたいと思います。

- ・ 学校は明日で二学期最後となり、先週ちょっと多かった感染症は、今日は6名と落ち着いてきている
- ・ プール指導に始まり、移動教室、遠足、学芸会と行事も多く、秋から冬にかけて季節が移り変わってきた二学期だった
- ・ 特に先日行われた学芸会では子供たちの豊かな想像力が発揮され、各学年の劇のテーマを見事に表現していた
- ・ 今日は二学年の様子、学校評価、令和7年度からの教育目標についてお話する

3) 学年の取り組みについて（2年）

- ・ 「まちたんけん」

1年生の時は学校探検など、主に校内のことを学習したが、2学年は地域を知ろうということで主に「まちたんけん」の学習を行った。地域のたくさんのお店を訪問させていただいた（町探検プレゼンテーション、掲示物の紹介）

めがねのスエナガ、ヒロヤクリーニング、飯田高遠堂、美乃家、メジロパン、金魚やじん、らあめん常護、ボンボンズ

⇒ 学んだことを、保護者やお店の方に向けて発表会をおこなった

- ・学芸会 二年生の演目は「スイミー」国語の単元でも取り扱った題材。とても楽しく演じて力を発揮することができた
- ・遠足 一年生との合同なのでお世話する意識が見られて成長を感じられた
- ・創作ダンス教室 地域の方に外部講師として指導して頂いた。アイデアを出し合って意欲的に取り組んでいた
- ・今は授業で九九を頑張っている

4) 学校評価アンケート集計結果について

- ・先日行われた「学校評価アンケート」の集計結果の説明。肯定的回答（当てはまる・まああてはまる）の累積相対度数部分に黄色のマーキング、昨年度比5%以上変動した値についても赤枠・青枠で囲み、重点的に結果及び解析の説明が行われた。
- ・本年度より「すぐえる」にてアンケートの配信を行っている。かなり高い割合でご回答いただけている
- ・頂いた評価等をもとに、来年度からのよりよい教育活動につなげていければと考えている。

5) 教育目標について

落四小の新しい教育目標について令和4年度から話し合ってきた

文科省より発表された育成すべき資質・能力の三つの柱、この資質・能力を育むために「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善を行う

- 1 知識・技能（何を理解し何ができるか）
- 2 思考力、判断力、表現力（理解していること、できることをどう使うか）
- 3 学びに向かう力、人間性（どのように世界や社会にかかわるか、知識技能を活用するか、自分たちの人間的な力を社会で役立てる）

本校では資質・能力をはぐくむために「主体的・対話的で深い学びの視点」から授業改善を行っている

- ・ねらいをはっきりさせながら授業に取り組む
- ・友達と話し合いながら学んで行く（協働して学んでゆく）
- ・それによって考えが広がり深まるということを子どもたちが自ら行ってゆく

育成を目指す資質・能力の三つの柱を踏まえて行う教育目標の設定、見直し

落四小の教育目標（改訂）の重点

⇒何を学ぶか、どのように学ぶかを中心に学校の授業を改善してゆく

⇒子どもたちを観察し、実態を踏まえて改善案に落とし込むことで文言が浮かび上がってくる

生きて働く知識技能を身に着ける

- ① 学ぶ喜びを感じる子
- ② 他者と協働して学ぶ子 自分の考えを伝えたり他者の考えを受け入れたりしながら協働して学びその過程を大事にする
- ③ 自他を尊重し、ともに目標を果たす子 決まりを守り、自他を尊重しながら協力して目標を果たす

「学校大好き」を主軸とし各項目について考えてゆく。三つの柱を基に二年間検討を続けてきた。保護者、地域にも説明を行いながら新しい教育目標として掲げてゆきたいと考えている

6) 情報交換

- ・教育目標のお話を伺い、これは大人でも同じことだ、とても難しいことだと感じた。
- ・先日学芸会を見せて頂いた。みんな一生懸命に演じていて、先生方も工夫されていると思った。非常に見ごたえがあった。きっと子どもたちの思い出に残るであろうと思いました
- ・学校評価について、保護者からの評価が低いように感じた。もっと学校の様子を見て理解、評価してほしい

- ・教育目標、具体的でとても良い。「学校大好き」という目標、わかりやすい。なかなかその観点からはなかったのではないかな。
- ・教育目標、完成したものを見るのが楽しみだ、このように話し合いの過程を見せて頂き成立まで見守れるのは光栄だと感じた。地域の中で協力できることがあればいいなと思う。
- ・「すぐーる」アプリについてよくわからなかったので教えてほしい。また、学校評価の中で「hyperQU」など実際どういうものかわからないものについても、説明頂けると理解が深まるのではないかな。新しい委員もいるので、簡単に説明を加えて頂けるとありがたい
- ・学童の場所の問題、幼稚園などをつかわせてもらうことはできないのか？⇒施設の大きさ、改修の必要性（例えば教室の大きさ、分散することによる人員増員、トイレなども全く違うので作り変える予算必要、所管する役所などクリアするのが難しい）
- ・学童・ひろばについて。明日ウインターパーティーを開催。サンタさんからのプレゼントはみんなです使える遊具になる、かも？ 体育館をお借りして特技の発表会の開催、大掃除などおこないます
- ・教育支援課より。小P連バレーボール大会、落四小PTAチーム、他校との連合チームにて参加、二連覇 ソフトボール大会でも連覇
中学校P協研修会「発達障害について」
スクールコーディネーター研修会 「学びの教室について」牛込第三中のまなびの教室見学

6) 事務連絡

* 次回 第7回 落四小地域協働学校運営協議会は
1月23日（木）午後3時30分から 本校会議室にて開催予定

以 上