

令和7年度 第3回 落合第四小学校地域協働学校運営協議会 議事録

開催日時・場所

令和7年 6月22日(木) 15:30～ 落合第四小学校 会議室

出席者(敬称略)

二上委員、浅見委員、山下委員、江崎委員、白鳥委員
中里校長、渡辺副校長(司会)、梅澤主幹教諭、石井主幹教諭
教育支援課 明石 楠原 (地域協働学校事務局担当)

配布資料

- ・ 地域協働学校 紹介リーフレット
- ・ スクール・コーディネーター 紹介リーフレット
- ・ 令和7年度第4回地域協働学校運営協議会開催について
- ・ 運営協議会レジュメ

議 事

1) 代表挨拶

運動会は、素晴らしいまとまりでした。短い時間の中で、子供たちの活躍がたくさんみられる会でした。セーフティ教室では、昨今の課題から、SNS 等に関する内容を取り上げていましたが、この点について、保護者への発信、啓発も、同様に重要だと思います。今回もどうぞ、よろしくお願いします。

2) 校長挨拶

皆様こんにちは。ちょうど先週の金曜土曜に学校公開がありまして、全学年でセーフティ教室を行いました。低学年は交通安全教室、中学年以降はネットトラブルなど SNS 情報関連を中心に扱いました。学校公開ですので保護者の方にも一緒に考えてほしいということで企画しました。両日とも多くの保護者の方がご来校下さり、いまの子どもたちの様子をご覧いただけたと思います。

学校の中では、今は熱中症に気を付けながら教育活動に取り組んでいます。先週は2年生と6年生、今日は1年生がプールに入りました。明日以降も他の学年でプールの授業が予定されていますので、全学年が今週は入れそうです。台風も近づいているようですので、天候に気を配りながら子供たちの様子を見守ってまいります。

3) 学年の取り組み (5年生)

- ・ 四月に進級し、高学年の仲間入りをした。とてもやる気のある子供たち。明るくて活発。
- ・ 委員会活動が始まった。クラスのことだけでなく、学校全体のために何ができるか、与えられたことだけでなく、自分たちに何ができるかという考えをもって動くことができる。
- ・ あいさつ運動も大きな声でできている。
- ・ 「読み聞かせ」 朝学習の時間に保護者の方に絵本などの読み聞かせに来て頂いている。自分が小さい頃に読んだ絵本など
- ・ 教科担任制は体育、社会、理科を5学年担任三名で実施。
- ・ 幼少連携 落四幼稚園の園児たちを招待して、45分授業を3分割して、それぞれ違う遊びを一緒に行き交流した。

・家庭科の学習が始まった。調理実習をととても楽しみにしている。裁縫も苦戦しながらも楽しんで取り組んでいる様子が見える。

・これからの予定

「環境学習」ごみについて 9月には「女神湖移動教室」 11月「社会科見学」「展覧会」

4) 本校の研究について

『主体的・対話的で深い学びの実現 ～各学年の実態に即した指導の工夫』

・各学年の実態に即した指導とはどういうものか →各学年の実態や傾向に応じて、教師の得意、専門性を活かした指導

これまでの研究

R3 協働的な学びを通じて自己の考えを深め広げる児童の育成

R4 振り返り表現する活動の充実 → 振り返りの見取り、めあての明確化と導入の工夫、話し合いのツールの活用

R5 振り返り活動の充実と評価の工夫 → 納得解や最適解を見出す力「めあて」「見通し」「まとめ」「振り返り」「思考を深めるための問い返し」「考えを引き出す問いかけ」 教師が見取れているか

R6 振り返り表現する活動の充実 →体験活動の充実 学習の流れの定着 教科横断的な視点 主体的対話的で深い学び

R7 上記目標をもとに今まで取り組んできたことをさらに深めていく年度

5) 情報交換

・教科担任制の実情を詳しく知りたい。

・学校公開を参観した。租税教室、とても良いと感じた。タブレットでの授業も定着してきたように思うが、手で書くような実体験は十分だろうか。

・学校公開を参観した他校の SCo から「子供たちはとても落ち着いていて、先生方の雰囲気もとてもよい」というお褒めの言葉を頂いた。先ほど校内研究のお話にあったように、先生方が子どもたちに明確な目標をもって向き合っていることの表れであろうと思う

・学童での子供たちの様子。人と違うことをするのではなく、人と同じことをし、なおかつその中で上に行きたいという傾向があるなど感じる。先ほどもお話あった「納得解」「最適解」という考えはこれから社会の中で生きていくうえで大事な力であると感じる。自分と相手の違いを認め、落としどころを見つけていく力につながっていくと思う。

・学校公開を参観した。子供の口から聞くものと実際の様子は異なっているように感じた。実態を知ることができてよかった。進級して35人学級になって、どうなることかと思っていたがうまく回っているように感じられた。

・6/3に行われた地域協働学校研修会「地域協働学校とはどういうものか」について 他校の地域協働学校との交流、子どもとの交流なども大事 評価をしないフラットな関係性の強みを生かしてほしい

第二回も企画されているので是非ご参加いただきたい

6) 事務連絡

* 次回 第4回 落四小地域協働学校運営協議会は

10月2日(木) 午後3時30分から 本校会議室にて開催予定

以上