



落四の教育

学校便り 令和6年6月号



新宿区立落合第四小学校

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai4/>

「文武両道」に 全ての子供たちの可能性を引き出す

副校長 渡辺 昌之

夏を思わせる、照り付ける太陽の下、運動会を無事に行うことができました。勝利に弾ける笑顔。惜敗に頬を伝う涙。閉会式での子供たちの姿が、昨日のことに思い起こされます。当日までに、全力で練習に取り組んだ子供たちをはじめ、温かく子供たちを励ましてくださった保護者や地域の皆様のご協力や支えがあり、子供たちは大いに力を発揮することができました。誠にありがとうございました。

さて、「文武両道」という言葉があります。これは、机上の学問と、体を使った運動を両立させようという意味に捉えられることが多い言葉ですが、実は、真意は少し異なるようです。机上で、頭を使った活動を主とする「学問」と、息を切らせ、汗をかき、体を使った活動を主とする「運動」は、相互に関与し合うものであるという意味の言葉のようです。

本校では、学習中、シャープペンシルなどではなく、鉛筆を使うことがきまりになっています。これは、細かく分析すると、ある程度の柔らかさをもった芯の鉛筆で字を書くことで、先が丸まったら持ち替え、尖った部分を使って書いたり、筆圧を調節して書いたりする指先の「運動」が、脳のはたらきを活性化させ、書く文字や文章自体が掛かる「学問」を、より一層、豊かなものにすることを意図としています。体育に限らず、様々な体の動きや活動が、子供たちの学力を大いに支えています。

医学者として著名な養老孟子氏は、このことについて、様々な著書や講演で述べられています。また、スウェーデンの精神科医である、アンディシュ・ハンセン氏は、著書の「運動脳」で、運動が、学問だけでなく、精神面に与える影響の大きさを述べています。

子供たちが、20分休み後、顔を赤らめながら戻ってきてから取り組む授業は、より活発で、深みがあることを、経験上、感じています。実際に見たり聞いたり、触ったりと、五感を使った体験から、期待以上の学びを得られることが多くあります。これらも、脳と体の関係を示した一例であると思います。

本校では、「全ての子供たちの可能性を引き出す学校の実現」に向け、日々、工夫しながら教育活動に臨んでいます。子供たちの可能性を、多面的に見つめ、多様な引き出し方をするために、脳と体の相関性は、重要な視点の一つだと考えています。運動会の、練習から当日までに得られた学びも、このことを示す好例の一つだと考えられます。

今後も、「文武両道」を一つの視点に見据え、子供たちの力を、可能性を引き出す、元気で明るい学校づくりを目指していきます。

セーフティ教室

生活指導主任 今清水仁美

身の回りの様々な危険を回避したり対処したりして、自分のことを自分自身で守れるように、毎年セーフティ教室を実施しています。今年度は、全学年、6月15日（土）の学校公開日に実施する予定です。

近年、子供たちを取り巻く危険の種類も変わり、多様化してきています。特に、スマートフォンをはじめとした、インターネットにつながった情報機器端末は、日常生活に欠かせないものになり、それらを介したSNSのトラブルは、小学生にでも起こりうるものとなりました。

そこで、3年生以上は、インターネットの使い方や、間違った利用をすることで、どんな問題が起こるのかなどについて、講師（具体的に）をお招きし学びます。1、2年生は、戸塚警察署の方を講師として、「自分の身は自分で守ろう！」をテーマに、不審者に遭遇したときの対応の仕方について考えていきます。

こうした機会を通して、危険に対する意識や危険回避能力をさらに高めてほしいと思います。日頃から気を付けていくことが大切です。保護者の皆様にもご参観いただき、家庭でも話し合ってみてください。

日	曜日	行 事 予 定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	土							
2	日							
3	月	全校朝会 委員会 ふれあい月間始 S.C.	5	5	5	5	6	6
4	火	音楽鑑賞教室（6） S.C.	5	5	6	6	6	6
5	水	安全指導 研究授業2－1	4	4	4	4	4	4
6	木	体力テスト S.C.	5	5	6	6	6	6
7	金		5	5	5	6	6	6
8	土							
9	日							
10	月	全校朝会 クラブ 水泳指導始 あじさい読書旬間始 S.C.	5	5	5	6	6	6
11	火	体力テスト（予備日） S.C.	5	5	6	6	6	6
12	水		4	4	4	4	4	4
13	木		5	5	6	6	6	6
14	金		5	5	5	6	6	6
15	土	学校公開① セーフティ教室 引き渡し訓練	5	5	5	5	5	5
16	日							
17	月	振替休業日						
18	火	放送朝会 学校公開② S.C.	5	5	6	6	6	6
19	水	5時間授業（4 5 6）	4	4	4	5	5	5
20	木	S.C.	5	5	6	6	6	6
21	金	全校の遊び 地域協働学校運営協議会	5	5	5	6	6	6
22	土							
23	日							
24	月	全校朝会 クラブ	5	5	5	6	6	6
25	火	開校記念日 個人面談① S.C.	4	4	4	4	4	4
26	水	個人面談②	4	4	4	4	4	4
27	木	個人面談③	4	4	4	4	4	4
28	金	個人面談④	4	4	4	4	4	4
29	土							
30	日							

全学年共通の連絡

- ・学校公開について
6月15日（土）、18日（火） 両日とも8：45～12：15
昨年度まで8月に実施していた引き渡し訓練を、6月15日（土）の学校公開後13：30から行います。
引き渡し訓練、授業参観日の学習内容・場所についての詳細は別紙にてお知らせいたします。
- ・個人面談について
6月25日（火）、26日（水）、27日（木）、28日（金）、7月5日（金）の日程で、全員の保護者の皆様を対象に実施します。詳細は別紙にてお知らせいたします。
- ・水泳指導について
6月10日（月）～7月18日（木）、8月27日（火）～9月20日（金）の期間で行います。
先日お渡ししたお手紙をご確認ください。

【主な学習予定と連絡】

	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
国語	○わけを はなそう ○おばさんと おばあさん ○あいうえおで あそぼう ○つぼみ ○おもちゃと おもちゃ ○おおきくなった ○おおきなかぶ	○うれしいことば ○同じぶぶんをもつかん字 ○かん字のひろば スイミー など	○気持ちをこめて「来てください」 ○漢字の広場 ○まいごのかぎ ○俳句を楽しもう ○こそあど言葉を使いこなそう ○「たて画」「おれ」	○お礼の気持ちを伝えよう ○漢字の広場 ○短歌俳句に親しもう ○一つの花 ○[じょうほう]を要約するとき ○つなぎ言葉のはたらきを知ろう ○筆順と字形	○言葉の意味が分かること ○敬語 ○日常を十七音で ○古典の世界 ○みんなが使いやすいデザイン	○話し言葉と書き言葉○文の組立 ○楽しみは ○天地の文 ○情報と情報をつなげて伝えるとき
社会			○わたしたちのくらしと商店	○住みよいくらしをつくる 水はどこから ごみの処理と再利用	○米作りのさかんな地域 ○水産業のさかんな地域	
算数	○あわせていくつ ふえるといくつ ○のこりはいくつ ちがいはいくつ	○長さをはかってあらわそう ○100 より大きい数をしらべよう	○長い長さははかって表そう ○記録を整理して調べよう	○角の大きさを調べよう ○小数のしくみを調べよう	○かけ算の世界を広げよう ○わり算の世界を広げよう	○数量やその関係を式に表そう ○分数のかけ算を考えよう
理科			○植物の育ち方 葉がふえたころ ○ゴムと風の力のはたらき	○電池のはたらき ○とじこめた空気や水	○植物の成長の条件 ○メダカのたんじょう	○人やほかの動物の体のつくりとはたらき ○植物体のつくりとはたらき・水との関わり
生活/総合	○さいてほしいな わたしのはな	○ぐんぐんそだて わたしの野さい ○生きものなかよし 大作せん	○落合たんけん隊	○共にくらし、共に楽しく	○新宿みりょく調査隊	○明日に向かって
音楽	○はくとリズム	○ドレミであそぼう	○こんにちは リコーダー	○いろいろな音のひびきを楽しもう	○パートの役わり	○いろいろな音のひびきを味わおう ○音楽鑑賞教室
図画 工作	○ぺたんこらんち ○いろいろがみでつくろう ○いっぱいつかってなにしよう ○みてみていっぱいつくったよ	○ふしぎなたまご	○うごいて楽しいわりピンワールド	○ビー玉のだいぼうけん（続き） ○とびらをあけて（絵の具使います）	○ローラーのたつじん（絵の具使います）	○マルチパースのマイショッパ（続き）
家庭科					○ソーイング はじめの一步	○すずしく快適にすごす住まい方・着方
体育	○体力テスト ○おにあそび ○浮く・泳ぐ運動	○体力テスト ○浮く・泳ぐ運動	○鉄棒 ○体力テスト ○ネット型ゲーム ○浮く・泳ぐ運動	○ネット型ゲーム ○体力テスト ○浮く・泳ぐ運動	○体力テスト ○水泳 ○ソフトバレーボール	○体力テスト ○水泳 ○ソフトバレーボール
外国語活動/外国語			How many? 数えて遊ぼう	○ Do you have a pen ?	○ When is your birthday?	○Let's go to Italy.
道徳	○なかよし ○あとかたづけ け ○うまれたてのいのち ○どうしてかな	○礼儀、規則の尊重 親切・思いやり、節度・節制	○礼儀 ○規則の尊重 ○善悪の判断 ○伝統文化	○ちこく ○決めつけないで ○いのりの手 ○雨のバスでいりゅう所で	○サタデーグループ ○ひとふみ十年 ○古いバケツ ○ふくらんだりリュックサック	
連絡	○水泳指導について 6月10日より水泳指導が始まります。基本的に毎週月曜日か木曜日の3、4時間目に入る予定です。（天気などにより変更になることもあります。） ○放課後のそうじ 6月から教室を自分たちで掃除します。掃除は原則、(火)(木)(金)の放課後に行います。掃除当番の児童は下校時刻が15分程度遅くなりますのでご承知おください。特別な持ち物などはありません。 ○タブレットの貸与について 6月中に新宿区より貸与されるタブレット端末を、配布します。使用のルールなどの手紙も配布します。配布されましたら、確認後「タブレット端末借用書」に記入してご提出ください。 ○鍵盤ハーモニカの準備について 18日(火)までに鍵盤ハーモニカのセットを持たせてください。ケースやホース等すべての持ち物に記名をお願いします。学校を通して鍵盤ハーモニカを購入された方は、鍵盤ハーモニカが届き次第持ち帰らせますので記名をお願いします。	○2年1組の研究授業について 5日(水)の5時間目に2年1組で研究授業を行います。そのため、この日は2組と3組は4時間授業(13:15 下校)、1組は5時間授業(14:15 下校)となります。 ○水泳指導について】 6月10日より水泳指導が始まります。基本的に毎週月曜日か木曜日の3、4時間目に入る予定です。（天気などにより変更になることもあります。） ○学校公開、個人面談、について ① 15日(土)と18日(火)に学校公開を行います。学校公開の時間割は後日配布します。 ② 25日(火)より個人面談を行います。後日調査表を配りますので、希望する場合の日程の提出をお願いします。	○水泳指導は6月と7月で5回程度の予定です。 基本、金曜日の3・4校時に入ります。天候等で入れなかった場合は、次週の火曜日の3・4校時に入ります。 ○書写(習字)の学習が始まりました。習字があるときは、使用した半紙を持ち帰るためのビニール袋を持たせてください。また、筆は家で水洗いをしてよく乾かしてから持たせてください。 ○20日(木)に歯科講話があります。歯ブラシ・手鏡・口ふきタオルを持たせてください。 ○図工の学習で木工用ボンドを使います。 ○社会科の学習で買い物調べを行います。ワークシートに10日(月)～16日(日)の1週間の買い物調べを記入して19日(水)に提出します。ご協力をお願いします。	○算数「角の大きさを調べよう」 分度器(透明のタイプ)が必要です。記名し、必ず持たせてください。 ○27日(木)は社会科「水はどこから」の学習で、下水道の学習をします。ゲストティーチャーによる授業です。 ○水泳指導は6月と7月で5回程度の予定です。 基本、火曜日から金曜日の3・4校時の実施です。 ○図工の学習で木工用ボンドをご用意ください。	○あいさつ運動 1組…6日(木)、2組…7日(金) 8時5分までに登校してください。 ○図工の学習で木工用ボンドをご用意ください。 ○水泳指導は6月と7月で5回程度の予定です。 基本、火曜日から木曜日の5・6校時の実施です。	○あいさつ運動 1組…4日(火)、2組…5日(水) 8時5分までに登校してください。 ○租税教室について 6月18日(火)の学校公開日に租税教室を行います。参観のほど、お待ちしております。 ○音楽鑑賞教室について 6月4日(火)に音楽鑑賞教室を行います。終演時刻が14時40分頃となりますので、下校時刻が、15時30分頃となります。ご理解のほど、よろしくお願いします。 ○図工の学習について ・木工用ボンドをご用意ください。 ・自分で家から持ってきた材料がある場合は名前を書いた袋に入れて持たせてください。材料の交換、貸し借りはしません。