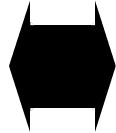


令和2年度 新宿区立落合第六小学校 学校経営方針

新宿区教育ビジョンの柱

- ★「生きる力」をはぐくむ
質の高い教育
- ★まちに学び、家庭や地域と
ともに進める教育
- ★時代の変化に対応した
いきいき学ぶ環境の整備



本校の経営の重点

- ★これからの日本を創る基礎となる
考える力・見通す力・判断する力
を養い、自律して学ぶ人材を育てる教育
- ★住みたい、働きたい、学びたい
新宿（落合）の創成
に向けた人と町を育てる教育
- ★「広い学び」「高い学び」「深い学び」
を実現する豊かな教育

平成31年度～令和2年度 文部科学省指定 教育課程特例校 ならびに 新宿区研究奨励校

『楽しみに思える未来の創造』をめざす学校に

ともに考え、ともに学び、ともに生きる

○「子どもよし、世間よし、教師よし」⇒子どもや社会の今後のことを前提とした
新たな価値創造をめざす教育の展開

（「売り手よし、買い手よし、世間よし」近江商人・「三方よし」から）

○育成したい子ども像

定型ではおさまらない未来
複雑かつ多様化する未来
状況に応じた視点の転換
変えてはならない価値観の保持
など



さまざまな課題を克服し
よりよい未来を創成する
自律して学ぶ人間

○質の高い教育の創造

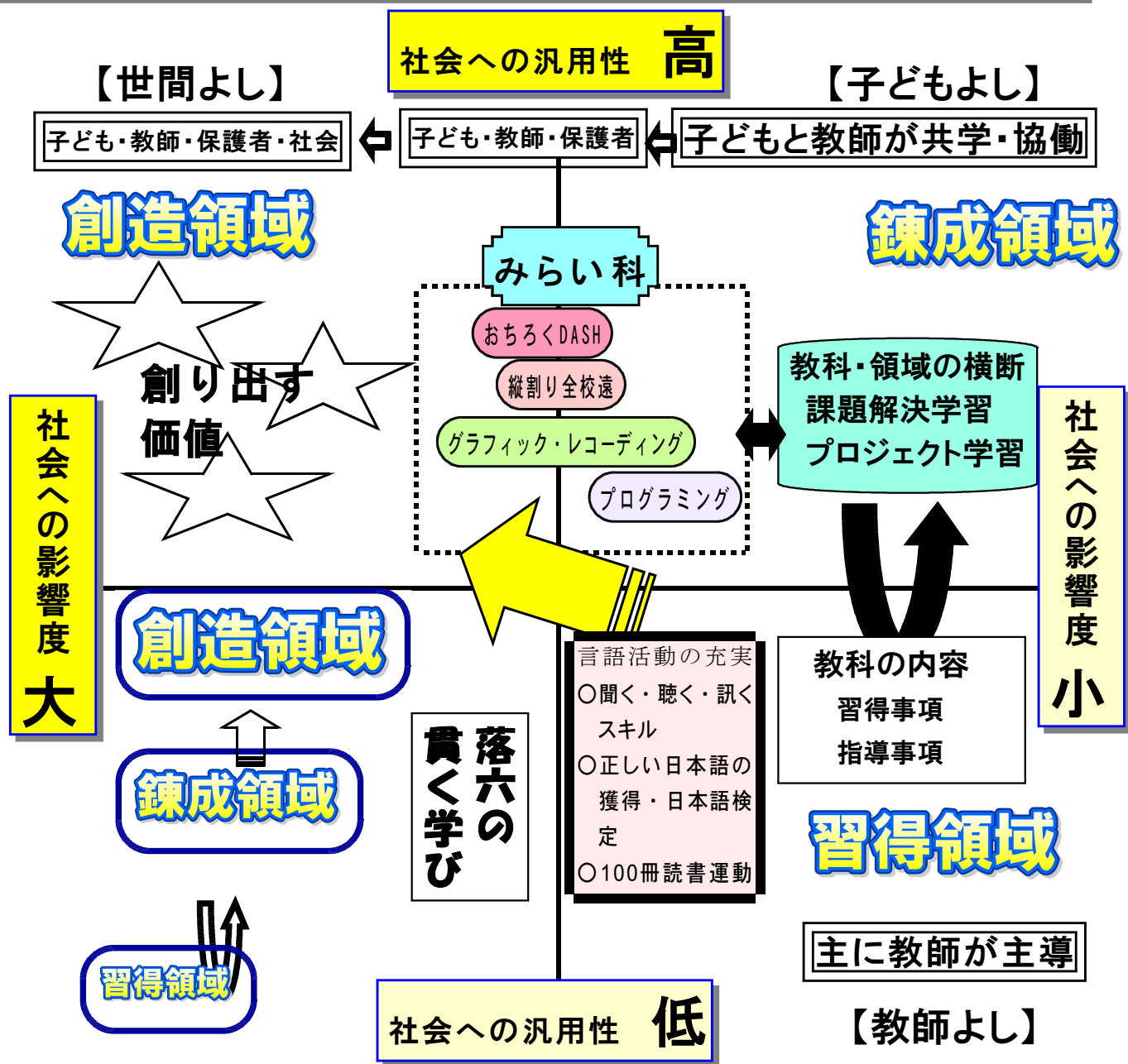
育成の中心となる三つの力 ⇒ 全教育活動

「考える」… 興味・意欲・学ぼうとする目的・必要感

「見通す」… 持続・発展・影響・賛同

「判断する」… 行動・選択・振り返り・評価

未来の創造に向けた広い学び・高い学び・深い学び



育てたい力・これからにつながる力からの逆算

- ☆現在や過去との往復だけでなく、実社会と未来につなげる教育
- ☆みらい科を軸とした「子ども・保護者・社会」と連携した付加価値を高める教育
- ☆子どもの興味を呼び起こし、「知りたい、学びたい、交流したい、達成したい、発信したい、役立ちたい」が溢れるカリキュラムをデザイン
- ☆未来に生かす言語力(言語活用能力)の育成