

## 令和元年度 児童向け学校のアンケートの結果②

子どもたち対象に12月にとった意識調査の結果です。子どもたちが自分たちの生活や学習を振り返り、評価したことを私たち教職員だけでなく、保護者の皆様もお知りいただくことで、学校や学級全体の課題や改善点が把握できるものと考えます。

これらの結果からも、これまでの学校運営を見直し、改善すべきところを見直し、保護者や地域の皆様とともによりよい学校づくりに職員を挙げて取り組んでまいります。引き続きのご支援とご協力をお願いいたします。

回答…全児童 質問内容…同一の質問内容	A…ばっちり！	B…まあまあかな	Cもうすこしだね	D…できていません
------------------------	---------	----------	----------	-----------

### 1 学校について調査)

質問項目	学年	A	前A	B	前B	C	前C	D	前D	無	前無																								
① みんなでかなえていきたいことがありますか。また、それに協力していこうと思えますか。 <b>【一回目の評価結果との対比】</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th>%</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>無</th> </tr> <tr> <td>前</td> <td>67.0</td> <td>26.2</td> <td>3.9</td> <td>1.7</td> <td>1.3</td> </tr> <tr> <td>後</td> <td>66.0</td> <td>26.4</td> <td>3.9</td> <td>4</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>総計</td> <td colspan="5" style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	%	A	B	C	D	無	前	67.0	26.2	3.9	1.7	1.3	後	66.0	26.4	3.9	4	0.9	総計						1-1	12	18	4	4	3	1	3		1	1
	%	A	B	C	D	無																													
	前	67.0	26.2	3.9	1.7	1.3																													
	後	66.0	26.4	3.9	4	0.9																													
	総計																																		
	1-2	22	20	2	1		3																												
	2-1	19	10	3	10							1																							
	2-2	17	14	6	5		1		1			1																							
	3-1	26	26	8	8																														
	4-1	19	22	6	3																														
	4-2	14	9	6	12	3	2																												
	5-1	14	22	19	10	3	2	1	2																										
	6-1	12	15	10	8			1	1	1																									
	総計	155	156	64	61	9	9	5	4	2	3																								
%	66.0	67.0	27.5	26.2	3.9	3.9	2.1	1.7	0.9	1.3																									
② あなたは、授業の中でタブレットPCなどを使って、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きですか。 <b>【一回目の評価結果との対比】</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th>%</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>無</th> </tr> <tr> <td>前</td> <td>77.7</td> <td>16.7</td> <td>3.0</td> <td>1.3</td> <td>1.3</td> </tr> <tr> <td>後</td> <td>75.6</td> <td>19.2</td> <td>3.4</td> <td>1.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>総計</td> <td colspan="5" style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	%	A	B	C	D	無	前	77.7	16.7	3.0	1.3	1.3	後	75.6	19.2	3.4	1.7	0.0	総計						1-1	21	19	1	3			1			2
	%	A	B	C	D	無																													
	前	77.7	16.7	3.0	1.3	1.3																													
	後	75.6	19.2	3.4	1.7	0.0																													
	総計																																		
	1-2	22	24	2																															
	2-1	15	13	5	7	1	1	1																											
	2-2	18	19	5	2		1																												
	3-1	30	28	4	4		2																												
	4-1	21	20	4	4		1																												
	4-2	12	15	9	8	2																													
	5-1	21	24	10	7	5	2	1	2			1																							
	6-1	17	19	6	4			1	1																										
	総計	177	181	46	39	8	7	4	3	0	3																								
%	75.6	77.7	19.2	16.7	3.4	3.0	1.7	1.3	0.0	1.3																									
③ あなたは学校にかかわる地域の人や専門家の人からさまざまなことを教わったり、いっしょに活動したりしたことがありますか。 <b>【一回目の評価結果との対比】</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th>%</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>無</th> </tr> <tr> <td>前</td> <td>58.8</td> <td>23.2</td> <td>5.2</td> <td>2.1</td> <td>10.7</td> </tr> <tr> <td>後</td> <td>71.5</td> <td>22.1</td> <td>4.3</td> <td>1.3</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>総計</td> <td colspan="5" style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	%	A	B	C	D	無	前	58.8	23.2	5.2	2.1	10.7	後	71.5	22.1	4.3	1.3	0.9	総計						1-1	20	3	3	2	0		0	2	0	17
	%	A	B	C	D	無																													
	前	58.8	23.2	5.2	2.1	10.7																													
	後	71.5	22.1	4.3	1.3	0.9																													
	総計																																		
	1-2	18	20	4	3	2	1	0			0																								
	2-1	16	4	5	5	0	5	0			1	7																							
	2-2	19	17	4	4	0		0	1		0																								
	3-1	31	25	3	8	0	1	0			0																								
	4-1	21	24	0	1	0		0			0																								
	4-2	8	12	13	9	2	2	0			0																								
	5-1	24	20	9	13	3	1	1	1	1	0	1																							
	6-1	11	12	7	9	3	2	2	1	1	1																								
	総計	172	137	48	54	10	12	3	5	2	25																								
%	73.2	58.8	20.4	23.2	4.3	5.2	1.3	2.1	0.9	10.7																									
④ あなたにこまったことがあったとき、先生はすぐに相談にのってくれたり、よくなるように行動してくれたりしていると思えますか。 <b>【一回目の評価結果との対比】</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th>%</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>無</th> </tr> <tr> <td>前</td> <td>71.2</td> <td>20.6</td> <td>3.9</td> <td>1.3</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>後</td> <td>75.7</td> <td>18.3</td> <td>3.4</td> <td>0.9</td> <td>1.7</td> </tr> <tr> <td>総計</td> <td colspan="5" style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	%	A	B	C	D	無	前	71.2	20.6	3.9	1.3	3.0	後	75.7	18.3	3.4	0.9	1.7	総計						1-1	21	9	2	10		3		1		1
	%	A	B	C	D	無																													
	前	71.2	20.6	3.9	1.3	3.0																													
	後	75.7	18.3	3.4	0.9	1.7																													
	総計																																		
	1-2	19	23	4							1	1																							
	2-1	14	15	5	5	2	1				1																								
	2-2	22	16	1	2		1					3																							
	3-1	30	29	4	4		1																												
	4-1	23	23	2	2																														
	4-2	17	19	5	3	1	1																												
	5-1	19	18	12	15	3	1	1	1	2	1	1																							
	6-1	11	14	10	7	2	1	1	1			1																							
	総計	178	166	43	48	8	9	2	3	4	7																								
%	75.7	71.2	18.3	20.6	3.4	3.9	0.9	1.3	1.7	3.0																									

⑤ 先生が授業をくふうしてくれていて、わかりやすく楽しい授業となっていると思いますか。

【一回目の評価結果との対比】

%	A	B	C	D	無
前	81.5	13.3	2.6	1.7	0.9
後	82.1	13.2	3.4	1.3	0
総計					

1-1	14	14	6	7	3	1		1		1
1-2	23	23	1			1				
2-1	21	17	1	4						
2-2	20	17	3	2		1		1		1
3-1	32	32	2	2						
4-1	25	25								
4-2	21	19	1	3	1	1				
5-1	25	24	8	9	3	2	1	1		
6-1	12	19	9	4	1		2	1		
総計	193	190	31	31	8	6	3	4	0	2
%	82.1	81.5	13.2	13.3	3.4	2.6	1.3	1.7	0.0	0.9

⑥ 授業中、質問や発言をしたときに、先生はきちんとあなたの考えを受け止めて、授業に生かしてくれていると思いますか。

【一回目の評価結果との対比】

%	A	B	C	D	無
前	76.0	19.3	2.6	0.9	1.3
後	76.6	18.7	2.6	1.7	0.4
総計					

1-1	16	15	4	7	1	1	2			1
1-2	19	22	5	2						
2-1	20	17	2	1		2				1
2-2	19	20	4	1		1				
3-1	30	29	4	4						1
4-1	21	23	4	2						
4-2	20	20	2	2	1	1				
5-1	23	18	13	16	1	1		1		
6-1	12	13	6	10	3		2	1		
総計	180	177	44	45	6	6	4	2	0	3
%	76.9	76.0	18.7	19.3	2.6	2.6	1.7	0.9	0.4	1.3

## 2 あなたについて

質問項目	学年	A	前A	B	前B	C	前C	D	前D	無	前無
⑦ あなたは先生を信頼し、いじめなどの問題があるときにはすぐに先生に相談することができますか。	1-1	16	12	3	3	2	1	1	3	1	5
	1-2	19	24	2		1				2	
	2-1	10	10	8	8	3	2		1	1	
	2-2	16	12	4	6	3	2		1		1
	3-1	18	19	14	10	2	3				2
	4-1	20	21	4	3	1	1				
	4-2	14	10	7	9		4				2
	5-1	7	11	11	15	5	5	4	4	10	1
	6-1	6	15	6	4	1	1	2	1	9	3
	総計	126	118	59	66	18	20	7	9	25	21
	%	53.6	51.1	25.1	28.6	7.7	8.7	3.0	3.9	10.7	9.1
	⑧ あなたは、携帯やスマートフォンなどのメールやラインを使って、友達に傷つくようなことをしていませんか。(もっていないは「なし」)	1-1	8	11	2	1				1	13
1-2		1	1	2				3		18	23
2-1		6	1							16	20
2-2		13	8							10	14
3-1		15	1	1	1		1			18	31
4-1		5							18	20	7
4-2			9					3		20	14
5-1		14	21	2	1			3		18	14
6-1			10				1	1	2	23	11
総計		62	62	7	3		2	10	21	156	145
%		26.4	26.8	3.0	1.3	0.0	0.9	4.3	9.1	67.0	62.8

\*無回答は携帯やスマートフォンを持っていない。

⑨ あなたは落合第六小学校の運動会や遠足、校外学習などの行事に満足していますか。

【一回目の評価結果との対比】

%	A	B	C	D	無
前	74.9	23.4	0.9	2.2	0.9
後	79.6	15.7	3.0	1.3	0.4

1-1	18	22	3					2			2
1-2	22	21	1	1	1					1	
2-1	21	28	1	2		1					
2-2	19	22	3	4							
3-1	30	23	4	1							
4-1	23	25	2	8		2					
4-2	19	11	3	9	1	2			2		
5-1	24	16	10	5	3	3					
6-1	11	14	10	7	2	1	1	1			

総計						総計	187	173	37	54	7	2	3	5	1	2						
						%	79.6	74.9	15.7	23.4	3.0	0.9	1.3	2.2	0.4	0.9						
⑩ あなたは学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話していますか。						1-1	12	13	4	7	2		2	2	3	2						
						1-2	16	21	4	2	3	1			1							
						2-1	12	11	7	8	3	1		1								
						2-2	17	14	2	4	3	1	1	3								
						3-1	21	24	11	7	2	3										
						4-1	18	19	6	5	1	1										
						4-2	14	18	9	4		1										
						5-1	19	17	10	14	6	2	2	3								
						6-1	14	13	4	6	1	1	4	4	1							
						総計	143	150	57	57	21	11	9	13	5	2						
						%	60.9	64.9	24.3	24.7	9.0	4.8	3.9	5.6	2.1	0.9						
						⑪ あなたは自分からすすんで気持ちのよいあいさつをしていますか。						1-1	15	21	4	1	1		3			
												1-2	21	18	2	2		2			1	
												2-1	14	17	8	13				1		
2-2	18	17	2	7	2							2	1									
3-1	19	11	11	11	4							1				1						
4-1	17	14	6	12	2							8		1								
4-2	15	17	8	3								3				1						
5-1	13	14	16	8	8											2						
6-1	12	10	10	11	2							2										
総計	144	139	67	68	19							18	4	2	1	4						
%	61.3	60.2	28.5	29.4	8.2							7.8	1.7	0.9	0.4	1.7						
⑫ あなたは学校や教室をきれいにするように心がけていますか。												1-1	11	17	5	4	4	2	3		1	
												1-2	20	19	4	3		2				
												2-1	16	12	6	7		2				
						2-2	16	18	7	3				1								
						3-1	23	28	11	6												
						4-1	20	21	1	4	1											
						4-2	10	9	13	9		5										
						5-1	16	16	15	15	4	2	2	3								
						6-1	6	10	12	12	4	1	2	1								
						総計	138	150	76	63	14	14	7	5	0	1						
						%	58.7	64.9	32.3	27.3	6.0	6.1	3.0	2.2	0.0	0.4						
						⑬ あなたは自分の命は自分でまもれるように、よく考えて行動したり、避難訓練に参加したりしていますか。						1-1	21	22	2	1					1	
												1-2	20	23	4	1						
												2-1	21	16	1	5						
2-2	20	19	3	2								1										
3-1	29	34	5																			
4-1	24	9	1	9								5										
4-2	21	21	1	2	1																	
5-1	26	30	8	5	3							1										
6-1	12	14	7	7	3							3	1		1							
総計	194	188	32	32	7							10	1	0	1	1						
%	82.6	81.4	13.6	13.9	3.0							4.3	0.4	0.0	0.4	0.4						
⑭ あなたははじめを見かけたときに、注意をしたり、先生に伝えたりすることができますか。												1-1	16	15	5	7	1	1	1			
												1-2	16	20	6	2	1			1	1	1
												2-1	8	8	8	11	1	1		1	5	
						2-2	16	15	5	6	2			1								
						3-1	22	24	6	8	6	2										
						4-1	17	22	8	3												
						4-2	15	8	6	8	2	6				1						
						5-1	13	15	12	12	8	5	1	1	2	3						
						6-1	11	11	7	11	1		4	1	4	1						

総計		総計	134	138	63	68	22	15	4	6	12	6
		%	57.0	59.7	23.1	29.4	7.3	6.5	0.4	2.6	2.1	2.6

### 3 その他

⑮ 落合第六小学校のよいところや自慢してもよいところはどんなところですか。

#### 1年1組

- おちろくDASHがある (4)
- 勉強がしやすい
- おちろく班遠足
- マラソン大会 (2)
- 図工の授業
- 体育館がきれい
- 学校が大きい
- 先生が優しい
- 好きな友達がいる

#### 1年2組

- 屋上に畑がある
- マラソン大会 (2)
- おちろく班遠足 (2)
- 縦割り班で好きなところに行ける (3)
- おちろくちゃん (キャラクター) がある
- たくさんイベントがある
- 縦割り班 (2)
- ない (4)
- おちろくDASHがある (7)
- 遠足で動物が触れた

#### 2年1組

- 学芸会 (2)
- 畑がある (3)
- 授業が楽しい (5)
- 給食がおいしい (2)
- 体育で技能が上がった (2)
- 部活 (11)
- おちろくちゃん
- 英語が楽しい
- アスリートクラブがある (9)
- 校長・副校長が優しい
- DASHがある (7)
- タブレット
- 図工が楽しい

#### 2年2組

- ひろばが楽しい (4)
- 授業が楽しい
- 演劇が楽しい
- タブレット授業ができる
- 図工が楽しい
- アスリートクラブがある
- 友達と遊ぶのが楽しい
- 給食がおいしい (3)
- 牛乳が飲める
- あいさつができる
- 部活が楽しい
- すてきな先生がいる
- 体育が楽しい (2)
- DASHがある (7)
- 先生が優しい
- 遠足が楽しい (4)
- みんな優しい
- 学芸会が楽しい (3)
- 校庭が広い (2)

#### 3年1組

- 楽しい
- おちろくDASHがある (6)
- 地域の人の関わり (4)
- 頭がよい
- いじめが少ない (2)
- PCの授業
- 遠足 (10)
- 先生が優しい (4)
- 勉強が面白い (8)
- アスリートクラブ (2)
- 運動会
- 行事が多い (3)
- 給食がおいしい (10)
- あいさつ運動
- 友達が優しい (3)
- 校庭が広い (2)

#### 4年1組

- みんな明るく仲良し (3)
- 他の学校でないことをやっている (3)
- 給食がおいしい
- 部活 (2)
- 縦割り班が全校で交流できる (3)
- いろいろな人と関わっているいろいろな体験ができる
- 地域の人と関わってDASHができる
- DASHをやっている (8)
- 自然が多い
- 先生が優しい (2)
- クラブが楽しい
- 染めものの授業がある
- 校庭が広い
- リーダー性が高い
- アスリートクラブがある (2)
- 落六遠足総選挙 (1)
- 良く表彰をしてもらえる
- 全部自慢できる

#### 4年2組

- 緑豊か (10)
- いじめを解決してくれる
- おちろくDASHがある
- 先生が面白い
- 野菜を育てている (8)
- 行事が多い (3)
- アスリートクラブがある
- 60分授業がある
- 他の学校にない取り組みがある
- 給食がおいしい (2)
- 仲良し

#### 5年1組

- おちろくDASHがある (20)
- おちろく班遠足
- 各学年が一つになっていること
- DASH等地域との関わりがある
- 給食がおいしい
- 平和なところ
- 豊かでみんなと仲がよいこと
- DNP
- 自分たちで授業できるところ
- 落六の自然 (2)
- どんどん新しいことに挑戦しているところ (2)
- 交流が多い
- タブレットがある
- 様々な取組をしている
- 常世田さんや神保シェフなど専門家との学習
- 元気でよく校庭などで遊んでいるところ
- 様々な取組があり、僕たちのことをちゃんと考えてくれている
- みらい科の授業がある
- 1～6年の仲が良い
- アスリートクラブがある (7)
- 屋上農園 (4)
- グラレコ (3)
- エコ活動が行われている

#### 6年1組

- おちろくDASH (13)
- 理科・国語の専門の先生が教えてくれる
- ただ聞くだけでなく、子ども主体となる授業をしている
- アスリートクラブ (2)
- 自然 (2)
- おちろくDASHで常識を超えた新しいものをつくろうとしている
- 伊那民泊
- 一人一人の個性を大切にしている
- 先生と生徒の間が近いこと
- いじめがない
- 他校とは違うことをしている
- 人数が少ない
- 60分授業
- 遠足が選べる (総選挙) (3)
- 仲が良い
- 頑張れば卒業旅行もできる

## ⑩ 60分授業について (4年生以上)

質問項目							学年	A	B	C	D	無
あなたは60分授業で学習することが好きですか 【前回の評価結果との対比】							4年1組	10	12	2	1	
							4年2組	10	9	3		1
%							5年1組	3	7	9	18	
							6年1組	4	9	2	5	4
元年度①							総計	27	37	16	24	5
元年度②							%	24.8	34.0	14.7	22.0	4.6

60分授業になって生活が変わりましたか。

## 4年1組

- 勉強が詳しく教えてもらえるようになった ○集中できる楽しい ○寝る時間が早くなった  
 ○朝が早く大変(早く来るようになった) ○自分から行動できるようになった ●少し疲れやすくなった  
 ●帰宅時間が遅くなった ○生活のリズムが変わった(早寝早起き)  
 ○学校が好きになった ●授業時間が長くて集中しづらくなった

## 4年2組

- 変わっていない(15) ○特になし(2) ○変わった  
 ●時間が長くて退屈になった ○ノートが取れる時間があるししっかり学べる

## 5年1組

- 特になし(20) ○あまり変わらない(2)  
 ○一時間目開始時刻が早いので、朝の用意をしたら1時間目の準備をする習慣がついた。  
 ○テストの後に再テストや読書などができてよい ○宿題などをする時間が変わった  
 ○60分のけじめが付けられるようになった ●混乱する  
 ○6時間がなくなったのでよい ○PCをつかってみんなと協力できるようになった  
 ●疲れる(3) ●習い事に行く時間が遅れる(4) ○伸びた

## 6年1組

- はい(4) ○かわらない(8) ○あまり変わらない  
 ○少し時間間隔がずれた ●うざったい ○長い  
 ○やる気が増した ○時間の使い方 ○長く勉強ができる  
 ●他校の人と遊ぶ時間が合わない ●お茶が飲めなくなった ●気分がリセットできない(中休み)

60分授業になって学習の仕方が変わりましたか。

## 4年1組

- 変化なし ○授業でできることが増えた ○授業で手を挙げられるようになった  
 ○やる気が出た ○やりたいことがいっぱいできる ○体育が長くできる  
 ○勉強が中途半端にならなくなった ○長く学習できて分かりやすく教えてもらえる  
 ○じっくり勉強できる ○発表できるようになった ○テストの点が上がった

## 4年2組

- 変わっていない(17) ○最後までできる ○変わった(2)  
 ○集中できるようになった ○ノートの取り方がうまくなった

## 5年1組

- 変わらない(21) ○15分しか変わっていないので変わらない ○あまり変わらない(4)  
 ○集中力が伸びた(2) ○授業がキリの悪いところで終らなくなった ○一回の授業で知識が増えた  
 ○細かく学習することができるようになったが基本は変わらない ○学習意欲が下がった長くて疲れる  
 ○以前よりもいろいろなことが学べるようになった ○単元が進むようになった

## 6年1組

- より勉強ができるようになった ○豆知識を教えてくれたりするところが多くなってうれしい  
 ○混乱する ○かわらない(そんなに変わらない)(2)  
 ○変わった(はい)(2) ○一度のたくさんやるようになった  
 ○家での勉強量の増加につながった