



創立62周年

落 六

学校だより……509号

令和2年8月25日

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai6/>

新宿区立落合第六小学校

校園長 加藤 雄一

『考えるきっかけ』とは

校園長 加藤 雄一

1学期の終わりは、梅雨が明けきらず、雨模様が多かった時期でした。8月に入って、梅雨も明け、暑さがピーク?になったころ、夏休みが始まりました。例年より、かなり短い夏休みでした。まだまだ残暑が続きます。土曜授業も始まり、12月までの長い2学期となります。子ども(子どもたち)の可能性をどこまで引き出すことができるか、体調に留意しつつ、元気に過ごしていきましょう。

さて、休み中、本を読んでいたら、「自分の頭で考えられる子」という言葉を目にしました。

文部科学省がグローバル化に対応できる人材を育成するため推進しようとしている教育プログラムに、国際バカロレア教育があります。これは、「なぜだろう?」とくりかえし問いながら、分析を深めていく対話型の学習を特徴としています。みんな、正解を知りたがります。間違えを極度に嫌がる子もいます。『根拠があれば、それは1つの答えである』という考えに立ち、『自分の意見はどうなの?』『なぜ?』というところを重視していくことで、子どもが自分の頭で考え、決断し、行動できる力を伸ばしていくことができ、考える力は、教えたり指示するのではなく、子どもに考えるきっかけを与えることで育めるのです。

では、子どもに「自分の頭で考える力」をつけてあげるために、どうやって考えるきっかけをつくってあげればいいのでしょうか?

1 答えを教えない

子どもが何かを聞いてきたら、すぐに答えを教えずに「あなたはどう思う?」「どうしてかな?」と問いかけます。すぐに答えがわからないワクワク感が、考えるきっかけとなります。自分で考えようとしないうちは、一緒に調べたり考えたりしながら、ただ「答え」を教えるのではなく「学ぶプロセス」を体験させます。

2 質問させる

子どもにたくさん質問をさせます。質問したがないときには、「私はこう思うんだけど、あなたはどうか?」などと質問してみます。子どもは親(大人)を手本に言葉の使い方を覚えていきます。たくさん質問する子どもは、親も子どもにたくさん質問をしているという調査結果もあります。

3 あえて反論をする

話し合いを活性化させたいとき、反対する役割をつくることがあります。これは多数派に対してあえて反論する役割で、考えを深めるきっかけとなります。子どもの発言に対し、「それって本当かな?」と切り出し、あえて真逆の意見をぶつけてみるのです。

4 自分でルールを考えさせる

子どもが親の言うことを聞かないのは、納得できていないからです。「○○しなさい!」という命令に効果がないときには、それも思い切って考えるきっかけにしてしまいます。親(大人)の希望を伝えつつ、賛否両論(例えばゲームをすることのメリットとデメリット)を考えさせるのです。そのうえで、どういうルールにするのがいいか、自分で考えさせます。時間はかかりますが、子どもが納得することで、行動を変えやすくなります。

(『子育てベスト100——「最先端の新常識×子どもに一番大事なこと」が1冊で全部丸わかり』より)

いかがでしょうか?簡単だと思っても、これがすぐにはできないことなのです。我々大人も少しずつ変わっていくことで、子どもを成長させていくことができるんだと再認識した夏休みでした。

* 9月の行事予定*

1学期の思い出 ～2年生～

ザリガニがきて、ワクワクして嬉しかったです。初めて水槽を洗う時難しかったけど、慣れてきたら嬉しかったです。 A・Y

体育「にんじゃへんしんランド」で魔法の新聞紙で遊びました。魔法にかかってジャンプしたり、転んだりして楽しかったです。 T・S

図工で絵の具とボンドを混ぜて、トロトロ絵の具を作って手で絵を描きました。お花の絵を描いて楽しかったです。 O・E

休み時間にドロケイをして、いっぱいドロをタッチして、勝ったり負けたりしました。昼休みもやりました。楽しかったです。 O・F

体育「にんじゃしゅぎょうランド」では、綱渡りコース（スラックライン）で少し進めるようになったから嬉しかったです。 N・S

音楽では木琴や鉄琴などをCDに合わせて弾いてみようという授業をしました。先生たちは子どものために楽しい授業を考えてくれるんだなと思いました。 T・H

わたしが勉強の中で一番楽しかったのは、研究です。わたしは「ねこの研究」をしています。初めて本を印刷した時が楽しかったです。研究をまたやりたいです。

K・U

わたしは、体育のとき、リレーでチーム全員がボールをうまく投げられたのでびっくりしました。ずっと負けていたので嬉しかったです。 H・H

ぼくは、国語のスイミーが楽しかったです。どこが楽しかったかという、スイミーの気持ちや思ったことを書くのが楽しかったです。 H・T

算数や国語のテストが楽しかったです。テストをやれば、頭もぐんぐん回って、頭がぐんぐん変わっていくからです。 M・S

わたしは、ザリガニのことをいろいろ知って、えさをあげたり、水をかえたりするのが楽しかったです。

H・T

わたしは、係活動でものを作ることができてよかったです。研究で図鑑などをいんさつしてノートに貼っていくのが楽しかったです。 K・K

～～新しい先生～～

養護教諭の堀内 縁 先生が、8月12日より産前休暇に入りました。そこで、新しい養護教諭の先生を迎えました。M. M 先生 です。

「はじめまして。落六小はとてもすてきな学校だと聞いていたので、みなさんにお会いできるのを楽しみにしていました。これからよろしくお祈いします！」

8・9月の生活目標

規則正しい生活をしよう
すすんであいさつをしよう

日	曜	行事など
1	火	
2	水	委員会活動
3	木	
4	金	おちろくDASH・DASHjr.
5	土	土曜授業 N01 おちろくDASH・DASHjr.
6	日	
7	月	全校朝会(8:25 始)
8	火	
9	水	モアレ検診(5) 尿検査回収日 午前授業
10	木	
11	金	午前授業(5年生は5時間授業) グラグリッド授業(4年～6年)
12	土	
13	日	
14	月	全校朝会(8:25 始) 60分授業始
15	火	
16	水	尿検査回収予備日 午前授業
17	木	
18	金	おちろくDASH 水道キャラバン(4年)
19	土	
20	日	
21	月	敬老の日
22	火	秋分の日
23	水	クラブ活動
24	木	
25	金	午前授業(3-1は5時間授業)
26	土	土曜授業 N02
27	日	
28	月	全校朝会(8:25 始) おちろくDASHjr.
29	火	
30	水	委員会活動

* 8月後半の主な行事予定*

- 24日(月) 夏季休業日終
- 25日(火) 始業式 安全指導
給食始 5時間授業
- 26日(水) 引き渡し訓練
- 28日(金) 専科授業始
おちろくDASHキックオフ会議
- 31日(月) 全校朝会(8:25 始) -遅れないように-

