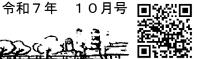


# 落四の教育



学校便り



http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai4/ こちらから↑

#### リフレーミングで、成長過程にある子供たちをみつめる

校長 中里 満晴

記録的な猛暑も落ち着き、朝夕に吹く風が心地よく感じられる季節となりました。給食でも秋の味覚のさんまやさつま いも、なしやりんご等が提供され、本格的な秋の訪れを感じさせてくれます。

前期も残すところ10日間となりました。10月10日(金)に「学校生活の記録」を子供たちに渡します。「学校生活 の記録」は、お子さんの学校での学習や生活の様子をお知らせする「成長の軌跡」です。そして、家庭と学校とが協力し て、よりよく育てていくためのものです。これまでの学校生活について話し合い、学習面・生活面の「成長やよさ、頑張 り」を認め、ほめる材料に、また、後期の目標づくりに役立てていただければと思います。

さて、「リフレーミング」という用語を耳にしたことがあるでしょうか。これは、「物事の枠組み(物事の見方や捉え方) =フレームを変え、異なる視点から捉え直すこと」をいいます。ネガティブな事柄をポジティブに変換し、新たな意味や 価値を見出す思考法です。リフレーミングには次のようなものがあるそうです。

① **状況のリフレーミング**:実際の出来事や状況の解釈を変えることで、ネガティブな事象をポジティブに捉え、

モチベーション維持や問題解決につなげる。

② 内面のリフレーミング:性格や悩み等、内面に関する感じ方を見直すことで、短所を長所として捉え直す。

③ 行動のリフレーミング:自身の行動や他者の行動を見直すことで、失敗から学び、今後の改善につなげる。

④ 人格のリフレーミング:他人の内面に対する捉え方を見直し、良い面に気付くことで人間関係を円滑にする。

起きてしまった出来事は変えられませんが、リフレーミングをしてみることにより、不快な思いや否定的に感じる反応 を、ポジティブな反応に変えられることがあります。短所だと思っていた部分が長所として考えることができるようにな ると、長所・短所の両面を含めた「その子らしさ」に目を向けることができるようになり、気持ちが前向きになります。 失敗したときに、「自分はダメだ」と感じるか、「次のためによい経験をした」と捉えるかが、一つの例です。失敗したと きは気持ちが沈みますが、「次に活かすためによい経験をした」と見方を変えて捉えると、前向きな気持ちになって次の 行動がしやすくなります。リフレーミングには、モチベーションの維持、問題解決能力の向上、苦手意識の軽減、人間関 係の改善、自信がつく等の効果があるようです。

10月24日(金)、25日(土)の学校公開では、成長過程にある子供たちの姿や様子を"リフレーミング"という手 法でもみていただければ幸いです。今後も、家庭と学校、地域の三者が『子供たちのよりよい成長』に向けて、日常的な 連携・協働を更に進めていきたいと思います。10月もどうぞよろしくお願いします。

#### もみじ読書旬間(11月4日~14日)

図書主任 三村 千絵

もみじ読書旬間では、読破してほしい目標冊数・ページ数を学年 ごとに提示し、達成できた児童には「長期休業直前まで図書室で本 を2冊多く借りられる権利がついたしおり」を配布します。目標ペ ージ数は、以下の通りです。

1年 :10冊

2年:150ページ

3・4年:200ページ 5・6年:400ページ

しおりは、今回のもみじ読書旬間でも、図書委員が絵を描いて作 成します。ぜひ、児童に手に取ってもらえると嬉しいです。

また、もみじ読書旬間後には、児童一人一人がおすすめの一冊を 紹介するカードを書きます。3~6年が使用する第一図書室と1、2 年が使用する第二図書室、合わせると実に1万1千冊近い蔵書があ ります。今年も、もみじ読書旬間を機に、ふだんは手に取らない本 や目を向けない書架に自分から歩み寄り、新たな本の素晴らしさを 発見する機会にしてほしいと思います。

#### 道徳地区公開講座

道徳主任 今清水 仁美

10月25日(土)の学校公開では、3校時に各学級で 「友情・信頼」をテーマに道徳の授業を行います。4時間目 には、"日本一学校を回るお笑いコンビ"として知られ、教員 免許をおもちで、多くの学校での講演実績がある「オシエル ズ」のお二人にご講演いただく予定です。

オシエルズさんには、一昨年も本校に来ていただき「笑い と人権~人を傷つける笑い、傷つけない笑いの違い~」をテ ーマにお話をしていただきました。今年度は「信頼し合える 友達関係とは?~勘違いからトラブルが起こったら~」をテ ーマにご講演いただきます。講演会終了後に、講師のオシエ ルズさん、保護者や地域の方々との意見交換会も行う予定で す。ぜひ、足をお運びいただければ幸いです。

令和7年度 | 0月 行事予定

| 日 曜日  | V 11- | 7 千皮 | 10万 1] 尹 ] 足                | _ |    |    |    | ı  | ,  |
|---|-------|------|-----------------------------|---|----|----|----|----|----|
| 2 木   地域協働演習協議会 S.C.   5   5   6   6   6   6   6   4     4 土   二 <td>日</td> <td>曜日</td> <td>行 事 予 定</td> <td>  年</td> <td>2年</td> <td>3年</td> <td>4年</td> <td>5年</td> <td>6年</td>   | 日     | 曜日   | 行 事 予 定                     | 年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 3 全   5 5 5 5 6 6 6 4     4 上   1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | ı     | 水    | 都民の日 安全指導 体つくり月間始 S.C.      | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 4 土   土   日 <td>2</td> <td>木</td> <td>地域協働運営協議会 S.C.</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td>   | 2     | 木    | 地域協働運営協議会 S.C.              | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 5 日   日   全校朝会 委員会活動 S.C.   5 5 5 5 5 6 6 6     7 火 遊難訓練 (二次避難) 研究全体会   4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4   | 3     | 金    |                             | 5 | 5  | 5  | 6  | 6  | 4  |
| 6 月 全校朝会 委員会活動 S.C.   5 5 5 5 5 6 6 6     7 火 避難訓練 (二次避難) 研究全体会   4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4   | 4     | 土    |                             |   |    |    |    |    |    |
| 7 火 選難訓練(二次選鞭)研究全体会   4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4   | 5     | 日    |                             |   |    |    |    |    |    |
| 8   水 児童集会 S.C.   4   6   <   | 6     | 月    | 全校朝会 委員会活動 S.C.             | 5 | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 9 木 社会科見学 (4) S.C.   5 5 5 6 6 6 6 6 6 10 6 6 11 1 土 1 11 土 1 11 11 土 1 11 11 11 11 1   | 7     | 火    | 避難訓練(二次避難) 研究全体会            | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 10   金 前期終 学校生活の記録渡し   5   5   5   6   6   6   6   11   土   12   日   13   月 スポーツの日   14   火 後期始 放送朝会 移動教室前検診 (6)   5   5   6   6   6   6   6   6   6   6  | 8     | 水    | 児童集会 S.C.                   | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 11   土   12   日   13   月   スポーツの日   14   火 後期始 放送朝会 移動教室前検診 (6)   5   5   6   6   6   6   6   6   6   6   | 9     | 木    | 社会科見学(4) S.C.               | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 12 日   日   日   日   日   日   日   日   日   日  | 10    | 金    | 前期終 学校生活の記録渡し               | 5 | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 13 月 スポーツの日   | 11    | 土    |                             |   |    |    |    |    |    |
| 14   火   後期始   放送朝会   移動教室前検診 (6)   5   5   6   6   6   6   6   6   15   水   日光移動教室 (6) ①   特別時程 4 時間授業 S.C.   4   4   4   4   4   4   4   4   7   7  | 12    | 日    |                             |   |    |    |    |    |    |
| 15   水 日光移動教室 (6) ① 特別時程 4 時間授業 S.C.  | 13    | 月    | スポーツの日                      |   |    |    |    |    |    |
| 16 本 日光移動教室(6)② S.C.   5 5 6 6 6 6 宿泊   17 金 日光移動教室(6)③   5 5 5 5 6 6 6 帰校   18 土   19 日   19 日 | 14    | 火    | 後期始 放送朝会 移動教室前検診(6)         | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 17 金 日光移動教室(6)③   | 15    | 水    | 日光移動教室(6)① 特別時程 4 時間授業 S.C. | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 宿泊 |
| 18  | 16    | 木    | 日光移動教室(6)② S.C.             | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 宿泊 |
| 19 日   日   日   日   日   日   日   日   日   日  | 17    | 金    | 日光移動教室(6)③                  | 5 | 5  | 5  | 6  | 6  | 帰校 |
| 20   月 全校朝会 クラブ活動 S.C.   5   5   5   6   6   6     21   火   5   5   6   6   6   6     22   水   S.C.   4   4   4   4   4   4     23   木   S.C.   5   5   6   6   6   6     24   金   学校公開① 5時間授業(全) 学校説明会   5   5   5   5   5   5     25   土   学校公開② 道德授業地区公開講座 5時間授業(全)   5   5   5   5   5   5     26   日   日   | 18    | 土    |                             |   |    |    |    |    |    |
| 21   火   5   5   6   6   6   6     22   水   S.C.   4   5  | 19    | 日    |                             |   |    |    |    |    |    |
| 22   水   S.C.   4   6 <td>20</td> <td>月</td> <td>全校朝会 クラブ活動 S.C.</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td>   | 20    | 月    | 全校朝会 クラブ活動 S.C.             | 5 | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 23   木   S.C.   5   5   6   6   6     24   金   学校公開① 5時間授業(全) 学校説明会   5   5   5   5   5   5     25   土   学校公開② 道德授業地区公開講座 5時間授業(全)   5   5   5   5   5   5     26   日 </td <td>21</td> <td>火</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td>   | 21    | 火    |                             | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 24   金   学校公開① 5時間授業(全) 学校説明会   5   6 <td>22</td> <td>水</td> <td>S.C.</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td>  | 22    | 水    | S.C.                        | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 25   土 学校公開② 道德授業地区公開講座 5時間授業(全)   5   6 <t< td=""><td>23</td><td>木</td><td>S.C.</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></t<>  | 23    | 木    | S.C.                        | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 26   日   1  | 24    | 金    | 学校公開① 5時間授業(全) 学校説明会        | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 27   月   振替休業日  | 25    | 土    | 学校公開② 道德授業地区公開講座 5時間授業(全)   | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 28 火 放送朝会 5 5 6 6 6   29 水 5 時間授業 (456) S.C. 4 4 4 5 5 5   30 木 遠足 (34) S.C. 5 5 6 6 6 6  | 26    | 日    |                             |   |    |    |    |    |    |
| 29 水 5時間授業 (456) S.C.   30 木 遠足 (34) S.C.   5 5   5 6   6 6   | 27    | 月    | 振替休業日                       |   |    |    |    |    |    |
| 30 木 遠足 (34) S.C. 5 5 6 6 6 6   | 28    | 火    | 放送朝会                        | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
|   | 29    | 水    | 5 時間授業(456) S.C.            | 4 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 31 金 遠足(12) 体つくり月間終 5 5 6 6 6   | 30    | 木    | 遠足(34) S.C.                 | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
|   | 31    | 金    | 遠足(12) 体つくり月間終              | 5 | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |

昨今の報道内容を鑑み、学校施設のセキュリティの観点から、放課後は、各教室を施錠いたします。 つきましては、これまで、放課後に、忘れ物を取りにくるための子供たちの来校を、保護者の付き 添いをもって許可していましたが、10月6日(月)より、これをしないことといたします。 学童、ひろば等からも同様に、教室に物を取りに行くことはできません。

もし、宿題に関わる忘れ物等があった場合は、後日、その旨をお子さんを通して担任に伝えていただければ、適宜、応じるようにします。

ご理解とご協力のほど、どうぞ、よろしくお願いします。

| 最終下校時間 | 通常時程  | 特別時程  |
|--------|-------|-------|
| 4時間    | 13:15 | 13:00 |
| 5時間    | 14:15 | 13:45 |
| 6時間    | 15:05 | なし    |
| クラブ    | 15:20 |       |

### 全学年共通の連絡

- ○「学校生活の記録」について
  - 10月10日(金)に「学校生活の記録」をお渡しします。励ましの資料としてご活用ください。前期の成績はファイルから抜き、ファイルと表紙のみを10月22日(水)までに担任に返却ください。

## 【主な学習予定と連絡】

|               | 第1学年  | 第2学年   | 第3学年                                    | 第4学年                                    | 第5学年  | 第6学年   |
|---------------|---|--|---|---|---|--|
|               | ○うみのかくれんぼ   | ○なかまのことばとかん字                                       | ○ちいちゃんのかげおくり ○漢字の組み立て                   | ○ごんぎつね                                  | ○たずねびと  | ○やまなし    ○漢字の広場  |
| 国語            | ○くじらぐも ○まちがいをなおそう                                   | <br>  ○お手紙   | <br>  ○修飾語を使って書こう                       | <br>  ○漢字を正しく使おう                        | ○よりよい学校生活のために   | ○熟語の成り立ち ○秋の深まり  |
|               | ○しらせたいな、見せたいな ○かん字のはなし                              | <br>  ○主語と述語に気を付けよう など                             | ○秋のくらし                                  | <br>  ○秋の楽しみ                            | │<br>│ ○古典に親しもう ○和語・漢語・外来語                            | ○みんなで楽しく過ごすために   |
|               | ○ことばをたのしもう  |  | <br>  ○おすすめの一さつを決めよう                    | <br>  ○クラスみんなで決めるには                     | <br>  ○固有種が教えてくれたこと                                   | <ul><li>○話言葉と書き言葉</li></ul>  |
| 社会            |   |  | ○安全なくらしを守る                              | ○自然災害からくらしを守る                           | ○自動車の生産にはげむ人々   | 〇日本の歴史   |
|               | Oたしざん   | ○長方形と正方形   | ○大きい数のかけ算のしかたを考えよう                      | ○およその数の使い方と表し方を調べよう                     | - ○分数と小数、整数の関係  | ○円の面積  |
| 算数            | ○かたちあそび   | ○かけ算(1)  | ○わり算や分数を考えよう                            | ○算数で読みとこう ○計算のやくそくを調べよう                 | ○分数のたし算とひき算   | ○角柱と円柱の面積  |
| 理科            |   |  | ○動物のすみか○地面のようすと太陽                       | ○星や月2(月と星の位置の変化)                        | ○流れる水のはたらきと土地の変化                                      | ○てこのはたらき   |
| 25.71         |   |  | ○かげのでき方と太陽の位置                           | ○私たちの体と運動                               |   | ○土地のつくりと変化   |
| 生活 / 総合       | ○いきものとなかよし  | ○もっとなかよしまちたんけん                                     | ○落合たんけん隊                                | ○共にくらし、共に楽しむ                            | ○Rでつなぐぼくらの地球  | ○わたしたちとつながる世界  |
| 工 何 / 10 口    | ○あきとともだち  |  |   | ○チャレンジ地域に伝わるもの                          |   | ○日光移動教室に向けて  |
| 音楽            | ○ねいろとつよさ  | ○リズムをかさねて楽しもう                                      | ○パートの役わり                                | ○ひびきのある歌声                               | ○めざせ楽器名人  | ○アンサンブルのみりょく   |
| 百架            | ○うたでまねっこ  | ○くりかえしを見つけよう                                       |   |   |   |  |
| 図画            | ○おはなしからうまれたよ  | ○はさみのあーと   | ○糸をつないで(共同作品づくり)                        | ○ほると出てくる不思議な世界(木版画)                     | ○宇宙旅行へ行こう(共同作品づくり)                                    | ○星をつくる(共同作品づくり)  |
| 工作            | ○かざってなにいれよう   | ○おもいでをかたちに   | (絵の具セットを使います。)                          | ○木のぼりツリーハウス                             | (絵の具セットを使います。)  | (絵の具セットを使います。)   |
| 家庭科           |   |  |   |   | ○ミシンで楽しくソーイング   | ○生活を豊かにソーイング   |
|               | ○マットを使った運動遊び ○鉄棒遊び                                  | ○マットを使った運動遊び                                       | ○マット運動  ○大繩と鉄棒                          | ○鉄棒、のぼり棒、うんてい ○走りはばとび                   | ○マット運動  ○跳び箱運動  | ○ベースボール型ゲーム  |
| 体育            | ○ボール投げ遊び  | ○ボールゲーム  | ○ベースボール型ゲーム                             | ○マット運動                                  | ○陸上運動   | ○マット運動   |
| 外国語活<br>動/外国語 |   |  | ○ What do you like? ○ALPHABETとなかよし      | ○ Alphabet ○ What do you want?          | OI can run fast.                                      | ○Dream World Tour  |
| 道徳            | ○礼儀 ○公正、公平、社会正義 ○親切、思いやり                            | ○個性の伸長 ○感謝 ○善悪の判断 ○生命尊重                            | ○個性の伸長 ○善悪の判断 ○生命尊重                     | ○感動・畏敬の念 ○善悪の判断、自律、自由と責任                | ○正義の実現 ○折れたタワー ○規則の尊重                                 | ○生命の尊さ ○国や郷土を愛する心 ○友情、信頼   |
|               | ○10月31日(金)1·2年合同遠足                                  | ○三角定規持参  | ○校外学習について                               | ○社会科見学について                              | ○社会科見学について  | ○日光移動教室に向けて  |
|               | 午前中で帰校し、給食は学校で食べます。当日は、リュ                           | 算数の学習で使用しますので、10 月10 日(金)までに                       | 10月23日(木)に東京富士大学に見学に行きます、持              | 10月9日(木)に社会科見学があります。大型バス                | 社会科見学の日程が1月24日(金)に決まりま                                | ・10月8日(水)から、健康観察を開始します。  |
|               | ックで登校し、水筒、お手拭き、80円分までのおやつを持                         | 持たせてください。以下の点にご留意ください。                             | ち物は、ハンカチ・ティッシュ・校帽・ひも付きの水筒です。            | で、中央防波堤ごみ処理場、水の科学館、ガスの科学館               | した。お弁当と水筒の準備をお願いします。当日は                               | 体温や体調等を黄色いカードに毎日記録します。   |
|               | たせてください。おやつは、飴やガムなど、口に残るものは                         | ・2枚セット(直角三角形、二等辺三角形)                               | ○学校公開について                               | を見学する予定です。いつもより早い時間の登校、遅い               | 下校時刻が遅くなる可能性があります。詳細は後                                | ・10月14日(火)に前日検診があります。健康  |
|               | 控えてください。雨天の場合は11月10日(月)に延期しま<br>                    |  | 10月24日(金)の学校公開で、「Bee スクール」を行い           | 時間の下校となりますので、ご協力の程、よろしくお願<br>           | 日、改めてご連絡します。  | 観察カードを必ず持たせてください。  |
|               | す。詳細は後日配布するしおりをご確認ください。                             | ・必ず記名をしてください                                       | ます。理科の学習の一環で、ゲストティーチャーをお招きし             | いします。家庭用のしおりを後日配布いたします。                 |   | ・持ち物については、しおりをご確認の上、ご準備  |
|               |   | ○10 日21日(A)1 2年入日李日                                | て、ミツバチの役割と保護について学習します。ぜひご覧く             | 集合時刻7:45 下校時刻 15:45                     | ○教科書とノートの準備について                                       | ください。  |
|               | ○水筒について   | □○10月31日(金)1·2年合同遠足<br>□ 午前中で帰校し、給食は学校で食べます。当日は、リュ | ださい。場所は、教室です。<br>  ・3年1組 2校時 ・3年2組 3校時  | ○遠足について                                 | 算数の上巻の学習が終わりました。下巻の教科書を<br>使用しますので、学校に持たせてください。また、各教科 | <ul><li>・10月15日(水)の登校時刻は、7:45です。</li><li>大きな荷物を持っての登校となりますので、時間に</li></ul> |
|               | 1・2年合同遠足やおとめ山への秋探し等、校外での活動が増えてきます。お子さんの水筒は、肩から下げられる | ー  | ○3,4年遠足について                             | 10月30日(木)に上野動物園に遠足に行きます。詳               | のノートがなくなっている児童が増えてきました。4月に                            | 大さな何初を持つての豆炊となりまりので、時間に<br>余裕をもって送り出していただくよう、お願いしま                         |
| 連絡            | **** A  | たせてください。おやつは、飴やガムなど、口に残るものは                        |   | 細は、後日配布されます別紙をご覧ください。                   | 配布したノートと同じマス目のものをご用意ください。                             | が付きもりに返り出してv バニたくより、お願v・しょ<br>す。   |
|               | Ust.  |  | 細は、後日配布されます別紙をご覧ください。                   | Mark Mark Mark Mark Mark Mark Mark Mark |   | ○学校公開について  |
|               |   | す。詳細は後日配布するしおりをご確認ください。                            | ○コンパスについて                               |   |   | 10月24日(金)1、2校時に、キャリア教育の  |
|               | ○ペットボトルの用意について                                      |  | 学校便り8・9月号でお知らせしましたが、算数の学習で              |   |   | ー環として、野村ホールディングス (株) の方を お招  |
|               | 10 中旬の図工の授業で、ペットボトルを使用します。 50                       | ○交換授業について  | コンパスを使用します。各ご家庭でご用意いただき、 <u>10</u>      |   |   | きする授業があります。是非ご参観ください。  |
|               | 0mL程度のものを4~6本、全てに記名をして、ご用意を                         | 10月に3時間ほど、交換授業を行います。小妻(国語)、                        | <u>—</u><br><u>月6日(月)まで</u> に持ってきてください。 |   |   |  |
|               | お願いします。持参していただく日付については、学級便                          | 石井(算数)、三村(体育)を担当します。ご承知おきくださ                       | ・えんぴつタイプでお願いします。                        |   |   |  |
|               | りで改めてご連絡します。  | l'.  | ・安全性のあるものをお選びください。                      |   |   |  |
|               |   |  | ・針が短めなものやキャップ付きがよいです。                   |   |   |  |
|               |   |  | ○7日(火)は研究授業で、3年2組のみ5時間授業です。             |   |   |  |
|               |   |  | 3年1組は4時間授業になります。                        |   |   |  |