

落合第六小学校 2年 くみ ()

5月11日(月)～15日(金)の学習予定

この予定表も提出します

	時間	月	火	水	木	金
1	8:35 ～ 9:20	こくご 9:05～ NHK こくご	こくご 9:05～ NHK せいかつ	こくご	こくご 9:00～ NHK たいいく	どうとく 9:00～ NHK どうとく 9:10～ NHK どうとく
2	9:25 ～ 10:10	9:25～ NHK こくご こくご	さんすう	さんすう	さんすう 9:50～ NHK えいご	さんすう
休けい	10:10 10:30					
3	10:30 ～ 11:15	さんすう	こくご	こくご	こくご	こくご
4	11:20 ～ 12:05	せいかつ	たいいく	おんがく	こくご	ずこう
午後	体を動かしたり、音楽をきいたり、作品を作ったり、計画を立てて進めてください。					

家庭学習の約束

- お家での学習リズムを整えていきましょう。
- 45分間にこだわらなくてもかまいません。きりのいいところで休憩しましょう。
- 午後は、自分で計画できるようにしています。
- 時間割の変更や追加は自分で考えてやりましょう。
- 算数ノートや計算ドリルノート、ワークシートなどは、週ごとに提出し、先生がチェックします。
- 漢字ドリル・漢字ドリルノート、道徳ノートは学校が始まったらチェックするので、休校中は提出しなくても構いません。

担任の先生からのメッセージ

① 5月11日(月)の学習予定

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	国語	①読書 ○すきな本を読みましょう。読んだら本の名前を記録のプリントに書きましょう。 ②テレビを見ましょう。 ○9:05~9:15 NHK「おはなしのくに」
2 9:25 ~ 10:10	国語	①テレビを見ましょう。 ○9:25~9:35 NHK「ことばドリル」 ②漢字の学習【今日の漢字「黄」「色」「黒」】 ○漢字ドリルの漢字を書き順に気を付けながらなぞり、漢字ドリルノートを進めましょう。
きゅうけい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	算数	「わかりやすく あらわそう」 ○教科書 P8をみて、どうしたら間違えなく数えられるか、お家の人に説明しましょう。 ○教科書 P9のグラフのつづきと、ひょうの数字を教科書に直接書き込みましょう。 ○教科書 P11「つないでいこう算数の目」の問題を解き、教科書に直接書き込みましょう。
4 11:20 ~ 12:05	生活	「野菜の観察をしよう」 ○買ってきた食材かお家で栽培している野菜など、お家にある野菜をよく観察して、絵と文をかこう。 どんな形かな?どんな色かな? ※「お知らせします」のプリントにかいて先生に出します。

今日のふいかえり (勉強してみて思ったこと・今日の出来事でおもしろかったことなど)



がんばった



ふつう



いまいち

② 5月12日(火)の学習予定

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	国語 生活	①読書 ○すきな本を読みましょう。読んだら本の名前を記録のプリントに書きましょう。 ②テレビを見ましょう。 ○9:05~9:15 NHK「おばけの学校たんけんたん」
2 9:25 ~ 10:10	算数	「たし算のひっ算」 ○教科書 P15「35+12のひっ算のしかた」を見て、お家の人にひっ算の仕方を説明しましょう。 ○教科書 P15 ① ①~⑤ P16 ②の㊦・㊧・㊨ P16 ② ①~④ 算数のノートに解きましょう。 <u>先生に出します。</u>
きゅうけい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	国語	「ふきのとう」 <u>先生に出します。</u> ○プリント①に取り組みます。 文をよく見て視写しましょう。プリントは先生に出します。 ○「 」(かぎ)の文の読み方を工夫して音読し、考えたことをお家の人に伝えましょう。 ※お家の方へ※ 登場人物がしたことを実際に動作でやってみる学習方法も考えられます。なりきって読む姿を大いに褒めてあげてください。
4 11:20 ~ 12:05	体育	「なわとび」 ○「なわとびカード」に取り組み、記録しましょう。 「ふとんでマット」 ○去年、にんじゃしゅぎょうランドでやった、「ゆりかご」「かえるの足うち」「アンテナ」などに取り組みます。できないときは、ストレッチなどを行いましょう。

今日のふいかえり (勉強してみて思ったこと・今日の出来事でおもしろかったことなど)



がんばった



ふつう



いまいち

③ 5月13日(水)の学習予定

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	国語	①読書 ○好きな本を読みましょう。読んだら本の名前を記録のプリントに書きましょう。 ②漢字の学習【今日の漢字「太」「毛」「高」】 ○漢字ドリルの漢字を書き順に気を付けながらなぞり、漢字ドリルノートを進めましょう。
2 9:25 ~ 10:10	算数	「たし算のひっ算」 ○教科書 P18「35+29のひっ算のしかた」を見て、お家の人にひっ算の仕方を説明しましょう。 ○教科書 P18 ① ①~⑧ ※算数のノートに解きましょう。先生に出します。
きゅうけい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	国語	「ふきのとう」 先生に出します。 ○プリント②に取り組みます。文をよく見て視写したり、ふきのとうの気持ちを考えたりしましょう。 ○「 」(かぎ)の文の読み方を工夫して音読し、考えたことをお家の人に伝えましょう。 ※お家の方へ※ 文章中には、「ささやいて」「ふんばって」など、普段の話し言葉では使わない語彙も含まれているかもしれません。どのような意味をもつかお子さんに尋ね、分からないようであれば教えてあげてください。
4 11:20 ~ 12:05	音楽	○「音楽室より」のプリントを見て、課題に取り組んでみましょう。

今日のふいかえり (勉強してみて思ったこと・今日の出来事でおもしろかったことなど)



がんばった



ふつう



いまいち

④ 5月14日(木)の学習予定

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	国語 体育	<u>①読書</u> ○すきな本を読みましょう。読んだら本の名前を記録のプリントに書きましょう。 <u>②テレビを見ましょう。</u> ○9:00~9:10 NHK「ストレッチマン・ゴールド」
2 9:25 ~ 10:10	算数 英語	<u>①「たし算のひっ算」</u> ○教科書 P19の問題をすべて算数のノートに解きましょう。 <u>先生に出します。</u> <u>②テレビを見ましょう。</u> ○9:50~9:55 NHK「えいごでがんこちゃん」
きゅうけい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	国語	<u>「ふきのとう」</u> <u>先生に出します。</u> ○プリント③に取り組みます。ふきのとうの気持ちを考えましょう。 ○「 」(かぎ)の文の読み方を工夫して音読し、考えたことをお家に人に伝えましょう。
4 11:20 ~ 12:05	国語	<u>①読書</u> ○すきな本を読みましょう。読んだら本の名前を記録のプリントに書きましょう。 <u>②漢字の学習【今日の漢字「風」「晴」「多」】</u> ○漢字ドリルの漢字を書き順に気を付けながらなぞり、漢字ドリルノートを進めましょう。 ○漢字ドリル ⑩の「読み方があたらしいかん字」「まちがえやすいかん字」「やってみよう」にも取り組みます。

今日のふいかえり (勉強してみて思ったこと・今日の出来事でおもしろかったことなど)



がんばった ふつう いまいち

⑤ 5月15日(金)の学習予定

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	道徳	①道徳の教科書を読みましょう。 ○教科書 P6~9 {金のおの} を読んで、道徳ノートに考えたことを書きましょう。下の枠は、P9の「見つめよう・生かそう」をみて、自分の気持ちを書きましょう。 ②テレビを見ましょう。 ○9:00~9:10 NHK「新・ざわざわ森のがんこちゃん」 ○9:10~9:20 NHK「銀河銭湯パンダくん」
2 9:25 ~ 10:10	算数	「たし算のひっ算」 ○教科書 P20・21・22の問題をすべて算数のノートに解きましょう。先生に出します。
きゅうけい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	国語	「ふきのとう」 先生に出します。 ○プリント④に取り組みます。ふきのとうの気持ちを考えましょう。 ○「 」(かぎ)の文の読み方を工夫して音読し、考えたことをお家に人に伝えましょう。 ※お家の方へ※ ここから新たな登場人物が出てきます。これまでの登場人物との区別やつながりが分かるようにお子さんと一緒に確かめてみてください。
4 11:20 ~ 12:05	図工	○「図工室へ行こう!」のプリントを見て、課題に取り組んでみましょう。

今日のふいかえり (勉強してみて思ったこと・今日の出来事でおもしろかったことなど)



がんばった



ふつう



いまいち

お家の方から