

学校関係者評価の集計と対応について

本校で今年度ご協力をいただきました関係者評価(1回目・2回目)の集計結果と頂戴した意見(抜粋)です。皆様からのご指摘をいただいた点につきましては、改善に向けて取組んでいきたいと考えております。保護者の皆様には、真剣に本校の現状と行く末を考えてのご意見と考えています。今後も皆様のご助力を頂戴しながら、全職員を挙げて、これからますます保護者や地域の皆様に愛される学校としていきます。

2回目:回答数 118名 (1回目:回答数 191名)

A・・・そう思う B・・・ややそう思う C・・・あまりそう思わない D・・・そう思わない E・・・分からない

質問事項	2回目 1月の結果					1回目 9月の結果					
	学年	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
① 児童は意欲的に学習に向かい、自ら学んだことを様々な場面で生かそうとしている。	低	14	21	3	2	0	26	27	9	1	3
	中	7	23	3	4	0	21	33	6	3	1
	高	11	21	4	3	1	20	35	3	2	1
	総計	32	65	10	9	1	67	95	18	6	5
	%	27.1%	55.1%	8.5%	7.6%	0.8%	35.1%	49.7%	9.4%	3.1%	2.6%
② 学校は、日頃の教育活動の様子などについて保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。	低	18	17	4	1	0	29	27	7	2	1
	中	13	20	1	3	0	20	35	9	0	0
	高	11	23	5	2	0	26	29	4	2	0
	総計	42	60	10	6	0	75	91	20	4	1
	%	35.6%	50.8%	8.5%	5.1%	0.0%	39.3%	47.6%	10.5%	2.1%	0.5%
③ 学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。(少人数指導を含む)	低	19	16	5	0	0	33	24	4	2	3
	中	12	16	4	3	2	18	38	3	1	4
	高	7	21	6	3	4	17	34	6	2	2
	総計	38	53	15	6	6	68	96	13	5	9
	%	32%	45%	13%	5%	5%	35.6%	50.3%	6.8%	2.6%	4.7%
④ 学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。	低	11	13	8	5	3	20	25	7	4	10
	中	13	14	5	4	1	16	28	11	4	5
	高	12	20	5	2	2	23	27	4	2	5
	総計	36	47	18	11	6	59	80	22	10	20
	%	30.5%	39.8%	15.3%	9.3%	5.1%	30.9%	41.9%	11.5%	5.2%	10.5%
⑤ 児童は学校のきまりやあいさつの大切さを理解し、それを守って生活している。	低	12	18	8	1	1	25	33	6	1	1
	中	14	14	6	1	2	16	36	9	1	2
	高	9	24	4	1	3	16	35	5	3	2
	総計	35	56	18	3	6	57	104	20	5	5
	%	29.7%	47.5%	15.3%	2.5%	5.1%	29.8%	54.5%	10.5%	2.6%	2.6%
⑥ 子どもにじいめやいじめの疑いがあるときには、学校に相談することができる(しようと思う。)	低	17	19	3	0	1	45	16	4	0	1
	中	16	11	5	4	1	23	29	7	2	3
	高	18	12	5	2	4	29	24	6	0	2
	総計	51	42	13	6	6	97	69	17	2	6
	%	43.2%	35.6%	11.0%	5.1%	5.1%	50.8%	36.1%	8.9%	1.0%	3.1%
⑦ さまざまな児童主体の行事を通して、活動の成果や児童の成長が感じ取れる。	低	18	17	4	0	1	40	20	4	0	2
	中	19	12	4	1	1	33	27	3	0	1
	高	18	18	4	0	1	30	25	5	0	1
	総計	55	47	12	1	3	103	72	12	0	4
	%	46.6%	39.8%	10.2%	0.8%	2.5%	53.9%	37.7%	6.3%	0.0%	2.1%
⑧ 携帯電話やインターネットの適切な使い方について、家庭でもルールを決めている。	低	18	14	5	0	3	33	23	6	2	2
	中	18	15	4	0	0	32	22	8	2	0
	高	20	15	2	3	1	28	27	4	1	1
	総計	56	44	11	3	4	93	72	18	5	3
	%	47.5%	37.3%	9.3%	2.5%	3.4%	48.7%	37.7%	9.4%	2.6%	1.6%
⑨ 給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立である。	低	26	11	2	0	1	47	12	1	0	6
	中	28	7	1	1	0	44	15	0	0	5
	高	32	7	1	1	0	41	17	2	0	1
	総計	86	25	4	2	1	132	44	3	0	12
	%	72.9%	21.2%	3.4%	1.7%	0.8%	69.1%	23.0%	1.6%	0.0%	6.3%
⑩ 学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくついていると思う。	低	10	21	7	0	2	21	25	10	1	9
	中	12	9	7	5	4	21	20	9	3	11
	高	5	24	8	2	2	15	32	8	3	3
	総計	27	54	22	7	8	57	77	27	7	23
	%	22.9%	45.8%	18.6%	5.9%	6.8%	29.8%	40.3%	14.1%	3.7%	12.0%

～アンケートについて～

○各項目、おおむね肯定的な回答をいただきました。しかしながら、1回目と2回目に回答数の差(9月191名、12月118名)はありますが、2回目のC・Dといったマイナス評価の比率が増えております。いただいた結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきます。特に教員の授業力向上、児童の主体的な学習活動については喫緊の課題とし改善に取り組んでいきます。○5月にコロナ感染症が5類に移行されて以降、様々な教育活動が復活されてきましたが、コロナ禍を機に、学校行事の見直しを行うことができました。昨今、教職員の業務過多も問題となっております。教職員が疲弊してしまっている状況では、望ましい教育活動を行うことができません。児童・保護者・地域・学校の思いを受け止めながら、より良い教育活動が行えるよう、保護者・地域の方々と協力していければと思います。よろしくお願いたします。