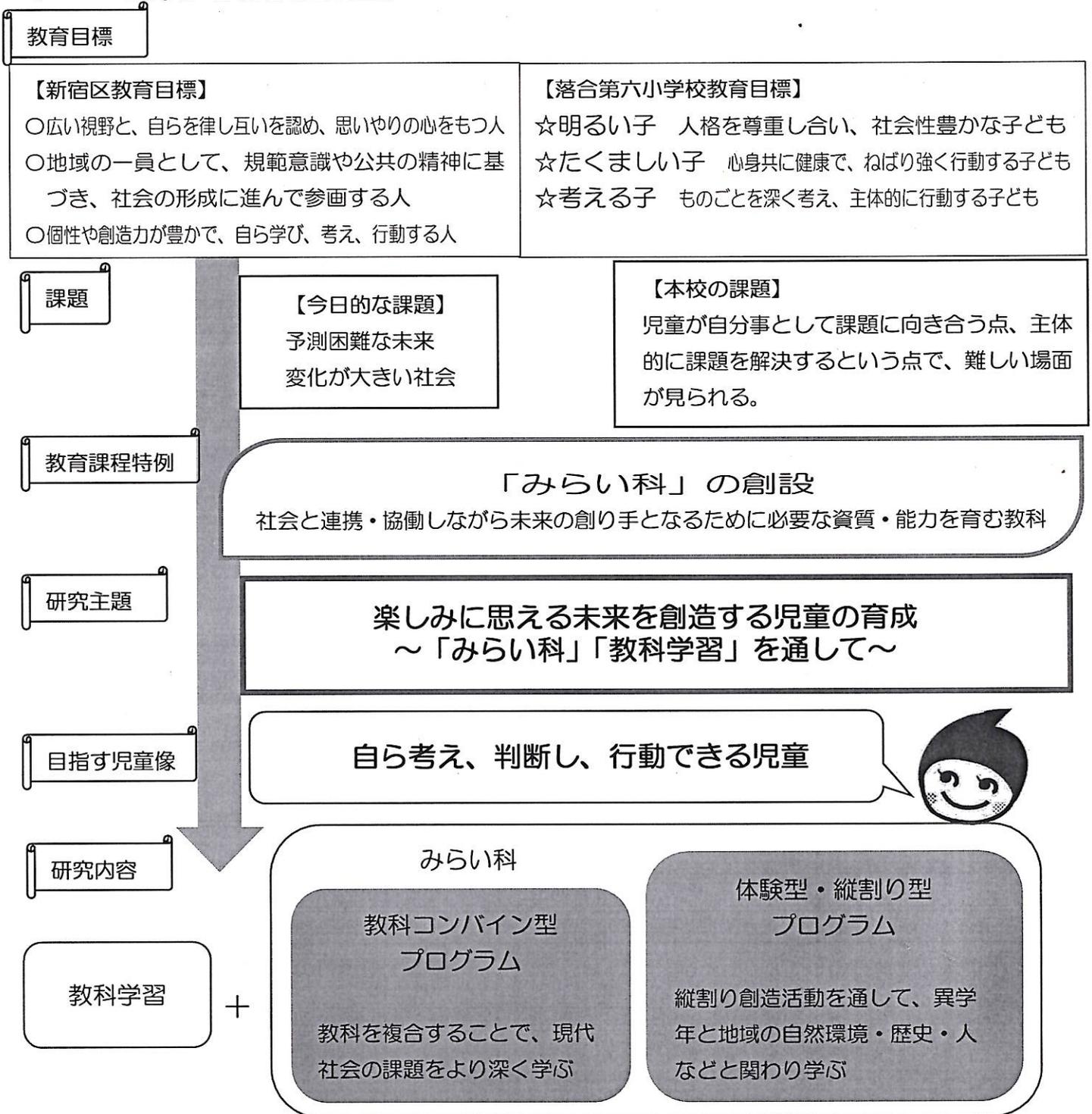


1 研究構想図



「みらい科」「教科学習」において大切にしたい3つの研究の視点とみらい科で目指す実践力について

3つの研究の視点	教師が共通で取り組む手立て	みらい科で目指す実践力
自ら活動に取り組むために 学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・実生活と関わりのあるテーマの設定 ・課題や解決方法の選択ができる学習計画 ・協働し、認め合える場と関係性の育成 	自己調整力 地域への参画
(自分で) 考え・判断できる ために 思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・思考・判断のための素地の醸成 ・振り返り、学びを見通せる場の設定 ・考えや成果と課題の可視化 	実践的な思考力・判断力・表現力
(自分らしく) 行動(表現) できるために 個別の知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・個性が表現・発揮できる場の設定 ・既習・未習をきちんと踏まえて系統立てた計画 	協働的に学びを進める力