

落合第六小学校 第6学年

5月11日(月)～15日(金)の学習予定(案)

	時間	月	火	水	木	金
1	8:35 ～ 9:20	算数	国語	理科	社会	English 英語
2	9:25 ～ 10:10	社会	国語	理科	国語	音楽
休けい	10:10 ～ 10:30					
3	10:30 ～ 11:15	国語	算数	社会	算数	道徳
4	11:20 ～ 12:05	English 英語	算数	国語	算数	理科
午後		図画 工作	体育	家庭科	体育	総合 みらい

学習‘予定’表の目的

○ 学習のリズムを整えるための提案です。すでに、自分の計画で学習の積み重ねが出来ている人は、その流れを続けてください。

(授業の時間にこだわらず、きりのいいところまでやってみましょう)

○ 午後も、予定(案)がありますが、変更など、自由に無理なくすすめましょう。

担任からのメッセージ

4月13日(月)には配付したいものがたくさんあったのですが、今になってしまいました。

Eテレなど今までもし観ていなかったら是非視聴して、各教科等の「見方・考え方」に気付いてほしいと思います。

① 5月 11日(月) の学習予定 (案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	算数	『算数カトレーニング』ドリル 7「正しい展開図は どれかな？」を行う
2 9:25 ~ 10:10	社会	教科書p. 2~5を ノートに書き写すなどして 理解する p. 10~の「憲法とわたしたちの暮らし」の学習問題をつくる
休けい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	国語	教科書の後の方にある 谷川俊太郎『生きる』を読む（黙読；音読） 桃色のワークシートの‘ウラ’に「視写」する 桃色のワークシート①の①を行う
4 11:20 ~ 12:05	English 英語	教科書の Unit 1 を進めてみる 日本語でも よいので、自己紹介を作ってみる (学活のワークシートで、＜ふりかえり～目標づくり＞をする)

今日のふりかえり

お家の人から

② 5月 12日(火) の 学習予定 (案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	国語	教科書の後の方にある 中村桂子「今、あなたに 考えてほしいこと」を読む 桃色のワークシート①の②を行う
2 9:25 ~ 10:10		桃色のワークシート②を行う この桃色のワークシートは、今週末に提出ください
休けい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	算数	『算数カトレーニング』ドリル 28「対称な形になる 展開図をかこう」を行う
4 11:20 ~ 12:05		「対称な形になる 展開図」を 紙を切り抜いて 作ってみる ※ 補助プリントや 教科書などで「対称な図形」の学習を進める

今日のふりかえり

お家の人から

③ 5月 13日(水) の学習予定 (案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	理科	4月中に すすめた「理科ノート」も 参考に 教科書 p. 6 ; 7 の図の中から、『私たちの生活と環境』 「空気」「水」「食べ物」「生物」「電気」「地球」に 関係する 場所や もの を 見つけ出す
2 9:25 ~ 10:10		見つけ出したことを 教科書 p. 8 ; 9 に つなげ 4月中に すすめた「理科ノート」の 記述と 比べる 「理科ノート」&ここでの学習の記録は、今週末に提出ください
休けい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	社会	教科書 p. 30 ; 31 を ノートに書き写すなどして 行う ☆ 11 日（月）に つくった学習問題ついて 調べ学習を進める
4 11:20 ~ 12:05	国語	教科書で 『春のいぶき』の 学習内容を 確認する 若葉色のワークシート ① 「春」を感じさせる言葉集めを できるだけ時間をかけて いろいろ調べて 丁寧に 行う

今日のふりかえり

お家の人から

④ 5月 14日(木) の 学習予定 (案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	社会	昨日 13日④の 続きを 行う
2 9:25 ~ 10:10	国語	教科書で 『春のいぶき』の 学習内容を 再確認する 若葉色のワークシート ② 「春」を感じさせる言葉を使って 短歌や俳句をつくる (①②③と ワークシートを 進める) この若葉色の若葉色のワークシートは、今週末に提出ください
休けい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	算 数	「対称な形である アルファベット」を ノートに かいたり 紙を切り抜いて 作ってみたりする
4 11:20 ~ 12:05		「対称な形である 漢字」を ノートに かいてみる 「対称な形」を 紙を切り抜いて 作ってみる ※ 補助プリントや 教科書などで「対称な図形」の学習を進める

今日のふりかえり

お家の人から

⑤ 5月 15日(金) の学習予定 (案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	English 英語	11日(月)の 続きを 行う <学活のワークシートもOK!> ◆ 学活のワークシート2枚は、学校が始まったときに提出!
2 9:25 ~ 10:10	音楽	別紙<音楽のプリント>を参考に、できることを行う
休けい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	道徳	教科書 p. 170~173 ①「自分に できること」を読み、 ◎ 飛行機の中で、島田さんが考えていたことなどを 道徳ノートに 書いておく ◇ ボランティアや公共のために役に立つことなどを考え、残しておく
4 11:20 ~ 12:05	理科	教科書 p. 8; 9の図をもとに 「空気」「水」「食べ物」「生物」「電気」「地球」に関係する 6年 理科の学習を見通し、興味を持った順に 単元名を記しておく

今日のふりかえり

お家の人から