

令和7年度落合第四小学校研究授業

(1) 第1学年 6月25日(水)

生活科「さいてほしいな わたしの はな」



<単元の目標>

継続的に植物を栽培する活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけることができ、それらは生命をもっていることや成長していることに気付くとともに、植物に親しみをもち、大切にしようとするようにすることができるようにする。

<本時の目標>

困っていることや心配なことを学級全体で共有し、解決に向けた話し合いや実践をして、活動を振り返る。

(2) 第2学年 5月7日(水)

国語科「たんぼぼのちえ」



<単元の目標>

◎共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解することができる。

◎時間的な順序を考えながら、内容の大体を捉えることができる。

○語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読することができる。

○文章の中の重要な語や文を考えて選び出すことができる。

<本時の目標>

時を表す言葉に着目して、説明の順序を確認することができる。

(3) 第3学年 10月7日(火)

保健体育科「けんこうな生活」、国語科「ポスターを読もう」、学級活動「基本的な生活習慣を身に付けよう」



<単元の目標>

○健康な生活に関する課題を見付け、よりよい解決に向けて考える活動を通して、健康の状態には主体の要因や周囲の環境の要因が関わっていることが分かる。

○健康を保持増進するには、運動、食事、休養および睡眠の調和のとれた生活など1日の生活の仕方が深く関わっていることが分かる。

<本時の目標>

健康な生活についての課題を見付け、その解決を目指した活動を具体的に表現することができる。

(4) 第4学年 9月10日(水)

総合的な学習の時間「チャレンジ!地域に伝わるもの ～染め物パビリオンで広めよう～」



<単元の目標>

落合地区の染め物文化の継承や活性化に携わる人々の思いや願いに気付くとともに、落合地区の染め物のよさを伝えるために自分たちができることを考え、染め物に関するイベントを企画して開催することで、自分たちの住む地域に愛着をもったり、地域のためにできることを続けようとしたりすることができる。

<本時の目標>

落合の染め物の素晴らしさを広めるイベントでどんなことができるかを話し合ってみよう。

(5) 第5学年 12月3日(水)

社会科「情報を伝える人々とわたしたち」



<小単元の目標>

○放送、新聞などの産業は、国民生活に大きな影響を及ぼしていることを理解するとともに、聞き取り調査や、映像や新聞などの各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

○放送、新聞などの産業が国民生活に果たす役割、情報の有効活用について多角的に考える力、考えたことを説明する力を養う。

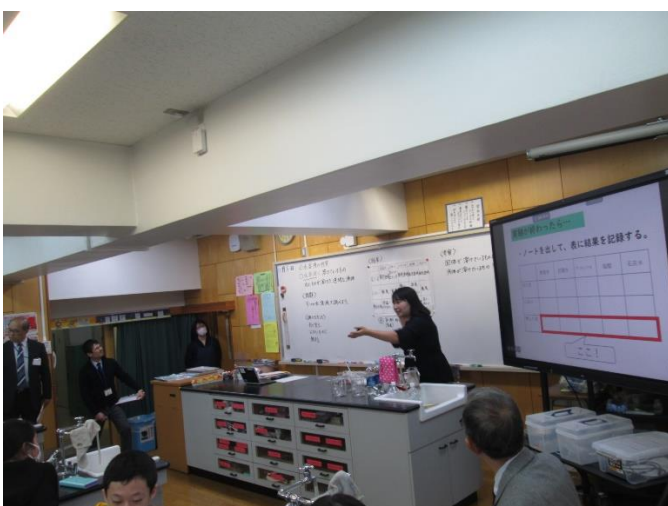
○放送、新聞などの産業と情報の関わりについて、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養う。

<本時の目標>

自分たちが各種メディアを利用して情報を受け取っていることに着目して、それらの情報を発信する産業に関心を持ち、学習問題をつくることのできる。

(6) 第6学年 11月5日(水)

理科「水よう液の性質」



<単元の目標>

水に溶けている物に着目して、それらによる水溶液の性質や働きの違いを多面的に調べる活動を通して、水溶液の性質や働きについての理解を図り、観察、実験などに関する技能を身に付けるとともに、主により妥当な考えをつくりだす力や主体的に問題解決しようとする態度を養うことができる。

<本時の目標>

水溶液には、固体が溶けているものとそうでないものがあるということについて、他者と関わりながら問題解決しようとするところまで進める。