



落四の教育

学校便り 令和6年10月号



新宿区立落合第四小学校

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai4/>

実践的な体験の大切さを

副校長 渡辺 昌之

残暑の中にも、朝晩の気温や夕方の空の様子に、秋を感じられる日が見られるようになりました。今年度の学校生活も、後半に入ります。

さて、学校では、「体験的な学習」を重視しています。様々にゲストティーチャーをお招きした学習をはじめ、先の、5年女神湖高原学園移動教室では、自分たちで捕った魚を調理して食べるという、まさに体験的な活動がありました。そこで得られる学びは、何にも代えがたいものだったと思います。

昨今、インターネットを介したVRをはじめ、実際のものに触れずして、疑似体験ができる機会が多くあります。今ここで、地球の裏側の様子を、現地のモニターを通して知ることができます。このような経験や体験は、人と人との間にあるコミュニケーションにもあてはまり、テレビ通話など、場を共有せず、人と「会った」と言ってしまうことがあります。「会った」「見た」「聞いた」ということについて、実際にしたことと、メディアを挟んでしたこととの境界が、極めてあいまいになってきています。

このこと自体は、技術の発展に伴う、「便利さ」として、肯定的に捉えられる様子かもしれません。一方で、メディアを挟んだ「経験」がもたらす注意点として、情報の二次性があると思います。「見た」「聞いた」ということが、メディアを挟んだものだったり、伝聞だったりし、情報が二次的なものである場合、少なからず、実際に「見た」「聞いた」ものとずれが生じます。そのずれが、互いの、決して小さくはない誤解に転じることがあります。SNSなどを介したコミュニケーションで、この誤解を基にした子供同士のトラブルは、報道に珍しくない社会現象と言えます。

直接的なコミュニケーションをはじめとした実践的な体験は、便利な機器の広く普及した現代において、ともすれば「面倒」に感じられることが多いかもしれません。他方、「面倒」を避け、意識的、無意識的にかかわらず、「便利」が優先された結果に生じるトラブルは、深刻さを増しているように感じます。

物事の価値を図る視点は様々であり、多様化の謳われる今日ではなおのことだと思います。その中にあって、技術の進歩や発展による便利さを物差しの一つに据え、手間や時間がかかる、実際の体験にある価値という物差しも大切にしたいと考えています。子供たちの中に、そのような姿勢の基礎を育むために、今後とも、教職員一同が地域や保護者と力を合わせ、日々の教育活動を工夫してまいります。

もみじ読書旬間（11月5日～15日）

図書主任 三村 千絵

もみじ読書旬間では、読破してほしい目標ページ数を学年ごとに提示し、達成できた児童には、「長期休業直前まで、図書室で本を2冊多く借りられる権利がついたしおり」を配布します。目標ページ数は、以下の通りです。

1～3年：100ページ 4年：150ページ

5、6年：200ページ

もらえるしおりは、今回のもみじ読書旬間から、図書委員が絵を描いて作成しました。ぜひ、児童たちに手に取ってもらえると嬉しいです。

また、もみじ読書旬間後には、児童一人一人がおすすめの一冊を紹介するカードを書きます。3～6年が使用する第一図書室と、1、2年が使用する第二図書室、合わせると実に1万1千冊近い蔵書があります。今年も、もみじ読書旬間を機に、ふだんは手に取らない本や目を向けられない書架に、自分から歩み寄り、新たな本の素晴らしさを発見できる機会になってほしいと思います。

道徳地区公開講座

道徳主任 保科 晴子

10月12日（土）の学校公開では「道徳地区公開講座」を実施します。3時間目に各学級でそれぞれ児童に合わせて考えた道徳の授業を行いますので、ぜひご覧ください。

今回の授業のテーマは「生命尊重」です。命を大切にしよう、という内容だけでなく、命の繋がりやほかの人とともに生きるすばらしさなど幅広く考えていければと思います。

また今年度は、元小学校校長でもあり道徳の研究を長年続けていらした朝倉諭美子先生に、5・6年生を対象にご講演していただく予定です。講演会終了後には、講師朝倉先生、保護者、地域の方々との意見交換会も行う予定ですので、ぜひ皆様方にも足をお運びいただければ幸いです。どうぞ、よろしく願いいたします。

令和6年度 10月 行事予定

日	曜日	行 事 予 定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	火	日光移動教室②（6） S.C.	5	5	6	6	6	宿泊
2	水	日光移動教室③（6）	4	4	4	4	4	帰校
3	木	6 年 4 時間授業 S.C.	5	5	6	6	6	4
4	金	前期終 学校生活の記録渡し	5	5	5	6	6	6
5	土							
6	日							
7	月	後期始 全校朝会 委員会 S.C.	5	5	5	5	6	6
8	火	S.C.	5	5	6	6	6	6
9	水	特別時程 4 時間授業	4	4	4	4	4	4
10	木	S.C.	5	5	6	6	6	6
11	金	学校公開① 学校説明会	5	5	5	5	5	5
12	土	学校公開② 道徳授業地区公開講座	5	5	5	5	5	5
13	日							
14	月	スポーツの日						
15	火	振替休業日						
16	水	特別時程 4 時間授業	4	4	4	4	4	4
17	木	遠足（34） S.C.	5	5	6	6	6	6
18	金	遠足（12）	5	5	5	6	6	6
19	土							
20	日							
21	月	全校朝会 クラブ S.C.	5	5	5	5	6	6
22	火	S.C.	5	5	6	6	6	6
23	水		4	4	4	5	5	5
24	木	S.C.	5	5	6	6	6	6
25	金		5	5	5	6	6	6
26	土	落合中オータムコンサート（プラスバンド）						
27	日							
28	月	全校朝会 クラブ S.C.	5	5	5	6	6	6
29	火	S.C.	5	5	6	6	6	6
30	水	体育朝会 6－2 研究授業	4	4	4	4	4	4
31	木	体づくり月間終 S.C.	5	5	6	6	6	6

最終下校時間	通常時程	特別時程
4時間	13:15	13:00
5時間	14:15	13:45
6時間	15:05	なし
クラブ	15:20	

全学年共通の連絡

○学校生活の記録について

4 日（金）に「学校生活の記録」を配布します。励ましの資料としてご活用ください。

前期の成績は、ファイルに入れたままにして 10 月 10 日（木）～16 日（水）までの間にご返却ください。

○学芸会での業者撮影、販売について

学芸会当日の発表を DVD 業者が撮影し、後日、希望される家庭へ全学年の演目が収録された DVD を販売いたします。個人がアップで映ることはありませんが、配慮が必要な場合は担任までご連絡ください。

【主な学習予定と連絡】

	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
国語	○くじらぐも　○まちがいをなおそう ○しらせたいな、見せたいな　○かん字のはなし ○ことばをたのしもう	○なかまのことばとかん字 ○お手紙 ○主語と述語に気を付けよう　など	○漢字の組み立て ○修飾語を使って書こう ○秋のくらし ○おすすめのーさつを決めよう	○ごんぎつね ○漢字を正しく使おう ○秋の楽しみ ○クラスみんなで決めるには	○たずねびと ○よりよい学校生活のために ○古典に親しもう　○和語・漢語・外来語 ○固有種が教えてくれたこと	○やまなし　○漢字の広場 ○熟語の成り立ち　○秋の深まり ○みんなで楽しく過ごすために ○話言葉と書き言葉
社会			○安全なくらしを守る	○自然災害からくらしを守る	○自動車の生産にはげむ人々	○日本の歴史
算数	○たしざん ○かたちあそび	○長方形と正方形 ○かけ算(1)	○大きい数のかけ算のしかたを考えよう ○わり算や分数を考えよう	○およその数の使い方と表し方を調べよう ○算数で読みとこう　○計算のやくそくを調べよう	○分数と小数、整数の関係 ○分数のたし算とひき算	○円の面積 ○角柱と円柱の面積
理科			○字面のようすと太陽 ○かげのでき方と太陽の位置	○星や月 2（月と星の位置の変化） ○私たちの体と運動	○流れる水のはたらきと土地の変化	○月と太陽 ○水溶液の性質
生活 / 総合	○いきものとなかよし ○あきとともだち	○もっとなかよしまちたんけん	○落合たんけん隊	○共にくらし、共に楽しむ 聴覚障がいの方との交流	○新宿みりよく調査隊	○明日に向かって
音楽	○ねいろとつよき ○うたでまねっこ	○リズムをかきねて楽しもう ○くりかえしを見つけよう	○曲に合った歌い方	○せんりつの重なりを感じ取ろう	○めざせ楽器名人	○和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう
図画 工作	○ぶくぶくあわー　○学会会の小道具作り ○かぜはっけんそうち	○はさみのあーと ○おもいでをかたちに	○音づくりプロジェクト ※楽器作りのための材料集めをしています。一人一人 作りたいものにに合わせて家庭で相談して、ご準備でき 次第、持たせてください。	○ほると出てくる不思議な世界（木版画）	○夢のゲーム機プロジェクト	○紙とはさみのハーモニー ○生まれ変わる板
家庭科					○ミシンで楽しくソーイング	○生活を豊かにソーイング
体育	○マット遊び　○鉄棒遊び　○ボール投げ遊び	○ボールゲーム　○マット遊び	○マット運動　○跳び箱運動 ○ベースボール型ゲーム	○鉄棒、のぼり棒、うんてい　○はばとび　○マット運動 ○体の発育と健康	○マット運動　○跳び箱運動　○陸上運動	○表現　○ゴール型ゲーム ○陸上運動リレー
外国語活 動/外国語			○ What do you like?　○ALPHABET となかよし	○ Alphabet　○ What do you want ?	○I can run fast.	○Where is it from?
道徳	○礼儀　○公正、公平、社会正義　○親切、思いやり	○個性の伸長　○感謝　○善悪の判断　○生命尊重	○個性の伸長　○善悪の判断　○生命尊重	○感動・畏敬の念　○善悪の判断、自律、自由と責任	○正義の実現　○折れたタワー　○規則の尊重	○生命の尊さ　○国や郷土を愛する心　○友情、信頼
連絡	○10 月18日(金)1・2年合同遠足 午前中で帰校し、給食は学校で食べます。当日は。当日は、リュックで登校し、水筒、お手拭き、70円までのおやつを持たせてください。雨天の場合は 10 月21日(月)に延期します。詳細は後日配布するしおりをご確認ください。	○植木鉢持参 10月末までに、保健室前に植木鉢を持ってきてください。紙バックを外して、持ってきていただくようお願いしま す。土は入れたままにしてください。 ○三角定規持参 算数の学習で使用しますので、10 月11日(金)までに持 たせてください。以下の点にご留意ください。 ・2枚セット(直角三角形、二等辺三角形) ・置いたときに教科書等が見える、透明なもの ・必ず記名をしてください ○10 月18日(金)1・2年合同遠足 午前中で帰校し、給食は学校で食べます。当日は、リュ ックで登校し、水筒、お手拭き、70円までのおやつを持た せてください。雨天の場合は21日(月)に延期します。詳細 は後日配布するしおりをご確認ください。	○校外学習について 10月3日(木)に消防署落合出張所に見学に行きます、 持ち物は、ハンカチ・ティッシュ・校帽・ひも付きの水筒で す。 ○学校公開について 10月11日(金)の学校公開で、「Bee スクール」を行いま す。理科の学習の一環で、ゲストティーチャーをお招きし て、ミツバチの役割と保護について学習します。ぜひご 覧ください。場所は、教室です。 ・3年1組　4校時　・3年2組　3校時 ○3, 4 年遠足について 10月17日(木)に昭和記念公園に遠足に行きます。集合 時刻が、通常より早く7時45分となりますので、遅れない ように送り出してください。詳細は、後日配布されます別紙 をご覧ください。 ○コンパスについて 8・9月号でお知らせしましたが、算数の学習でコンパス を使用します。各ご家庭でご用意いただき、 <u>10月4日 (金)までに持ってきてください</u> 。 ・えんぴつタイプをお願いします。 ・安全性のあるものをお選びください。 ・針が短めなものやキャップ付きがよいです。	○保健の学習で、お子さんの出生時の記録など、ご記入 いただくワークシートを配布する予定です。ご協力よろ しく願います。 ○担任不在のお知らせ 移動教室引率のため、2組の以下の日は、学年、また は他の教員が指導にあたります。 2組　9月30日(月)～10月2日(水) ○視力検査がありますので眼鏡使用のお子さんは必ず持 たせてください。 10 月2日・3組　　10 月3日・1組、2組 ○10 月 4 日(金)に演劇鑑賞教室があります。3 時間目 に給食を食べ、午後の部で鑑賞予定です。下校時刻は 15：45 となります。ランドセルで登校し、通知表を 持ち帰ります。水筒を忘れずに持たせてください。 場所：なかの zero 大ホール　13 時 30 分開演 演目：ちえんじ　図書室のすきまから (劇団　風の子) ○10 月 12 日(土)の学校公開は聴覚障がいの方との交 流を予定しています。保護者の方も是非ご参加いた だければと思います。 ○10 月 17 日(木)に満月が見られます。理科の学習内容 ですので、ご家庭でお子さんと一緒に月を観察して いただけますとありがたいです。	○社会科見学について 社会科見学の日程が 1 月 2 4 日（金）に決まりま した。お弁当と水筒の準備をお願いします。当日 は下校時間が遅くなる可能性があります。詳細は 後日、改めてご連絡します。 ○学校公開について 10 月11日(金)の 2 校時に株式会社ニフティによる情 報モラルの出前授業を各教室で行います。 ○日光移動教室健康観察カードについて 日光移動教室後の 10 月 3 日（木）に学校へ提出しま す。よろしく願います。 ○6 年 2 組研究授業について 1 0 月 3 0 日（水）の 5 校時に研究授業があります。 そのため、6 年 2 組の下校時刻が 1 4 時 2 0 分頃とな ります。ご理解のほど、よろしく願います。	