

令和2年度 児童向け学校のアンケートの結果①



10月にとった子どもたちの意識調査結果です。子どもたちが自分たちの生活や学習を振り返り、評価したことを私たち教職員だけでなく、保護者の皆様もお知りいただくことで、学校や学級全体の課題や改善点が把握できるものと考えます。 これらの結果からも、これまでの学校運営を見直し、改善すべきところを見直し、保護者や地域の皆様とともによりよい学校づくりに職員を挙げて取り組んでまいります。引き続きのご支援とご協力をお願いいたします。

回答…全児童(欠席者を除く) 質問内容…同一の質問内容 A…ばっちり! B…まあまあかな Cもうすこしだね D…できていません

1 学校について													
今年度の質問事項	今年度10月の結果						前年度12月の結果(参考)						
	学年	Α	В	С	D	無	学年	前A	前Β	前C	前D	前無	
 みんなでかなえていきたいことがありますか。 	1-1	15			1			/		1 /	/	1 /	
こまた、それに協力していこうと思いますか。	1-2	15				1							
	2-1	14	8		1		1年時	34	6	3	3	1	
	2-2 3-1	16 13			I								
2年生から6年生の比較	3-1	11	9				2年時	36	9				
<u>年度 A B C D 無</u>	4-1	29	5				3年時	26	8				
前年度 67.8% 25.6% 4.3% 1.9% 0.5%		20	3										
今年度 65.9% 28.8% 3.8% 1.0% 1.5%		16				1	4年時	33	12	3			
7 1 2 00.000 20.000 0.000 0.000	6-1	16		i	1	2	5年時	14	19	3	1		
	総計	165	65	10	3	4		143	54	9	4	1	
	%	66.8%	26.3%	4.0%	1.2%	1.6%	%	67.8%	25.6%	4.3%	1.9%	0.5%	
② あなたは、授業の中でタブレットPCなどをつ	1-1	19		1	1								
かって、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業	1-2	15	4		1								
は好きですか。	2-1	9	12	2			1年時	43	3		1		
	2-2	20					-, -,	10					
0左 た かこ 0左 た の い ***	3-1	17	3			4	2年時	33	10	1	1		
2年生から6年生の比較	3-2 4-1	10 26	7 9	2		1	9年吐		4	_			
年度 A B C D 無 前年度 75.8% 19.0% 3.8% 1.4% 0.0%	4−1 5−1	19	2	2			3年時	30	4	-	}	1	
11 1 10 1	5-2	17	5				4年時	33	13	2			
<u> / 〒/文 05.5/4 25.6/4 3.年/4 1.6/4 0.5/4</u>	6-1	23	11	1	2		5年時	21	10	5	1	 	
	総計	175		8		1	総計	160	40		3	0	
	%		23.3%			0.4%		75.8%		_	1.4%	0.0%	
③ あなたは学校にかかわる地域の人や専門家	1-1	6		4		0.170							
の人からさまざまなことを教わったり、いっしょ	1-2	18											
に活動したりしたことがありますか。	2-1	9	13	1			1年時	38	7	9			
	2-2	19	2	1		1	1十4	50	- 1	۷			
	3-1	5		1		3	2年時	35	9			1 1	
2年生から6年生の比較	3-2	4	2	2		12	·						
年度 A B C D 無	4-1	21	12	1	1		3年時	31	3				
	5-1	18	5				4年時	29	17	2			
今年度 54.2% 28.1% 5.4% 1.0% 11.3%		19 15	3 9		- 1		5年時	24	9	3	1		
	6-1 総計	134			-	23		$\frac{24}{157}$	45		1	1	
	<u> </u>		26.9%					74.4%			0.5%	0.5%	
(4) あなたにこまったことがあったとき、先生はす	1-1	12	8		2.0/0	J.T/0	\\ \/	11.1/0	21.5/0	0.5%	0.570	0.07	
ぐに相談にのってくれたり、よくなるように行動		15				1							
してくれたりしていると思いますか。	2-1	20	3				1/= 11=	40	C	9			
	2-2	20	3				1年時	40	6	2			
	3-1	17	3				2年時	36	G			1	
2年生から6年生の比較	3-2	13				1			6			1	
年度 A B C D 無	4-1	30	4	1			3年時	30	4				
	5-1	21	2				4年時	40	7	1			
今年度 73.8% 18.8% 4.5% 2.0% 1.0%	5-2	19			4				-		-		
	6−1 ∞=⊥	176			4		5年時	19	12	3		3	
	<u>総計</u> %	176	49 20.1%	12 4.9%	1.6%	3 1.2%		165 78.2%	35 16.6%	2.8%		1.9%	
(5) 先生が授業をくふうしてくれていて、わかりや	1-1	15				1.2%	<u>%</u>	18.4%	10.0%	2.8%	0.5%	1.9%	
すく楽しい授業となっていると思いますか。	1-2	18		<u>ა</u>	1					//	//	//	
7 (木しい)又木になりているに心いなりが。	2-1	20			-		4 5		_				
	2-2	21	2				1年時	37	7	3			
	3-1	20					o/==+	4.4		Ì		l	
2年生から6年生の比較	3-2	13		1			2年時	41	4				
年度 A B C D 無	4 –1	34	1				3年時	32	2				
	5-1	20	3				4年時	46	1	1			
	5-2	20	2				4平時	40	1				
	6-1	11	15	4			5年時	25	8	3	1		
	総計	192		8			総計	181	22	7	1	0	
	%	78.4%	15.1%	3.3%	3.3%	0.0%	%	85.8%	10.4%	3.3%	0.5%	0.0%	

旋眼束在		今年	丰度10	月の新	果			111年は	〔12月(の結果	(参考)	
質問事項	学年	Α	В	С	D	無	学年	前A			前D	前無
⑥ 授業中、質問や発言をしたときに、先生はきちんとあなたの考えを受け止めて、授業に生か	1-1 1-2	16 13	3	2	1	1						
してくれていると思いますか。	1- <u>2</u> 2-1	16	<u> </u>	1	- 1	1	1/= ==	0.5			9	
0 C (40 C 0 - 0 C 15.0 - 6 7 15 - 6	2-2	17	5	·	1		1年時	35	9	1	2	
	3-1	20					2年時	39	6			
2年生から6年生の比較 年度 A B C D 無	<u>3−2</u> 4−1	14 31	6 3	- 1			3年時	30	4			
	4−1 5−1	21	2	- 1						-		
今年度 73.9% 19.7% 3.4% 2.0% 1.0%		19	2	1			4年時	41	6	1		
	6-1	12	17	4	3		5年時	23	13	1		
	<u>総計</u> %	179	46 18.8%	4.5%	2.4%	1.2%		168 79.6%	38 18.0%	1.4%	0.9%	0.0%
2 あなたについて	70	/3.1/0	10.0/0	4.3/0	2.4/0	1.2/0	/0	19.0%	10.0/0	1.4/0	0.970	0.070
質問事項	N/ F=	今4		月の新		fret)\\ 	前年周		の結果		->/- free
(7) あなたは先生を信頼し、いじめなどの問題が	学年 1-1	A 13	B 7	<u>C</u>	D 1	無	学年	前A	前B	前C	前D	前無
あるときにはすぐに先生に相談することができ		15	4	1	1							
ていますか。	2-1	9	12	2			1年時	35	5	3	1	3
	2-2	15	7	1	4	1	- 1 4			J	1	J
2年生から6年生の比較	3-1 3-2	11 7	6	3	1	1 6	2年時	26	12	6		1
年度 A B C D 無	4-1	25	7	2	1		3年時	18	14	2		
	5-1	17	5	1			4年時	34	11	1		2
今年度 73.9% 19.7% 3.4% 2.0% 1.0%	5-2 6-1	14 10	7	1	8		5年時	7	11	5	Л	10
	総計	136	66	19	11	<u>5</u> 13	総計	120	53	<u>ə</u> 17	4 5	10
	% %	55. 5%	26.9%	7.8%	4. 5%	5. 3%	<u>%СЧ</u>	56.9%	25.1%	8.1%	2.4%	
(0) 63 672 66 13 11 (7)	1-1	7	1			14						
やラインを使って、友達に傷つくようなことをしていませんか、(まっていない人は「な」」につ	$\frac{1-2}{2-1}$	4 8				16 15		_			-	
	$\frac{2^{-1}}{2^{-2}}$	8				15	1年時	9	4		3	31
トフォンを持っていない。	3-1	6				14	2年時	19				26
2年生から6年生の比較	3-2	4			7	16	, ,		1			
2年生から6年生の比較 年度 A B C D 無	4-1 5-1	3 16			(25 7		15	1			18
前年度 29.4% 3.3% 0.0% 4.3% 63.0%		9				13	4年時	5			3	40
今年度 30.5% 0.5% 0.0% 5.4% 63.5%	7	8	1	0	4	24	5年時	14	2		3	18
	総計	73	0.8%	0.0%	4.5%	159 64, 9%	総計	62 29.4%	3.3%	0.0%	v	100
(9) あなたは落合第六小学校の行事に満足して	1-1	29. 8% 13	0.8% 4	<u>0.0%</u>	4.0%	04. 9%	/0	23.4%	J.3%	0.0%	4.570	00.0%
いますか。	1-2	18	$\hat{1}$	J	1							
	2-1	17	6				1年時	40	4	1	1	1
	2-2 3-1	20 15	<u>3</u>				o Pret					
2年生から6年生の比較	3-2	10	5	1		4	2年時	40	5			
年度 A B C D 無	4-1	28	4	1	2		3年時	30	4			
前年度 83.4% 13.3% 2.4% 0.5% 0.5% 今年度 70.0% 22.7% 3.4% 2.0% 2.0%		16 21	7				4年時	42	5	1		
■フ +/支 /∪.∪% ∠∠./% 3.4% ∠.U% ∠.U%	6-2 6-1	<u>21</u> 15	15	5	2		5年時	24	10	3		
	総計	173	51	12	5	4	総計	176	28	5	1	1
48 + 44 1上半4	%	70.6%	20.8%	4. 9%	2.0%	1.6%	%	83.4%	13.3%	2.4%	0.5%	0.5%
(10) あなたは学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話していますか。	1-1 1-2	8 12	6 5	5	3	2						
v. C、参い人にロカルの品しているすが。	$\frac{12}{2-1}$	13	9	1	1		1年時	28	8	5	2	1
	2-2	13	7	2	1		1十44	48	ď	Э		4
2年生から6年生の比較	3-1	13 11	6 5	4	1		2年時	29	9	6	1	
2年生から6年生の比較 年度 A B C D 無	3-2 4-1	11 27	4	4			3年時	21	11	2		
前年度 61.1% 25.1% 9.5% 2.4% 1.9%	5-1	17	4	2			4年時	32	15	1		
今年度 63.5% 26.1% 6.9% 3.0% 0.5%		19	3	1		4					0	
	6-1 総計	16 149	15 64	19	10	3	5年時総計	19 129	10 53	6 20	2 5	Δ
	%	60.8%	26. 1%	7.8%	4. 1%	1. 2%	/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	61.1%		9.5%	2.4%	1.9%
		13	3	4	2							
① あなたは自分からすすんで気持ちのよいあい	1-2	18 11	2 12						\leftarrow		\leftarrow	
(1) あなたは自分からすすんで気持ちのよいあい さつをしていますか。							1年時	36	6	1	3	1
	2-1		31									
○ さつをしていますか。 	2-1 2-2 3-1	20 15	3	2			9年時	20	10	9	1	
○ さつをしていますか。 2年生から6年生の比較	2-1 2-2 3-1 3-2	20 15 13	3 6	2 1	,		2年時	32	10	2	1	
2年生から6年生の比較 C D 無	2-1 2-2 3-1 3-2 4-1	20 15 13 19	3 6 14	2 1 1	1		3年時	19	11	4	1	
2年生から6年生の比較	2-1 2-2 3-1 3-2 4-1 5-1	20 15 13	3 6	2 1 1 1	1 1		_ , ,				1	
2年生から6年生の比較	2-1 2-2 3-1 3-2 4-1 5-1 5-2 6-1	20 15 13 19 17 11 14	3 6 14 4 10 14	$ \begin{array}{c} 1\\ 1\\ 1\\ 1\\ 6 \end{array} $	1 1 2	1	3年時 4年時 5年時	19 32 13	11 14 16	4 2 8	1	
2年生から6年生の比較	2-1 2-2 3-1 3-2 4-1 5-1 5-2	20 15 13 19 17 11 14 151	$ \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 14 \\ 4 \\ 10 \end{array} $	$\begin{array}{c} 1\\1\\1\\1\\1\end{array}$	1 1 2 6 2.4%	1 1 0.4%	3年時 4年時	19 32	11 14 16 57	4 2	4	1 0.5%

質問事項	今年度10月の結果							前年度12月の結果(参考)						
	学年	A	В	С	D	無	学年	前A	前B	前C	前D	前無		
(12) あなたは学校や教室をきれいにするように心	1-1	10	6	4	2				1 /		1 /	/		
[´] がけていますか。	1-2	19	1											
	2-1	16	7				1年時	31	9	4	3			
	2-2	20	3				I 11/1	01	J	1	Ü			
·	3-1	15	4	1			2年時	32	13					
2年生から6年生の比較	3-2	12	6		1	1	- 1 4							
年度 A B C D 無	4-1	30	3	1	1		3年時	23	11					
前年度 63.0% 29.9% 4.7% 2.4% 0.0%		16	6	1			4年時	31	15	2				
今年度 67.0% 26.1% 3.9% 2.0% 1.0%		13	9				- 1 4							
	6-1	14	15	5		1	5年時	16		4	2			
	総計	165	60	12	6		総計	133	63	10		0		
	%	67.3%	24.5%	4.9%	2.4%	0.8%	%	63.0%	29.9%	4.7%	2.4%	0.0%		
(13) あなたは自分の命は自分でまもれるように、	1-1	15	5	2			/	/	1 /	1 /	1 /	1 /		
ご よく考えて行動したり、避難訓練に参加したり	1-2	20												
していますか。	2-1	17	6				1年時	41	6					
	2-2	21	2				1—111	11						
·	3-1	18	1	1			2年時 41	4						
2年生から6年生の比較	3-2	16	3	1			, ,		_					
年度 A B C D 無	4-1	31	3		1		3年時	29	5					
前年度 86.3% 11.8% 1.9% 0.0% 0.0%	5-1	19	2	1	1		4年時	45	2	1 1				
今年度 82.8% 13.3% 3.0% 1.0% 0.0%	5-2	19	3				- 1 4			1				
	6-1	27	7	3			5年時	26		3				
	総計	203	32	8	2	0	1/0,61	182		4	0	0		
<u> </u>	%	82.9%	13.1%	3.5%			%	86.3%	11.8%	1.9%	0.0%	0.0%		
14) あなたはいじめを見かけたときに、注意をした		13		2	3		/	/	1 /	1 /	1 /	<i>/</i>		
゜ り、先生に伝えたりすることができています	1-2	15	3	1	1									
か。	2-1	8	11	1		3	1年時	32	11	2	1	1		
	2-2	13	7	1		2	* 1 mJ	1 1 02	11		1			
l ,	3-1	13	6			1	2年時	24	13	3		5		
2年生から6年生の比較	3-2	12	5	1	1	1						L °		
年度 A B C D 無	4-1	19	v	4	1	2	3年時	22	6	6				
	5-1	18	4	1			4年時	32	14	2				
今年度 54.7% 30.5% 5.9% 3.0% 1.0%		14	6	1		1	- , ,							
	6-1	14	14	3	4	2	5年時	13	13	8	$\frac{1}{2}$	2		
	総計	139	69	15	10	12	総計	123	57	21		8		
	%	56.7%	28.2%	6.1%	4.1%	4.9%	%	58.3%	27.0%	10.0%	0.9%	3.8%		

3 その他

⑤ 落合第六小学校のよいところや自慢してもよいところはどんなところですか

学年		回答
1	1組	そうじ4 図工の時間3 おちろくDASH.jr2 みらい科2 校庭が広い2 プールがある1 2年生が優しい1 授業1 お昼の放送1 果物の木がある1 カメがいる1
年生	2組	6年生が優しい3 放送がある1 5年生が優しい1 部屋がたくさんある1 小鳥が来る1 ごみの捨て方1 植物がたくさん2 おちろくちゃん1 おちろくDASHJr1 木、果物や花が多い2 図工が楽しい1 給食室がある1 体育が楽しい1
	1組	DASH·DASHjrがある14果物の木2給食が温かい1図書室1おもちゃランド1校庭が広い1図エ1先生が優しい1池の鯉1授業の工夫1
2 年生	2組	おちろくDASHjr6 給食4 植物がいっぱい4 校庭が広い2 部活2 おもちゃランド2 遊具がいっぱい1 校庭でドッジボールができる1 虫がいっぱいいる2 ホワイトボードがたくさん1 オープンスクール1 縦割り遠足がある1 友達がいっぱい1 果物がいっぱい1 校帽が 銀色1 先生も子どもも優しい1
3	1組	おちろくDASHがあること6 給食(牛乳)がおいしい4 先生が優しい2 先生が面白い1 自然がある1 授業が楽しい1 おちろく班遊び1 縄跳びが跳べる1
年生	2組	おちろくDASH9 部活がある3 給食1 コロナでも運動会がある1 プールが広い1 おちろく班1 PCが使える1 授業が分かりやすい1 行事1 活発1 校庭が広い1 野菜を育てている1 子どもひろば1
4 年 生	1組	先生が優しい10 給食5 おちろくDASH3 みらい科3 新しい子にもすぐに声をかける3 他の学校と違うところ3 みんなが優しい2 放送が面白い2 廊下を工夫使う1 力を合わせて協力1 班 遊び1 PCの授業1 生徒思い1 地域のために行動しようとしている1 いろいろな講師1 行事が楽しい1 ものすごく愉快1 分かりやすい授業1
5 年	1組	おちろくDASHがある7 自然豊か3 楽しい行事2 他と違うところが多くある2 子も先生も明るい2 給食室1 一人一人の意見を聞いてくれる1 グラレコがある1 上級生が下級生に優しい1 校庭が広い1 行事の取組1
生	2組	バーチャル女神湖12 他校ではやっていない取組9 おちろくDASH7 行事4 先生が優しく面白い3 自然が豊か2 おちろく班遠足2 学校が楽しい1 一緒になって活動できる1 みんなが協力1
6 年 生	1組	おちろくDASH10 元気で明るい3 他の学年と活動すること3 自然・植物のこと1 PCを使って授業1 自分がいること1 協力できる1 地域との関わりが深い1 校庭が大きい1 動画や分散登校でコロナに柔軟に対応1 おちろく総選挙1 行事(今年はほとんどできないが)1

16 先生に相談したいことはなんですか

1 年	1組	友達のこと(指導済み)3、体調のこと(指導済み)
生	2組	友達のこと(指導済み)6、家のこと(聞き取り済み)2
2 年	1組	友達のこと(指導済み)2、図工のこと(聞き取り済み)1
生	2組	友達のこと(指導済み)7、自分のこと(聞き取り済み)1
3 年	1組	友達のこと(指導済み)1
	2組	友達のこと(解決済み)1
4 年 生	1組	動画をつくりたい(聞き取り済み)、友だちのこと(指導済み)2
5 年	1組	なし
生	2組	友達のこと(指導済み)6、自分のこと(聞き取り済み)
6 年生	1組	友達のこと3(指導済み)、時間割のこと1(確認済み)、授業のときのこと2(確認済み)、マスクが不自由1

アンケート結果より

「AとB」を合わせた値ではおおむね良好な回答を得られたものの、全体的に「A」評価が下がっており、様々な活動の制限などコロナ禍での影響を感じられる結果となりました。今後は、以下の点に気を配り、さらに学びを深めていきたいと思います。

- ・ 今後もICT機器を学習で活用し、児童がさらに成果を実感できるような活用を推進します。
- ・ 今年度は、交通機関を使った校外学習はできませんが、ゲストティーチャー等活用し、子どもたちの視野を広げる活動を進めます。
- ・ 教員との関係や授業の工夫等については、昨年の結果と比較するとA評価の低下が認められました。制限のある中でも児童が楽しいと感じるような、授業の改善を進めていきます。
- ・ いじめ等の問題には、相談や見守りが必要であることが分かりました。また、コロナ禍で不安を 感じている様子も見られました。スクールカウンセラーや養護教諭との連携を進めるとともに、 一人一人の児童の発言や気持ちを受け止めて、全校体制で一人一人の児童の心の変化を見守って いく体制を整えていきたいと思います。
- ・ 「おちろくDASH」「DASH.JR」への子どもたちの期待を感じました。「地域との連携」が 十分成果が表れていませんでしたので、今後も地域との連携を推進し、地域から多くのことを学 んでいきたいと思います。
- ・ アンケート「その他の②」に書かれた個々の問題に対しては、十分に聞き取りを行い、子どもたちの思いに応え解決していきます。