



落五便り

5月号



新宿区立落合第五小学校 校長 傳田 学

「保」から「褒」へ

校長 傳田 学

4月7日の始業式と入学式から、あっという間の17日間が過ぎました。1年生は4月16日から給食が始まり、すでにおかわりの長い列ができています。私は、一日ひとつの成長を目指して頑張る全校244人の落五小の子どもたちが可愛くて仕方ありません。教職員一丸となり、子どもの力を伸ばし続ける一年としていきます。

さて、私自身2人の子をもつ親なのですが、「保護者が子にしてあげること」について考えることがあります。「驕をし、将来困らないように学習や生活習慣、道徳的な判断力などを身に付けさせること」が保護者の役割であると思います。しかし、そのために具体的に何をするのか、という自身の行動イメージをもつことは、なかなか難しいものです。

以前読んだ記事に、保護者の「保」の漢字の成り立ちが書かれていました。「保」は訓読みでは「たもつ」の他に「やすんじ(ず)る」とも読み、『人(親)が子ども(乳児)をおむつで取り巻いて大切に守るさま』からできた漢字です(ちなみに、にんべん(人)のない「呆」の漢字は、『人から放置された乳児が状況を理解できず、ぼんやりしているさま』を表しています)。保護者とはまず、我が子への深い関心をもち、子の生命を大切に守る存在であると言えます。

ではもう一歩踏み込み、「褒(める)」の漢字を見てみます。この漢字は、「保」を「衣」が上下から挟んでおり、大切に守る子をさらに衣で包み込む状態を意味します。『乳児をゆったりと懷に抱いているさま』を表した漢字であり、そこから広くゆるやかなさまを、そして「よいことを称賛してほめること」という意へとつながりました。この「褒」の漢字の成り立ちは、保護者が子のすべてを受け入れ、柔らかに抱き続けて成長させていくためには、実際に褒めるという行為が欠かせない、という大切なことを我々に教えてくれているように思えます。

一般的に人は、他人のよくない特性や習慣には非常に敏感に反応しますが、他人が身に付けているよい特性や習慣に対しては特に反応しないものです。大人が子どもの「普通にしているよいこと」を正しく見取り、認め、褒める行為を継続できれば、正直で素直な子どもに成長します。「貸してあげられて楽しかったね」「いつも靴をそろえて脱いでいてえらいね」「集中して30分勉強できて立派だね」など、子どもを褒められる行為は至るところにあります。本当にできていることを明確に褒めるのが大事なポイントです。

保つ保護者から、褒める「褒護者」へ。一日ひとつ、子どもを褒めることを積み重ね、愛情のシャワーを注ぎ続けていきましょう。

		5月の行事予定		朝遊び あそび
日	曜	SC教育相談日(2、9、13、16、20、23、27、30) ★朝モジュール(3～6年)朝学習(1、2年)		
1	木	★	5時間授業(2～6年) 安全指導	
2	金	5時間授業	引き渡し訓練(5校時) かがやき集会 心臓検診(1年生)	
3	土	憲法記念日		
4	日	みどりの日		
5	月	こどもの日		
6	火	振替休日		
7	水	朝読書 運動会特別時間割開始 色覚検査(4年希望者)		
8	木	かしわトーク 1年生朝遊び・午後授業開始 眼科検診(全学年) 委員会活動		○
9	金	ゲーム集会 尿検査(二次)		
10	土			
11	日			
12	月	全校朝会 5時間授業(1～4年) 運動会係活動(6校時 5、6年) 水着販売		
13	火	★ PTA総会		○
14	水	朝読書 B時程4時間授業		
15	木	★ クラブ活動		○
16	金	5時間授業	避難訓練	
17	土			
18	日			
19	月	全校朝会 5時間授業(1～4年) 運動会係活動(6校時 5、6年)		
20	火	★		○
21	水	朝読書		
22	木	★		○
23	金	4時間授業(1～4年) 5時間授業(5、6年) 運動会前日準備		
24	土	運動会(給食なし)		
25	日	運動会予備日 I		
26	月	振替休業日		
27	火	★運動会予備日 II 4時間授業		
28	水	朝読書		
29	木	かしわトーク 5時間授業		○
30	金	金管バンド保護者会		
31	土			
生活目標：友達と仲良くしよう 保健目標：身のまわりを清潔にしよう 進んで病気を治そう 給食目標：手を上手に洗おう				

