



落五便り

8・9月号



新宿区立落合第五小学校

古代ローマの時代から

校長 傳田 学

37日間の夏休みが終わり、可愛い子どもたちが学校に戻ってきました。今日から2学期 84日間の教育活動のスタートです。2学期には5年生と6年生の宿泊学習、全校かがやき遠足や音楽会など、子どもたちが楽しみながら大きく成長できる学校行事が多くあります。教職員一同、日々の教育活動に邁進していきます。

さて私は、読書が好きです。この夏は、朝5時からワゴンでのお散歩とその後のランニングで身体を活性化させてから、本屋さんや図書館での幸せな時間をたっぷりと過ごしました。徒然なるままに読んだ本の中に、今から2100年以上前の『古代ローマにおける教育』が記されており、興味深い内容でしたので紹介します。

- 公立の学校はなく、家庭教師や私塾に学んでいた。初等教育では、親が家庭で教師役を務めることもあった。
- 当時厳然とあった身分制度に関わらず、家庭内の子ども全員が「学友」として等しく教育を受けた。
- 6～11歳頃の初等教育では「読み 書き そろばん」を徹底して学んだ。
- 8～16歳頃の初等～高等教育では課目別に次の内容を学んだ。
 - ・修辞学 ・ラテン語とギリシア語（当時の公用語）の文法
 - ・弁証学（論理的に表現する能力） ・数学（幾何学）
 - ・歴史 地理 ・その他（天文学 建築学 音楽など）
- 午後は公営の体育施設で陸上競技や馬術などで心身を鍛えた。
- 法学（法律）は、家庭の食卓の話題となるほど、身近で具体的な学問だった。
- 大学（外国への留学）では、修辞学、弁証学の力量を高めることに加え、哲学を学んだ。

【ローマ人の物語Ⅳ「ユリウス・カエサル ルビコン以前」塩野七生 1995新潮社 より】

古代から現代に至るまで、基礎的・基本的な学習に加え、語学や数学などの教養、心身の鍛錬など、大切な教育内容は変わらないことがわかります。中でも特徴的なのが修辞学（レトリック 言葉を効果的に使うことで適切に表現する技能）で、その必要性は現代に通ずるものがあります。このローマの時代では、公職に就くための手段は、広場での演説を聴いた民衆からの公選に限られていました。自分はどのような人間か、何を目指しているのか、社会のために働く能力がどの程度あるのかなどを的確に伝えるための演説の言葉が、自分の職や生き方を左右する時代だったのです。そのために現代の小学校中学年の年齢から**言葉そのものを重視し、自分を理解してもらうための表現力を磨いていた**こととなります。修辞学には、効果的な言葉の選択や構成はもちろん、身振り手振りなどの聴衆へのアピール方法の習得も含まれていて、今で言う「プレゼンテーション能力」向上のために、古代ローマの子どもたちも懸命に努力していたようです。人間はいつの時代も変わりませんね。

自分の思いや考えは、表現しなければ人に伝わりません。そして、表現することは、自分の思考をより精選、熟成することへとつながります。私の大好きな落五小の子どもたちには、「やばい」「むかつく」などの安易で不明確な言葉に頼らず、言葉を熟考する態度を養い、人にも耳にも心地よい、ステキな言葉をつかって自分を表現して欲しいと願っています。

美しい言葉は、子どもの優しい心と態度を育てます。学校・家庭・地域の力を合わせ、子どものよい成長を促進する言語環境を整えていきましょう。2学期もよろしく願いいたします。

| | | 8・9月の行事予定 | | 朝 通 び |
|------|---|---|--|-------------|
| 日 | 曜 | SC教育相談日(8/26, 29, 9/2, 9, 12, 16, 19, 26, 30) ★朝モジュール(3～6年)・朝学習(1, 2年) | | |
| 8/25 | 月 | 始業式、安全指導 B時程4時間授業 下校時刻12:15 | | |
| 26 | 火 | 給食始、4時間授業(全) | | ○ |
| 27 | 水 | 発育測定(6年、4年) | | |
| 28 | 木 | かしわトーク、発育測定(5年、3-2) 4時間授業(1年) 委員会活動 | | ○ |
| 29 | 金 | 4時間授業(1年) 発育測定(1年、2年、3-1) | | |
| 30 | 土 | | | |
| 31 | 日 | | | |
| 9/1 | 月 | 全校朝会、4時間授業(1年) 薬物乱用防止教室(6年) | | |
| 2 | 火 | ★4時間授業(1年) | | ○ |
| 3 | 水 | 朝読書、安全指導 | | |
| 4 | 木 | ★4時間授業(1年) | | ○ |
| 5 | 金 | かがやき集会、4時間授業(1年) プラネタリウム見学(4年) | | |
| 6 | 土 | | | |
| 7 | 日 | | | |
| 8 | 月 | 全校朝会、教材費引き落とし日 女神湖移動教室説明会(5年)、5年5時間授業 | | |
| 9 | 火 | ★障害者スポーツ体験(4年) | | ○ |
| 10 | 水 | 朝読書 | | |
| 11 | 木 | かしわトーク、クラブ活動 | | ○ |
| 12 | 金 | 4時間授業、校内研究授業(5年のみ5時間授業) | | |
| 13 | 土 | | | |
| 14 | 日 | | | |
| 15 | 月 | 敬老の日 | | |
| 16 | 火 | ★日光移動教室説明会(6年)、6年5時間授業 | | ○ |
| 17 | 水 | B時程4時間授業 | | |
| 18 | 木 | ★5時間授業(全) | | ○ |
| 19 | 金 | | | |
| 20 | 土 | | | |
| 21 | 日 | | | |
| 22 | 月 | 全校朝会、避難訓練(不審者対応) | | |
| 23 | 火 | 秋分の日 | | |
| 24 | 水 | 朝読書、4時間授業(1年) | | |
| 25 | 木 | かしわトーク | | ○ |
| 26 | 金 | 音楽朝会 | | |
| 27 | 土 | | | |
| 28 | 日 | | | |
| 29 | 月 | 全校朝会 | | |
| 30 | 火 | ★ 社会科見学(6年) | | ○ |
| 9月 | | 生活目標：廊下や階段を安全に歩こう 保健目標：進んで運動をしよう 給食目標：食後に休養をとろう | | |

