令和元年度 児童向け学校のアンケートの結果①

子どもたちにとって7月にとった意識調査の結果です。子どもたちが自分たちの生活や学習を振り返り、評価したことを私たち教職員だけでなく、保護者の皆様もお知りいただくことで、学校や学級全体の課題や改善点が把握できるものと考えます。

これらの結果からも、これまでの学校運営を見直し、改善すべきところを見直し、保護者や地域の皆様とともによりよい学校図案に職員を挙げて取り組んでまいります。引き続きのご支援とご協力をお願いいたします。

回答…全児童 質問内容…同一の質問内容

A…ばっちり！ B…まあまあかな Cもうすこしだね D…できていません

1 学校について (①1学期実施調査、②2学期実施調査)

質問項目		学年	A	B	C	D	無																				
① みんなでかなえていきたいことがありますか。また、それに協力していこうと思いますか。 【昨年度の評価結果との対比】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>%</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>無</th> <th>総計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30年度</td> <td>54.5</td> <td>37.7</td> <td>3.0</td> <td>0.9</td> <td>3.9</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> </tr> <tr> <td>01年度</td> <td>67.0</td> <td>26.2</td> <td>3.9</td> <td>1.7</td> <td>1.3</td> </tr> </tbody> </table>	%	A	B	C	D	無	総計	30年度	54.5	37.7	3.0	0.9	3.9		01年度	67.0	26.2	3.9	1.7	1.3	1年1組	18	4	1		1
		%	A	B	C	D	無	総計																			
		30年度	54.5	37.7	3.0	0.9	3.9																				
		01年度	67.0	26.2	3.9	1.7	1.3																				
		1年2組	20	1	3																						
		2年1組	10	10				1																			
		2年2組	14	5	1	1	1																				
		3年1組	26	8																							
		4年1組	22	3																							
		4年2組	9	12	2																						
		5年1組	22	10	2	2																					
		6年1組	15	8		1																					
		総計	156	61	9	4	3																				
		%	67.0	26.2	3.9	1.7	1.3																				
② あなたは、授業の中でタブレット PC などをつかって、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きですか。 【昨年度の評価結果との対比】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>%</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>無</th> <th>総計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30年度</td> <td>71.9</td> <td>15.2</td> <td>1.7</td> <td>3.5</td> <td>7.4</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> </tr> <tr> <td>01年度</td> <td>77.7</td> <td>16.7</td> <td>3.0</td> <td>1.3</td> <td>1.3</td> </tr> </tbody> </table>	%	A	B	C	D	無	総計	30年度	71.9	15.2	1.7	3.5	7.4		01年度	77.7	16.7	3.0	1.3	1.3	1年1組	19	3			2
		%	A	B	C	D	無	総計																			
		30年度	71.9	15.2	1.7	3.5	7.4																				
		01年度	77.7	16.7	3.0	1.3	1.3																				
		1年2組	24																								
		2年1組	13	7	1																						
		2年2組	19	2	1																						
		3年1組	28	4	2																						
		4年1組	20	4	1																						
		4年2組	15	8																							
		5年1組	24	7	2	2	1																				
		6年1組	19	4		1																					
		総計	181	39	7	3	3																				
		%	77.7	16.7	3.0	1.3	1.3																				
③ あなたは学校にかかわる地域の人や専門家の人からさまざまなことを教わったり、いっしょに活動したりしたことがありますか。 【昨年度の評価結果との対比】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>%</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>無</th> <th>総計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30年度</td> <td>55.8</td> <td>19.9</td> <td>3.5</td> <td>0.4</td> <td>0.4</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> </tr> <tr> <td>01年度</td> <td>58.8</td> <td>23.2</td> <td>5.2</td> <td>2.1</td> <td>10.7</td> </tr> </tbody> </table>	%	A	B	C	D	無	総計	30年度	55.8	19.9	3.5	0.4	0.4		01年度	58.8	23.2	5.2	2.1	10.7	1年1組	3	2		2	17
		%	A	B	C	D	無	総計																			
		30年度	55.8	19.9	3.5	0.4	0.4																				
		01年度	58.8	23.2	5.2	2.1	10.7																				
		1年2組	20	3	1																						
		2年1組	4	5	5			7																			
		2年2組	17	4		1																					
		3年1組	25	8	1																						
		4年1組	24	1																							
		4年2組	12	9	2																						
		5年1組	20	13	1	1	1																				
		6年1組	12	9	2	1																					
		総計	137	54	12	5	25																				
		%	58.8	23.2	5.2	2.1	10.5																				
④ あなたにこまったことがあったとき、先生はすぐに相談にのってくれたり、よくなるように行動してくれたりしていると思いますか。 【昨年度の評価結果との対比】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>%</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>無</th> <th>総計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30年度</td> <td>72.7</td> <td>18.2</td> <td>3.0</td> <td>0.9</td> <td>5.2</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> </tr> <tr> <td>01年度</td> <td>71.2</td> <td>20.6</td> <td>3.9</td> <td>1.3</td> <td>3.0</td> </tr> </tbody> </table>	%	A	B	C	D	無	総計	30年度	72.7	18.2	3.0	0.9	5.2		01年度	71.2	20.6	3.9	1.3	3.0	1年1組	9	10	3	1	1
		%	A	B	C	D	無	総計																			
		30年度	72.7	18.2	3.0	0.9	5.2																				
		01年度	71.2	20.6	3.9	1.3	3.0																				
		1年2組	23					1																			
		2年1組	15	5	1																						
		2年2組	16	2	1			3																			
		3年1組	29	4	1																						
		4年1組	23	2																							
		4年2組	19	3	1																						
		5年1組	18	15	1	1	1																				
		6年1組	14	7	1	1	1																				
		総計	166	48	9	3	7																				
		%	71.2	20.6	3.9	1.3	3.0																				

⑤ 先生が授業をくふうしてくれていて、わかりやすく楽しい授業となっていると思いますか。	1年1組	14	7	1	1	1
	1年2組	23		1		
	2年1組	17	4			
	2年2組	17	2	1	1	1
	3年1組	32	2			
	4年1組	25				
	4年2組	19	3	1		
	5年1組	24	9	2	1	
	6年1組	19	4		1	
	総計	190	31	6	4	2
%	81.5	13.3	2.6	1.7	0.9	
【昨年度の評価結果との対比】						
%	A	B	C	D	無	総計
30年度	79.7	17.7	2.6	0.9	0.0	➡
01年度	81.5	13.3	2.6	1.7	0.9	
⑥ 授業中、質問や発言をしたときに、先生はきちんとあなたの考えを受け止めて、授業に生かしてくれていると思いますか。	1年1組	15	7	1		1
	1年2組	22	2			
	2年1組	17	1	2		1
	2年2組	20	1	1		
	3年1組	29	4			1
	4年1組	23	2			
	4年2組	20	2	1		
	5年1組	18	16	1	1	
	6年1組	13	10		1	
	総計	177	45	6	2	3
%	76.0	19.3	2.6	0.9	1.3	
【昨年度の評価結果との対比】						
%	A	B	C	D	無	総計
30年度	76.6	19.9	2.6	0.9	0.9	➡
01年度	76.0	19.3	2.6	0.9	1.3	

2 あなたについて

質問項目							学年	A	B	C	D	無答
⑦ あなたは先生を信頼し、いじめなどの問題があるときにはすぐに先生に相談することができますか。	1年1組	12	3	1	3	5	1年1組	12	3	1	3	5
	1年2組	24					1年2組	24				
	2年1組	10	8	2	1		2年1組	10	8	2	1	
	2年2組	12	6	2	1	1	2年2組	12	6	2	1	1
	3年1組	19	10	3		2	3年1組	19	10	3		2
	4年1組	21	3	1			4年1組	21	3	1		
	4年2組	10	9	4			4年2組	10	9	4		
	5年1組	11	15	5	4	1	5年1組	11	15	5	4	1
	6年1組	15	4	1	1	3	6年1組	15	4	1	1	3
	総計	134	58	19	10	12	総計	134	58	19	10	12
%	57.5	28.3	8.2	4.3	5.2	%	57.5	28.3	8.2	4.3	5.2	
【昨年度の評価結果との対比】												
%	A	B	C	D	無	総計						
30年度	51.1	28.6	8.7	4.3	9.1	➡						
01年度	57.5	24.9	8.2	3.9	5.2							
⑧ あなたは、携帯やスマートフォンなどのメールやラインを使って、友達に傷つくようなことをしていませんか。	1年1組	11	1		1	11	1年1組	11	1		1	11
	1年2組	1				23	1年2組	1				23
	2年1組	1				20	2年1組	1				20
	2年2組	8				14	2年2組	8				14
	3年1組	1	1	1		31	3年1組	1	1	1		31
	4年1組				18	7	4年1組				18	7
	4年2組	9				14	4年2組	9				14
	5年1組	21	1			14	5年1組	21	1			14
	6年1組	10		1	2	11	6年1組	10		1	2	11
	総計	62	3	2	21	145	総計	62	3	2	21	145
%	26.6	1.3	0.9	9.0	62.2	%	26.6	1.3	0.9	9.0	62.2	
【昨年度の評価結果との対比】												
%	A	B	C	D	無	総計						
30年度	18.2	1.7	0.4	3.5	54.5	➡						
01年度	26.6	1.3	0.9	9.0	62.2							
*無回答は携帯やスマートフォンを持っていない。												
⑨ あなたは落合第六小学校の運動会や遠足、校外学習などの行事に満足していますか。	1年1組	19	4			1	1年1組	19	4			1
	1年2組	23		1			1年2組	23		1		
	2年1組	17	4				2年1組	17	4			
	2年2組	19	2			1	2年2組	19	2			1
	3年1組	31	3				3年1組	31	3			
	4年1組	24	1				4年1組	24	1			
	4年2組	20	2	1			4年2組	20	2	1		
	5年1組	27	7	1	1		5年1組	27	7	1	1	
	6年1組	12	10	1	1		6年1組	12	10	1	1	
	総計	192	33	4	3	1	総計	192	33	4	3	1
%	84.4	14.2	1.7	1.3	0.4	%	84.4	14.2	1.7	1.3	0.4	
【昨年度の評価結果との対比】												
%	A	B	C	D	無	総計						
30年度	74.9	23.4	0.9	2.2	0.0	➡						
01年度	82.4	14.2	1.7	1.3	0.4							

⑩ あなたは学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話していますか。(新しい設問)	【昨年度の評価結果との対比】なし						1年1組	13	7		2	2
							1年2組	21	2	1		
							2年1組	11	8	1	1	
							2年2組	14	4	1	3	
							3年1組	24	7	3		
							4年1組	19	5	1		
							4年2組	18	4	1		
							5年1組	17	14	2	3	
							6年1組	13	6	1	4	
							総計	150	57	11	13	2
						%	64.4	24.5	4.7	5.6	0.9	
⑪ あなたは自分からすすんで気持ちのよいあいさつをしていますか。	【昨年度の評価結果との対比】						1年1組	12	9	1	1	1
							1年2組	23	1			
							2年1組	13	7		1	
							2年2組	17	4		1	
							3年1組	26	6	2		
							4年1組	22	2	1		
							4年2組	12	7	4		
							5年1組	16	16	3	1	
							6年1組	13	7	4		
							総計	154	59	15	4	1
						%	66.1	25.3	6.4	1.7	0.4	
⑫ あなたは学校や教室をきれいにするように心がけていますか。	【昨年度の評価結果との対比】						1年1組	17	4	2		1
							1年2組	19	3	2		
							2年1組	12	7	2		
							2年2組	18	3		1	
							3年1組	28	6			
							4年1組	21	4			
							4年2組	9	9	5		
							5年1組	16	15	2	3	
							6年1組	10	12	1	1	
							総計	150	63	14	5	1
						%	64.4	27.0	6.0	2.1	0.5	
⑬ あなたは自分の命は自分で守れるように、よく考えて行動したり、避難訓練にも参加したりしていますか。	【昨年度の評価結果との対比】						1年1組	22	1			1
							1年2組	23	1			
							2年1組	16	5			
							2年2組	19	2	1		
							3年1組	34				
							4年1組	9	9	5		
							4年2組	21	2			
							5年1組	30	5	1		
							6年1組	14	7	3		
							総計	188	32	10	0	1
						%	81.4	13.9	4.3	0.0	0.4	
⑭ あなたははじめを見かけたときに、注意をしたり、先生に伝えたりすることができていますか。	【昨年度の評価結果との対比】						1年1組	15	7	1	1	
							1年2組	20	2		1	1
							2年1組	8	11	1	1	
							2年2組	15	6		1	
							3年1組	24	8	2		
							4年1組	22	3			
							4年2組	8	8	6		1
							5年1組	15	12	5	1	3
							6年1組	11	11		1	1
							総計	138	68	15	5	7
						%	59.2	29.2	6.4	2.6	2.6	

落合第六小学校のよいところや自慢してもよいところはどんなところですか。

1年
1組

○校庭が広い (2)
○校長先生のアスリートクラブ
○とても楽しい学校

○クラスがたくさんある
○運動会が楽しかった (2)
○先生が優しい

○おちろくDASHがある (3)
○部活
○校長先生が野菜をそだてている

2組

- おちろく班
- みんなが先生の話の静かにきけること
- みんなが優しいところ
- シルバーさんが優しいところ
- 一輪車が早く乗れた
- シルバーさんが守ってくれるから
- 給食でおいしいものがいっぱいあってよい
- 部活動です。ダンスや演劇の先生が教えてくれるところ
- みんなが仲良くご飯が食べられること
- サッカーやバレーボールの先生が教えてくれるのが好きです
- 給食でたくさん食べられる
- ひろばがすぐそばにある
- 休み時間がよい

2年**1組**

- DASHがある (2)
- 体育が楽しい (忍者、プール) (6)
- 給食 (3)
- 遠足
- 屋上の野菜がある
- アスリートクラブがある
- 自然
- 授業が楽しい (5)
- 地球を楽しませている
- 担任が優しい、おもしろい (5)
- 部活 (8)
- 担任と休み時間遊ぶ (2)

2組

- 校庭が広い (3)
- 部活がある
- 遠足でいろいろな所にいける (3)
- 給食がおいしい (6)
- 先生がほめてくれる
- 授業が楽しい (6)
- 教室がたくさんある
- 職員室前のモニターで先生たちの名前が覚えられる
- 鯉がいる
- パソコンが使える
- 1年生からDASHをやっている
- 1年に一度アイスが食べられる
- カメが長生き (2)

3年

- 給食がおいしい。(5)
- いろいろな活動がある
- おちろくDASHがある (6)
- 本がたくさんある
- 給食時の放送が楽しい
- 豊かで雰囲気がい
- 校庭が広い
- 校外学習がある
- 先生が優しい (6)
- みんなが優しくて仲良し (4)
- 子どものいろいろな意見を聞いてくれる
- 冷水機がたくさんある
- 自己探究型の学習がある
- 放課後部活がある (2)
- 友達がつくりやすい
- 屋上菜園 (2)
- 先生がシールをくれる
- 勉強が分かりやすい (4)
- 自分たちで考えて行動できる
- PCが使える
- 雨の日に体育館で遊べる

4年**1組**

- 先生の教え方が分かりやすい
- ハーゲンダッツが出る
- 自然がある
- 屋上に畑がある
- 友達がいいつも助けてくれる
- 先生や友達が優しい
- グラレコをしている
- アスリートクラブがある
- DASHを通して地域と仲良し
- 相談できる
- DASHをやっている
- みらい科の授業がある
- 全校遠足が選べる

2組

- 緑豊か (10)
- いじめを解決してくれる
- おちろくDASHがある
- 先生が面白い
- 野菜を育てている (8)
- 行事が多い (3)
- アスリートクラブがある
- 60分授業がある
- あの学校になり取り組みがある
- 給食がおいしい (2)
- 仲良し

5年**1組**

- 校長先生が面白い
- おちろく班清掃 (2)
- 屋上に農園があるところ (8)
- アスリートクラブ等熱中症対策がある
- みんな陽気で元気 (3)
- 仲間を大切にしている
- めあてに向かって頑張っている
- 算数の個別型学習システムがある
- 給食がおいしい
- 賑やかで楽しい
- おちろくDASHがある (19)
- 放課後部活がある
- 農場プロジェクトやみらい科がある
- 他にない新しいことに取り組んでいる (7)
- 6年生が中心となって活動を進めている
- いろいろな人との関わり
- 地球のことを考えている
- アスリートクラブがある (12)
- 先生たちが面白い

6年**1組**

- おちろくDASHがある。(9)
- クラウドファンディング
- 屋上菜園 (7)
- 楽しい
- みんな仲良し (2)
- ICTを使った授業
- 部活がある
- 校長が面白いからやったことがないことができる
- 子どもが進める授業
- アスリートクラブがある
- グラレコの授業がある (3)
- 冷水機
- 他と違う (2)