

研究構想図



「みらい科」「教科学習」において大切にしたい3つの研究の視点

視点	教師が共通で取り組む手立て
自ら活動に取り組むために	<ul style="list-style-type: none"> ・実生活と関わりのあるテーマの設定 ・課題や解決方法の選択ができる学習計画 ・何度もやり直しができる場の設定
考え・判断できるように	<ul style="list-style-type: none"> ・思考・判断のための素地の醸成 ・成果と課題の可視化 ・ふりかえりの工夫
行動できるように	<ul style="list-style-type: none"> ・個性が表現・発揮できる場の設定