

5月11日（月）～15日（金）までの課題 5年生

国語

(1) 漢字ドリル⑳～㉔

新出漢字はドリルとドリルノートに練習します。「読む」「書く」はドリルノートに練習します。

(2) 漢字テストが4枚あるので、チャレンジし、間違ったところは練習して書けるようになります。 (テストプリント「なまえをつけてよ①」～「なまえをつけてよ②」)

(3) 漢字の広場は⑥まであります。そのうち①②をやりましょう。

(4) 「春の空」「和語・漢語・外来語」

ワークシートに書かれている学習の流れに沿って進めます。

(5) 「論理の理解 ①まとめる言葉」「説明文」1枚（表裏）→丸付けをしましょう。

算数

(1) プリント集

丸付けもしましょう。まちがった問題は、答えだけを赤鉛筆で直すのではなく、もう一度計算しなおして、やり方を確認しましょう。

理科

(1) 人のたんじょう

【人のたんじょう①】ワークシートに書かれている学習の流れに沿って進めます。

社会

(1) 日本の国土と世界の人々

教科書6～16ページを読みます。

(2) 地図帳を見て、教科書P. 8～9の大陸や海の名前を書き込みましょう。

(3) P. 17ページの練習問題に取り組みます。○つけもしましょう。

（見られる人は「未来広告ジャパン 日本の国土を調べよう」を見ましょう。下のQRコードからもとべます）

(4) 社会大プリント

地図帳を見て【世界の大陸・海洋・国の名前と位置を確かめよう】をうめます。5年生では、これらを暗記します。この休みを使って、少しずつ覚えましょう。

裏面の【都道府県の名前と位置を確かめよう】も、復習をかねて、取り組みましょう。



「日本は世界のどこにありますか？」

日本は(ユーラシア)大陸の東側に位置している。

日本は(例：中国)と同じ緯度にあり、(例：オーストラリア)と同じ経度にある。

日本は(太平洋)や日本海に面している。

日本は、日本海をはさんで(例：韓国)などのなりにある。

「日本の国土のはん囲や形は、どうなっていますか？」

日本の国土の北のはしは(択捉)島、南のはしは(沖ノ島)島で、約3000km もはなれている。

日本の国土は(例：北海道)や(例：本州)などの大きな島を中心に、たくさんの島からなっている。

上のカードの()にあてはまる国や大陸、海洋、島の名前を考えましょう。日本は…

自分でもさまざまな答え方を考えて、カードに書いてみましょう。6800以上の島からなる、細長い形をしている。ロシアや中国、韓国、北朝鮮の近くにある。など

教科書 p 17.

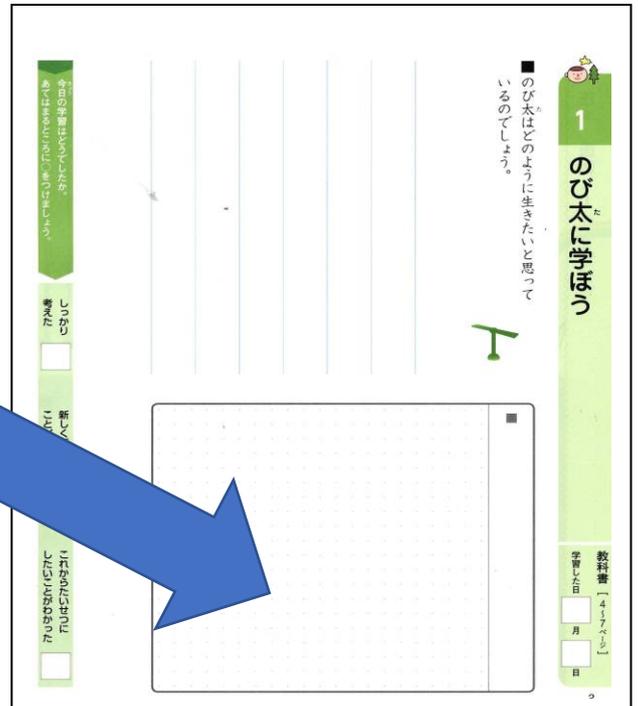
道徳

- (1) 教科書P. 4 『のび太に学ぼう』を読み、道徳ノート（P. 2）に自分の考えを書く。

この四角の中には、

- ・よりよく生きることとは、どんなことだと思いますか？
- ・のび太の生き方を見て、自分はどのように生きていきたいと思いますか？

の、どちらかについて、自分の考えを書いてみましょう。



外国語 放送日 5月9日(土) 18:50~19:00 or 14日(木) 10:05~10:15

- (1) Eテレ 「エイゴミッション100のガネーシャを探せ！」を見て、数の数え方や、数量のたずね方を知ろう。
- (2) アルファベットを覚えよう
プリントを使って、アルファベットの練習をしましょう。
5年生では、読める、書けるを目指します。



図工

- (1) 杉山先生からの「図工室へ行こう！」を参考にして、チャレンジしてみましよう。
- (2) 午後に、取り組む時間を設定してみましよう。

家庭科 教科書p10~19とワークシートをもとに、家族のために作ってみましよう。

- (1) 『青菜をゆでるとどうなるのだろう』
- 『じゃがいものゆでると、どうなるのんだろう』
- 『卵のゆで方』

★安全面を考え、お家の方に必ず許可をもらってから行いましょう。
お家の方々、どうぞご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

ワークシートに記入して、登校日に出します。

音楽

星先生からの『音楽室より』を参考に、お家でできる範囲でチャレンジしてみましよう。

休校明けに提出するもの

- ① シールの付いている課題は、休校明けに提出する課題です。
→今週は、家庭科のワークシート・漢字の広場・ローマ字です。
- ② シールはついていませんが、4月に配った課題
→漢字ドリル・ノート・計算ドリル・ノートも、休校明けに提出してください。

- (1) 教科書P.8～P.15【整数と小数のしくみをまとめよう】をやります。
- (2) 教科書を見ながら、計算ドリル3、4、5をノートにやります。(4年の時と同じように)