

学校関係者評価の集計と対応について

本校で今年度ご協力をいただきました教育活動に向けてのアンケート(1回目・2回目)の集計結果と頂戴した意見(抜粋)です。皆様からのご指摘をいただいた点につきましては、改善に向けて取り組んでいきたいと考えております。保護者の皆様には、真剣に本校の現状と行く末を考えてのご意見と考えています。今後も皆様のご助力を頂戴しながら、全職員を挙げて、これからますます保護者や地域の皆様に愛される学校としていきます。

2回目:回答数 196名(紙134、WEB62)

A…そつ思つ

B…ややそう思う

C…あまりそう思わない

D…分からない

| 質問事項 | 2回目 2月の結果 | | | | | 1回目 9月の結果 | | | | | |
|--|-----------|-------|-------|-------|------|-----------|-------|-------|-------|-------|------|
| | 学年 | A | B | C | D | 無回答 | A | B | C | D | 無回答 |
| ① 児童一人ひとりの「生きる力」を育む質の高い教育の実現や創造に向けた指針が示され、それに取り組もうとしている。 | 1年 | 9 | 22 | 4 | 2 | 0 | 10 | 14 | 3 | 8 | 0 |
| | 2年 | 15 | 14 | 2 | 2 | 0 | 9 | 18 | 2 | 3 | 0 |
| | 3年 | 10 | 13 | 4 | 4 | 0 | 11 | 15 | 1 | 6 | 0 |
| | 4年 | 12 | 26 | 2 | 1 | 0 | 15 | 18 | 1 | 2 | 0 |
| | 5年 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 10 | 17 | 1 | 4 | 0 |
| | 6年 | 10 | 15 | 1 | 0 | 0 | 7 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| | 総計 | 65 | 109 | 13 | 9 | 0 | 62 | 94 | 11 | 23 | 0 |
| | % | 33.2% | 55.6% | 6.6% | 4.6% | 0.0% | 32.6% | 49.5% | 5.8% | 12.1% | 0.0% |
| ② 学校は、日頃の教育活動の様子などについて保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。 | 1年 | 17 | 19 | 1 | 0 | 0 | 15 | 17 | 3 | 0 | 0 |
| | 2年 | 22 | 9 | 2 | 0 | 0 | 16 | 12 | 3 | 1 | 0 |
| | 3年 | 18 | 10 | 3 | 0 | 0 | 13 | 18 | 1 | 1 | 0 |
| | 4年 | 24 | 15 | 2 | 0 | 0 | 21 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| | 5年 | 12 | 16 | 0 | 0 | 0 | 14 | 15 | 3 | 0 | 0 |
| | 6年 | 17 | 9 | 0 | 0 | 0 | 14 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| | 総計 | 110 | 78 | 8 | 0 | 0 | 93 | 82 | 13 | 2 | 0 |
| | % | 56.1% | 39.8% | 4.1% | 0.0% | 0.0% | 48.9% | 43.2% | 6.8% | 1.1% | 0.0% |
| ③ 学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。(少人数指導を含む) | 1年 | 12 | 16 | 7 | 2 | 0 | 11 | 18 | 2 | 4 | 0 |
| | 2年 | 18 | 13 | 0 | 2 | 0 | 18 | 8 | 4 | 2 | 0 |
| | 3年 | 14 | 14 | 3 | 0 | 0 | 18 | 12 | 1 | 2 | 0 |
| | 4年 | 23 | 15 | 1 | 2 | 0 | 18 | 15 | 0 | 3 | 0 |
| | 5年 | 13 | 11 | 0 | 4 | 0 | 15 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| | 6年 | 11 | 13 | 1 | 1 | 0 | 14 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| | 総計 | 91 | 82 | 12 | 11 | 0 | 94 | 76 | 8 | 12 | 0 |
| | % | 46.4% | 41.8% | 6.1% | 5.6% | 0.0% | 49.5% | 40.0% | 4.2% | 6.3% | 0.0% |
| ④ 学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。 | 1年 | 10 | 12 | 12 | 3 | 0 | 8 | 11 | 5 | 11 | 0 |
| | 2年 | 11 | 11 | 6 | 5 | 0 | 13 | 11 | 6 | 2 | 0 |
| | 3年 | 13 | 9 | 6 | 3 | 0 | 5 | 15 | 7 | 6 | 0 |
| | 4年 | 25 | 15 | 0 | 1 | 0 | 19 | 16 | 0 | 1 | 0 |
| | 5年 | 11 | 13 | 2 | 2 | 0 | 18 | 11 | 1 | 2 | 0 |
| | 6年 | 17 | 8 | 1 | 0 | 0 | 11 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| | 総計 | 87 | 68 | 27 | 14 | 0 | 74 | 72 | 21 | 23 | 0 |
| | % | 44.4% | 34.7% | 13.8% | 7.1% | 0.0% | 38.9% | 37.9% | 11.1% | 12.1% | 0.0% |
| ⑤ 児童は意欲的に学習に向かい、自ら学んだことを様々な場面で生かそうとしている。 | 1年 | 12 | 19 | 3 | 3 | 0 | 10 | 16 | 4 | 5 | 0 |
| | 2年 | 17 | 11 | 2 | 3 | 0 | 13 | 10 | 6 | 3 | 0 |
| | 3年 | 9 | 14 | 5 | 3 | 0 | 12 | 14 | 4 | 3 | 0 |
| | 4年 | 20 | 17 | 4 | 0 | 0 | 17 | 13 | 4 | 2 | 0 |
| | 5年 | 11 | 16 | 0 | 1 | 0 | 10 | 18 | 1 | 3 | 0 |
| | 6年 | 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 7 | 11 | 3 | 1 | 0 |
| | 総計 | 79 | 93 | 14 | 10 | 0 | 69 | 82 | 22 | 17 | 0 |
| | % | 40.3% | 47.4% | 7.1% | 5.1% | 0.0% | 36.3% | 43.2% | 11.6% | 8.9% | 0.0% |
| ⑥ 児童は学校のきまりや約束の大切さを理解し、それを守って生活している。 | 1年 | 19 | 16 | 1 | 1 | 0 | 18 | 13 | 2 | 2 | 0 |
| | 2年 | 18 | 9 | 3 | 3 | 0 | 12 | 19 | 1 | 0 | 0 |
| | 3年 | 15 | 12 | 2 | 2 | 0 | 16 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| | 4年 | 20 | 19 | 2 | 0 | 0 | 15 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| | 5年 | 11 | 17 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| | 6年 | 9 | 15 | 2 | 0 | 0 | 7 | 13 | 1 | 1 | 0 |
| | 総計 | 92 | 88 | 10 | 6 | 0 | 83 | 96 | 8 | 3 | 0 |
| | % | 46.9% | 44.9% | 5.1% | 3.1% | 0.0% | 43.7% | 50.5% | 4.2% | 1.6% | 0.0% |

| 質問事項 | 2回目 2月の結果 | | | | | | 1回目 9月の結果 | | | | |
|---|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-----------|-------|-------|-------|------|
| | 学年 | A | B | C | D | 無回答 | A | B | C | D | 無回答 |
| ⑦ 児童はあいさつや礼儀に気を配り、校外の方ともよりよい人間関係を保とうとしている。 | 1年 | 10 | 16 | 5 | 6 | 0 | 15 | 15 | 2 | 3 | 0 |
| | 2年 | 14 | 14 | 3 | 2 | 0 | 12 | 14 | 4 | 2 | 0 |
| | 3年 | 10 | 15 | 4 | 2 | 0 | 11 | 20 | 0 | 2 | 0 |
| | 4年 | 17 | 19 | 4 | 1 | 0 | 15 | 17 | 3 | 1 | 0 |
| | 5年 | 8 | 12 | 5 | 3 | 0 | 7 | 18 | 5 | 2 | 0 |
| | 6年 | 8 | 14 | 4 | 0 | 0 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| | 総計 | 67 | 90 | 25 | 14 | 0 | 69 | 97 | 14 | 10 | 0 |
| | % | 34.2% | 45.9% | 12.8% | 7.1% | 0.0% | 36.3% | 51.1% | 7.4% | 5.3% | 0.0% |
| ⑧ 子どもにいじめやいじめの疑いがあるときには、学校に相談することができる(しよと思う。) | 1年 | 23 | 13 | 0 | 1 | 0 | 17 | 16 | 1 | 1 | 0 |
| | 2年 | 17 | 13 | 3 | 0 | 0 | 16 | 13 | 2 | 1 | 0 |
| | 3年 | 16 | 11 | 3 | 1 | 0 | 21 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 4年 | 23 | 18 | 0 | 0 | 0 | 20 | 14 | 1 | 1 | 0 |
| | 5年 | 12 | 13 | 0 | 3 | 0 | 14 | 15 | 0 | 3 | 0 |
| | 6年 | 15 | 11 | 0 | 0 | 0 | 12 | 9 | 0 | 1 | 0 |
| | 総計 | 106 | 79 | 6 | 5 | 0 | 100 | 79 | 4 | 7 | 0 |
| | % | 54.1% | 40.3% | 3.1% | 2.6% | 0.0% | 52.6% | 41.6% | 2.1% | 3.7% | 0.0% |
| ⑨ さまざまな児童主体の行事を通して、活動の成果や児童の成長が感じ取れる。 | 1年 | 26 | 10 | 0 | 1 | 0 | 22 | 11 | 0 | 2 | 0 |
| | 2年 | 20 | 11 | 0 | 2 | 0 | 18 | 11 | 2 | 1 | 0 |
| | 3年 | 18 | 11 | 0 | 2 | 0 | 20 | 12 | 0 | 1 | 0 |
| | 4年 | 26 | 14 | 1 | 0 | 0 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 5年 | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 20 | 10 | 1 | 1 | 0 |
| | 6年 | 21 | 5 | 0 | 0 | 0 | 11 | 9 | 1 | 1 | 0 |
| | 総計 | 129 | 61 | 1 | 5 | 0 | 115 | 65 | 4 | 6 | 0 |
| | % | 65.8% | 31.1% | 0.5% | 2.6% | 0.0% | 60.5% | 34.2% | 2.1% | 3.2% | 0.0% |
| ⑩ 避難訓練、引き渡し訓練、不審者対応、セーフティ教室等被害防止に関する対応がとられている。 | 1年 | 15 | 17 | 0 | 5 | 0 | 19 | 11 | 2 | 3 | 0 |
| | 2年 | 16 | 13 | 3 | 1 | 0 | 15 | 13 | 3 | 1 | 0 |
| | 3年 | 15 | 13 | 3 | 0 | 0 | 17 | 14 | 1 | 1 | 0 |
| | 4年 | 23 | 15 | 2 | 1 | 0 | 18 | 15 | 0 | 2 | 1 |
| | 5年 | 12 | 15 | 1 | 0 | 0 | 12 | 15 | 4 | 1 | 0 |
| | 6年 | 13 | 11 | 1 | 1 | 0 | 15 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| | 総計 | 94 | 84 | 10 | 8 | 0 | 96 | 74 | 10 | 9 | 1 |
| | % | 48.0% | 42.9% | 5.1% | 4.1% | 0.0% | 50.5% | 38.9% | 5.3% | 4.7% | 0.5% |
| ⑪ 携帯電話やインターネットの適切な使い方について、学校だけでなく家庭でもルールを決めている。 | 1年 | 18 | 15 | 2 | 2 | 0 | 18 | 13 | 1 | 3 | 0 |
| | 2年 | 18 | 11 | 3 | 1 | 0 | 18 | 9 | 3 | 2 | 0 |
| | 3年 | 16 | 14 | 1 | 0 | 0 | 15 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| | 4年 | 16 | 21 | 4 | 0 | 0 | 19 | 12 | 3 | 1 | 1 |
| | 5年 | 11 | 14 | 3 | 0 | 0 | 14 | 13 | 3 | 2 | 0 |
| | 6年 | 11 | 13 | 2 | 0 | 0 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 総計 | 90 | 88 | 15 | 3 | 0 | 100 | 71 | 10 | 8 | 1 |
| | % | 45.9% | 44.9% | 7.7% | 1.5% | 0.0% | 52.6% | 37.4% | 5.3% | 4.2% | 0.5% |
| ⑫ 給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立である。 | 1年 | 23 | 13 | 1 | 0 | 0 | 26 | 8 | 0 | 1 | 0 |
| | 2年 | 25 | 8 | 0 | 0 | 0 | 22 | 9 | 0 | 1 | 0 |
| | 3年 | 22 | 7 | 1 | 0 | 1 | 23 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| | 4年 | 33 | 6 | 2 | 0 | 0 | 28 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| | 5年 | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 20 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 6年 | 20 | 5 | 1 | 0 | 0 | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 総計 | 144 | 46 | 5 | 0 | 1 | 138 | 47 | 1 | 3 | 1 |
| | % | 73.5% | 23.5% | 2.6% | 0.0% | 0.5% | 72.6% | 24.7% | 0.5% | 1.6% | 0.5% |
| ⑬ 学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつづけていると思う。 | 1年 | 10 | 13 | 5 | 9 | 0 | 7 | 15 | 3 | 9 | 1 |
| | 2年 | 11 | 14 | 0 | 8 | 0 | 10 | 14 | 4 | 4 | 0 |
| | 3年 | 8 | 12 | 7 | 4 | 0 | 9 | 12 | 5 | 7 | 0 |
| | 4年 | 14 | 20 | 4 | 3 | 0 | 10 | 17 | 6 | 2 | 1 |
| | 5年 | 5 | 16 | 1 | 6 | 0 | 3 | 18 | 4 | 7 | 0 |
| | 6年 | 11 | 7 | 5 | 3 | 0 | 6 | 9 | 4 | 3 | 0 |
| | 総計 | 59 | 82 | 22 | 33 | 0 | 45 | 85 | 26 | 32 | 2 |
| | % | 30.1% | 41.8% | 11.2% | 16.8% | 0.0% | 23.7% | 44.7% | 13.7% | 16.8% | 1.1% |

～アンケートの各項目について～

○各項目、1回目から2回目にあたり、おおむね良好な回答をいただきました。今後も、子どもたちの成長のため、保護者、地域の皆様との連携を密に教育活動にあたります。

○項目⑦のあいさつや礼儀について、肯定的評価が下がっている結果となっています。「あいさつ」については、本校の課題と受け止め、今後より重点的な指導をしていきます。ご家庭・地域での日々のご協力もお願いいたします。