



学校だより…… 4 9 5 号

落 六

令和元年 8 月 2 6 日

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai6/index.html>

新宿区立落合第六小学校

普段をごちそうに

竹村 郷

夏休みを終え、充電した子ども達と顔を合わせるのがとても楽しみです。私たちは、子ども達の笑顔に元気をもらって、日々を過ごせることが、何よりの幸せなのです。二学期もどうぞよろしくお願いします。

さて、一学期末に皆様にご協力をいただきました学校関係者評価は、これまでの反省やこれからの指針を立てる上で、たいへんに役立っています。ありがとうございます。詳しくは、後日お配りします集計をご覧いただきたいのですが、今後を見通すにあたり、寄せられたご意見の全体的な傾向を踏まえた分析と対応の概要をお話しさせていただきます。

今回、比較的高評価をいただきましたのが、「学校運営」「行事」「安心・安全」「特色ある教育活動」でした。「生活指導」とくに「あいさつ」「いじめへの対応」については、今一步ということ、厳しいご意見も頂戴しました。集団への対応や指導はもちろん、個別に対応しなければならないケースへの取組が不十分であり、改善を図っていかねばならないと考えています。逆に良いとお認めいただいているご意見は、「落六小ならではの特色ある取組」「教職員のチームワークの良さ」「地域に開かれているところ」など、たくさんのお褒めの言葉もいただきました。中でも「子どもの主体性を伸ばす教育活動」をお認めいただいたことは、うれしい限りです。なかには、家庭においても学校と同じ指針や方向性を見据えて、子育てに活用したいというご意見もいただき、そのことについて教えてほしいという要望を頂戴しました。

本校が大切にしているのは、小学校という領域を超えたゴールを見据えている点です。社会が激しく変化していく現代、教育も変わらなければなりません。既存の社会構造が維持・拡大されていく「正解」は終わり、新しい価値観をつくり続ける「正解のない社会」が到来します。そのために、既存に適合する「部品」としての人材ではなく、みんなで知恵を出し合って新しい価値を生み出し、それに基づく社会をつくる力がある人を育てるのが本校の使命です。本校の考えに近いのは、最近再度脚光を浴びている「モンテッソーリ教育」かもしれません。それによりますと、子どもには自らを成長させる「自己教育力」があり、さらにそれぞれの子には特定の技能を身に付けるのに適した「敏感期」があり、敏感期が来れば子どもは自発的に自分にとって必要な活動を選択して取組むようになるという考えです。そこで、それぞれの子どもが「自由に取り組める環境」を整え、能力の開花を待つのです。子どもたちが欲している日々の学習や生活の「ごちそう」は、自分で選び、自分で決め、自分で…という「自由」と最低限度の援助だと思ふのです。

「返事」ではないあいさつを

生活指導主任 新保 有希子

朝の「あいさつ運動」では、担当学年の子どもたちが正門の前に並び、登校してくる子ども達に「おはようございます」と声をかけています。地域の方も参加していただいております。ありがとうございます。

「元気のよいあいさつをしよう」と日頃から取り組んでおり、おちろくの子も達も気持ちのよいあいさつが身に付いてきました。しかし、まだ「返事のあいさつ」になってしまいがちなことがあります。

「返事のあいさつ」とは、「おはよう」と言われたら「おはよう」と返す挨拶です。自分からの挨拶はまだ勇気がいるのかもしれません。

時々、学校にはお客様がいらっしゃいます。そのような方々に自分からあいさつができるようになると、とても素敵だなと思います。登下校を見守ってくださる地域の方に対しても同様です。

あいさつは大切なコミュニケーションです。子ども達がそのきっかけを自分から作っていけるようになることを目指し、働きかけていきます。

9月学校公開のお知らせ

9月12日(木)～9月14日(土)は学校公開日です。多くの皆様のご来校をお待ちしております。

9月12日(木)

- ・授業公開
- ・グラフィックレコーディング体験(4・5年)
- ・プログラミング(6年)
- ・新宿子ども劇場(2年)
- ・保護者会(1・2・3年)

9月13日(金)

- ・授業公開
- ・おちろくDASH
- ・道徳地区公開講座
- ・保護者会(4・5年)

9月14日(土)

- ・授業公開 ※給食なし
- ・おちろく班遠足総選挙
- ・学校説明会

*学校公開の詳細は後日配布いたします。

女神湖夏季施設

5年生は、7月30日(火)～8月1日(木)の3日間、女神湖夏季施設に行ってきました。

出発日直前に梅雨明けし、現地の暑さが心配でしたが、女神湖周辺は日差しは強いものの、湿度が低い分、風が吹いたり、日陰に入ったりすると、爽やかに過ごすことができました。

1日目は、昼に牧場でバーベキューをし、その後牧場内を散策しました。山羊や馬と触れ合ったり、草原に寝そべてみたりとみんなのびのびと過ごしました。

夜は、花火大会をしました。事前には知らせていなかったプログラムに子どもたちは歓声を上げていました。たくさんの煙にまかれながらも色とりどりに変化する火花を楽しみました。フィナーレには打ち上げ花火をみんなで観賞しました。

2日目は、午前中に八島湿原散策をしました。暑さを考慮し、短めのコース設定にしましたが、ニッコウキスゲやトンボなどの動植物、湿地に現れた池など変化にとんだ自然を楽しみました。昼食後には、落六オリンピックを開催しました。白熱したドッジボールは30分にもおよび、湿原散策以上に汗をかきました。夜は雨天のため、レクリエーションホールにてキャンドルファイヤーをしました。運動会の「虹」を踊ったり、しりとりをしたりと大いに盛り上がりました。

最終日は、お土産購入とうちわ作りをしました。「何を買おうかな。」「どんな風に作ろうかな。」と家族や完成後のイメージを思い描きながら活動しました。

この3日間を通して、普段できない経験をするということながら、何気なく生活している当たり前が、実は家族や誰かの支えによって生み出されていることに気付く機会でもありました。2日連続で行った飯盒炊きさんでは、カレー作りに2時間、シシカバブー作りには3時間を要しました。友達と協力する大切さだけでなく、毎日作ってくれている家族への感謝の気持ちも芽生えたはずです。

この女神湖夏季施設で体験したこと、感じたことをずっと忘れないでいてほしいと願っています。そして、女神湖で得た「成長」を2学期以降、たくさんの場面で生かすチャンスがあります。今後の子どもたちの変化が今から楽しみです。



8・9月の生活目標

規則正しい生活をしよう
進んであいさつをしよう

8・9月の行事予定

日	曜	行事など
26	月	始業式 安全指導
27	火	給食始 身体測定(1・2・3年) 伝統芸能落語(4年)
28	水	引き渡し訓練 身体測定(4・5・6年) おちろく班遊び
29	木	専科始
30	金	保護者会(6年)
31	土	
9/1	日	
2	月	全)あいさつ運動(3-1 2日～6日) おちろく班清掃始
3	火	
4	水	児童集会 委員会 PTA 実行委員会
5	木	
6	金	児)水泳指導終 おちろく DASH(45分)
7	土	
8	日	
9	月	全)
10	火	社会科見学(3年) 地域協働学校運営協議会
11	水	おちろく班遊び モアレ検診(5年)
12	木	学校公開始 新宿子ども劇場(2年) 保護者会(1・2・3年) B時程
13	金	道徳地区公開講座 おちろく DASH(45分) 保護者会(4・5年)
14	土	おちろく班総選挙 学校説明会 学校公開終
15	日	
16	月	敬老の日
17	火	移動教室前日検診(6年)
18	水	新宿区教育研究会のため午前授業 伊那移動教室始(6年)
19	木	
20	金	伊那移動教室終(6年)
21	土	
22	日	
23	月	秋分の日
24	火	
25	水	校内研究会のため1年1組以外は午前授業
26	木	
27	金	おちろく DASH(60分)
28	土	
29	日	
30	月	全)あいさつ運動(2-1:30日～10月4日)

10月の主な行事予定

11日(金) おちろく班遠足 18日(金) おちろく班遠足予備日