新宿区立落合第六小学校 校園長 加藤雄一

学校関係者評価の集計と対応について

本校で今年度ご協力をいただきました教育活動に向けてのアンケート(1回目・2回目)の集計結果と頂戴した意見(抜粋)です。皆様からのご指 摘をいただいた点につきましては、改善に向けて取組んでいきたいと考えております。保護者の皆様には、真剣に本校の現状と行く末を考えてのご 意見と考えています。今後も皆様のご助力を頂戴しながら。全職員を挙げて、これからますます保護者や地域の皆様に愛される学校としていきます。

(1) 児童一人ひとりの「生きる力」を育む質の高い教育の実現や創造に向けた指針が示され、それに取り組もうとしている。	2回目:回答数 196名(紙134、WEE				o ++	·11 7 5 E	14-4-13			/\ 1\ \ \ \ 1	->1 \	
現画一人比りの「生きる力」を育む質の	A····そう思う B····ややそう!	思う C…あまりそう思わない D…分からない										
現画一人比りの「生きる力」を育む質の			2	同日 2	日の結	里	1回日 0日の紅甲					
1	質問事項	学年					無回答	Δ				無回答
高い教育の実現や創造に向けた指針が示され、それに取り組もうとしている。 4年 12 26 2 1 0 0 9 18 2 3 3 4 4 0 11 15 1 6 6 6 6 6 10 13 4 4 0 0 11 15 11 15 1 6 6 6 6 10 0 15 1 0 0 0 7 12 3 0 0 6 6 7 10 15 1 0 0 0 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 0 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 6 7 12 3 0 0 0 7 12 12 3 0 0 6 7 12 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	(1) 児童一人ひとりの「生きるカ」を育む質の											0
示され、それに取り組もうとしている。	高い教育の実現や創造に向けた指針が											0
名称							0					0
6年 10 15 1 0 0 7 12 3 3 0 15 165 109 13 9 0 62 94 11 23 10 10 10 10 10 10 10 1		4年	12	26	2	1	0	15	18	1	2	0
記計 65 109 13 9 0 62 94 11 23 12 15 17 3 0 0 17 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0		5年	9	19	0	0	0	10	17	1	4	0
69 33.2% 55.6% 6.6% 4.6% 0.0% 32.6% 49.5% 5.8% 12.1% 1年 17 19 1 0 0 15 17 3 0 1 1年 17 19 1 0 0 16 12 3 1 1 3年 18 10 3 0 0 13 18 1 1 1 4年 24 15 2 0 0 0 14 15 3 0 0 5年 12 16 0 0 0 14 15 3 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 15 3 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6年 18 33 98.8 41 0 0 0 0 49.9 43.2 6.6 11 1 7				15	1	0	0	7	12	3	0	0
② 学校は、いると思う。		総計	65	109	13	9	0		94		23	0
いて保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。			33.2%		6.6%	4.6%	0.0%	32.6%	49.5%	5.8%	12.1%	0.0%
すぐ伝えていると思う。 3年 18 10 3 0 0 13 18 1 1 1 1 1 1 1 1											0	0
4年 24 15 2 0 0 0 21 13 2 0 0 6 5							·					0
5年 12 16 0 0 0 14 15 3 0 0 6年 17 9 0 0 0 14 7 1 0 0 6 6 1 7 9 0 0 0 0 14 7 1 0 0 6 6 1 1 0 0 6 6 6 1 1 0 0 6 6 6 6 6 6 6 6	すく伝えていると思う。						·			_		0
6年 17 9 0 0 0 0 14 7 1 1 0 0 1												0
記録					-		_					0
96 56.1% 39.8% 4.1% 0.0% 0.0% 48.9% 43.2% 6.8% 1.1% 1.1% 1.2 16 7 2 0 11 18 2 4 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1												0
3 学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。(少人数指導を含む)							·					
ていると思う。(少人数指導を含む)	③ 学校の先生は、分かりやすい授業を行っ											0.0%
3年 14 14 3 0 0 18 12 1 2 0 18 15 0 3 15 1 2 0 18 15 0 3 15 1 2 0 18 15 0 3 15 1 1 0 14 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1							_					0
5年 13 11 0 4 0 15 17 0 0 0 6年 11 13 1 1 0 14 6 1 1 0 6年 11 13 1 1 0 14 6 1 1 0 64 64 64 64 64 64 64					3	0	0					0
6年 11 13 1 1 0 14 6 1 1 1 1 2 2 2 2 1 1		4年	23	15	1	2	0	18	15	0	3	0
総計 91 82 12 11 0 94 76 8 12 6 3		5年	13	11	0	4	0	15	17	0	0	0
(4) 学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。 1年 10 12 12 3 0 8 11 5 11 6 2 2年 11 11 11 6 5 0 13 11 6 2 3 4年 25 15 0 1 0 19 16 0 1 1 0 19 16 0 1 1 0 10 10 18 1 1 1 1 2 0 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			11		1	1	0	14	6	1	1	0
4 学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。 1年 10 12 12 3 0 8 11 5 11 6 2 6 5 6 6 3 13 11 6 2 6 6 6 6 6 6 6 6 7 1 7 8 1 0 0 19 16 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							·			_		0
きょく行っていると思う。 1												
をよく行っていると思う。	○ もが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業											0
4年 25 15 0 1 0 19 16 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1												0
5年 11 13 2 2 0 18 11 1 2 0 1												0
6年 17 8 1 0 0 11 8 2 1 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2										_		0
総計 87 68 27 14 0 74 72 21 23 0 96 44.4% 34.7% 13.8% 7.1% 0.0% 38.9% 37.9% 11.1% 12.1% で で は で と を 様々な場面で生かそうとしている。 1年 12 19 3 3 0 10 16 4 5 0 3 0 3 0 10 16 4 5 0 0 3 0 12 14 4 3 3 0 0 10 16 4 3 0 0 0 17 13 4 2 0 0 0 17 13 4 2 0 0 0 0 17 13 4 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							_					0
96							_					0
5 児童は意欲的に学習に向かい、自ら学んだことを様々な場面で生かそうとしている。							, ,					
だことを様々な場面で生かそうとしている。	⑤ 児童は意欲的に学習に向かい、自ら学ん									, ,		0
る。 3年 9 14 5 3 0 12 14 4 3 0 0 1	だことを様々な場面で生かそうとしてい			11	2	3	0	13	10	6	3	0
5年 11 16 0 1 0 10 18 1 3 6 6年 10 16 0 0 0 7 11 3 1 0 総計 79 93 14 10 0 69 82 22 17 0 % 40.3% 47.4% 7.1% 5.1% 0.0% 36.3% 43.2% 11.6% 8.9% 0 個別 1年 19 16 1 1 0 18 13 2 2 2 2年 18 9 3 3 0 12 19 1 0 0 3年 15 12 2 2 0 16 16 1 0 0 4年 20 19 2 0 0 15 20 1 0 0 5年 11 17 0 0 0 15 15 2 0 0 6年 9 15 2 0 0 7 13 1 1 0 6年 9 15 2 0 0 7 13 <th< th=""><th rowspan="5">వ.</th><th>3年</th><th>9</th><th>14</th><th>5</th><th>3</th><th>0</th><th>12</th><th>14</th><th>4</th><th>3</th><th>0</th></th<>	వ .	3年	9	14	5	3	0	12	14	4	3	0
6年 10 16 0 0 0 7 11 3 1 0 分離 7 9 93 14 10 0 69 82 22 17 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0						0	Ů			4		0
総計 79 93 14 10 0 69 82 22 17 0 96 40.3% 47.4% 7.1% 5.1% 0.0% 36.3% 43.2% 11.6% 8.9% 0 11.6% 8.9% 0 11.6% 8.9% 0 12 19 1 0 0 18 13 2 2 0 0 16 16 1 0 0 0 0 0 15 15 20 1 0 0 0 0 15 15 2 0 0 0 0 15 15 2 0 0 0 0 15 15 2 0 0 0 0 15 15 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							_			_		0
6 児童は学校のきまりや約束の大切さを理解し、それを守って生活している。					-	-						0
⑥ 児童は学校のきまりや約束の大切さを理解し、それを守って生活している。 1年 19 16 1 1 0 18 13 2 2 0 0 0 12 19 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							·					0
解し、それを守って生活している。 2年 18 9 3 3 0 12 19 1 0 0 3年 15 12 2 2 0 16 16 1 0 0 4年 20 19 2 0 0 15 20 1 0 0 5年 11 17 0 0 0 15 15 2 0 0 6年 9 15 2 0 0 7 13 1 1 0 総計 92 88 10 6 0 83 96 8 3 0												0.0%
3年 15 12 2 2 0 16 16 1 0 0 4年 20 19 2 0 0 15 20 1 0 0 5年 11 17 0 0 0 15 15 2 0 0 6年 9 15 2 0 0 7 13 1 1 0 総計 92 88 10 6 0 83 96 8 3 0							, ,					0
4年 20 19 2 0 0 15 20 1 0 0 5年 11 17 0 0 0 15 15 2 0 0 6年 9 15 2 0 0 7 13 1 1 0 総計 92 88 10 6 0 83 96 8 3 0	がついていたり フモエロしている。						, ,					0
5年 11 17 0 0 0 15 15 2 0 0 6年 9 15 2 0 0 7 13 1 1 0 総計 92 88 10 6 0 83 96 8 3 0							, ,					0
6年 9 15 2 0 0 7 13 1 1 0 総計 92 88 10 6 0 83 96 8 3 6							_					0
総計 92 88 10 6 0 83 96 8 3 0							_					0
							, ,					0
96 46.9% 44.9% 5.1% 3.1% 0.0% 43. 7% 50. 5% 4. 2% 1. 6% 0.0%							, ,					

質問事項		2	回目 2	2月の結	果			1回目	9月σ	結果	
	学年	Α	В	С	D	無回答	Α	В	С	D	無回答
⑦ 児童はあいさつや礼儀に気を配り、校外	1年	10	16	5	6	0	15	15	2	3	0
の方ともよりよい人間関係を保とうとして	2年	14	14	3	2	0	12	14	4	2	0
いる。	3年	10	15	4	2	0	11	20	0	2	0
	4年	17	19	4	1	0	15	17	3	1	0
	5年	8	12	5	3	0	7	18	5	2	0
	6年 総計	8 67	14 90	4 25	0 14	0	9 69	13 97	0 14	10	0
	松町 %	34.2%	45.9%	12.8%	7.1%	Ů	36. 3%	51.1%	7.4%	5.3%	0.0%
8 子どもにいじめやいじめの疑いがあるとき		23	13	0	1	0.0%	17	16	1	1	0.070
には、学校に相談することができる(しよう		17	13	3	0	0	16	13	2	1	0
と思う。)	3年	16	11	3	1	0	21	12	0	0	0
	4年	23	18	0	0	0	20	14	1	1	0
	5年	12	13	0	3	0	14	15	0	3	0
	6年	15	11	0	0	0	12	9	0	1	0
	総計	106	79	6	5	0	100	79	4	7	0
	%	54.1%	40.3%	3.1%	2.6%	0.0%	52.6%	41.6%	2.1%	3.7%	0.0%
③ さまざまな児童主体の行事を通して、活動のは思め児童のは長が感じなる。	1年	26	10	0	1	0	22	11	0	2	0
動の成果や児童の成長が感じ取れる。	2年	20	11	0	2	0	18	11	2	1	0
	3年	18	11	0	2	0	20	12	0	1	0
	4年 5年	26	14	1	0	0	24	12	0	0	0
	6年	18 21	10 5	0	0	0	20	10	1	1	0
	総計	129	61	1	5	0	115	65	4	6	0
	<u> </u>	65.8%	31.1%	0.5%	2.6%	0.0%	60.5%	34. 2%	2.1%	3. 2%	0.0%
① 避難訓練、引き渡し訓練、不審者対応、	1年	15	17	0.5%	5	0.0%	19	11	2.170	3. 4/0	0.0%
セーフティ教室等被害防止に関する対応	2年	16	13	3	1	0	15	13	3	1	0
がとられている。	3年	15	13	3	0	0	17	14	1	1	0
	4年	23	15	2	1	0	18	15	0	2	1
	5年	12	15	1	0	0	12	15	4	1	0
	6年	13	11	1	1	0	15	6	0	1	0
	総計	94	84	10	8	0	96	74	10	9	1
	%	48.0%	42.9%	5.1%	4.1%		50.5%	38.9%	5.3%	4.7%	0.5%
① 携帯電話やインターネットの適切な使い	1年	18	15	2	2	0	18	13	1	3	0
うについて、学校だけでなく家庭でもルールを決めている。	2年	18	11	3	1	0	18	9	3	2	0
がを決めている。	3年 4年	16	14	1	0	0	15	18	0	0	0
	5年	16 11	21 14	3	0	0	19 14	12 13	3	1 2	0
	6年	11	13	2	0	0	16	6	0	0	0
	総計	90	88	15	3	0	100	71	10	8	1
	%	45.9%	44.9%	7.7%		·	52.6%	37.4%	5.3%	4. 2%	0. 5%
① 給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立で		23	13	1	0	0	26	8	0	1	0
ある。	2年	25	8	0	0	0	22	9	0	1	0
	3年	22	7	1	0	1	23	10	0	0	0
	4年	33	6	2	0	0	28	5	1	1	1
	5年	21	7	0	0	0	20	12	0	0	0
	6年	20	5	1	0	0	19	3	0	0	0
	総計	144	46	5	0	1	138	47	1	3	1
(3) 学校は、子どもが学校に関わる地域の人	%	73.5%	23.5%	2.6%	0.0%	0.5%	72.6%	24. 7%	0.5%	1.6%	0. 5%
(3) 字校は、子どもが字校に関わる地域の人 と一緒に活動する機会をよくつくっている	1年 2年	10 11	13 14	5 0	9	0	7	15	3	9	0
と思う。	3年	8	12	7	4	0	9	14 12	4 5	7	0
	4年	14	20	4	3	0	10	17	6	2	1
	5年	5	16	1	6	0	3	18	4	7	0
	6年	11	7	5	3	0	6	9	4	3	0
	総計	59	82	22	33	0	45	85	26	32	2
	%	30.1%		11.2%	16.8%	0.0%	23. 7%	44. 7%	13. 7%	16.8%	1.1%
	, 0			/ 0		2.270	= - • • /0	• • /0	• • /0	/0	1/0

~アンケートの各項目について~

〇各項目、1回目から2回目にあたり、おおむね良好な回答をいただきました。今後も、子どもたちの成長のため、保護者、地域の皆様との連携を密に教育活動にあたります。

〇項目⑦のあいさつや礼儀について、肯定的評価が下がっている結果となっています。「あいさつ」については、本校の課題と受け止め、今後より重点的な指導をしていきます。ご家庭・地域での日々のご協力もお願いいたします。