



学校だより……494号

落 六

令和元年6月28日

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai6/index.html>
新宿区立落合第六小学校

学び方維新

竹村 郷

最近の教育の動向は、これから社会に向けての教育の転換を始めている本校にあっても、目まぐるしい感があります。これまで、私たち公教育の指針は、ほぼ全て文部科学省のもと定められてきましたが、ここに昨年から、経済産業省が文部科学省とは違う見地から教育改革に本気で乗り出してくださいました。これは、教育の改革を、加速度をあげて取り組まなければならないという切迫感のあらわれです。

本校はすでに、様々な教育方法や外部との連携、教育プログラムを展開しているところですが、今回の方向性で示されているもので特に強調されているのが、実は普段の授業形態の改革です。経済産業省で最近盛んに討議されている「未来の教室」への課題として、「人が最も学び成長するための成分は、①ワクワクすること ②そのワクワクを伝えること」への対応という提言が出されました。知りたいから学ぶ、主体的に自ら追究する姿勢をもっと取り入れる場と機会を創っていくべきだという指針は、教師は「教える人」で子どもは「教わる人」という

「かたち」にとらわれてはいけないことを意味します。

すでに2年生や3年生では、西落合図書館等と連携した、各自が調べたいことを追究して発表につなげる自主研究学習に取り組んでいます。普段の授業では、6年生が、歴史の授業で、子ども自身が教え役に回る学習展開を行っています。自分がクラスメイトに教えたい分野を挙手方式で立候補し、内容に応じて15分から60分行います。授業をする子どもたちは、事前に学習の話す内容について、教師と打ち合わせておき、それまでに自分のノートなどに内容をまとめてきます。教科書で3行しか書かれていないことでも、60分の展開になることもあります。授業中は、「むずかしいよ」「なんでそんなに登場人物が出てくるの」と、教師の時には出てこない反応がどんどん出できます。指導役の子どもたちは、それに対して、「前にやった授業の〇〇とつながってます」とか、「ここからがいいところなんです」と、自分の知識を総動員して伝えようとします。すると、子どもたちは一生懸命それに応じようとするのです。担任は、説明されていることや子どもたち同士のやり取りを、グラフィック・レコーディングの技法でホワイトボードにまとめていきます。行き詰ったときや流れが悪くなったときは、フォローを入れて授業を盛り立てます。担任に聞くと、「自分で授業をする時より、何が出てくるかわからないので、準備が必要です。」と笑顔で答えてくれました。「今では自分で説明したい分野は、お願いしないとやらせてもらえない」ともこぼしていました。これからの授

落六100冊チャレンジ

学校図書館支援員 鶴田 美妃

今年度よりスタートした落六100冊チャレンジ。卒業までにぜひ読んでもらいたい絵本100冊、読み物100冊を選びました。本の感想を書くと、シールがもらえ、集めたシールの数でしおりやプラス貸出券などがもらえます。

昔から読み継がれている様々なジャンルの名作を中心に選びました。多くの物語に触れ、その中から自分の好きな本を見つけてくれるといいなと思います。

多くの文章を読むことで、活字から物事をイメージする想像力が養われ、さらには自分で考える力も自然とついてきます。想像力がつくと、読書が楽しくなってきます。

保護者の中には、お子様に本をよんでもほしいと思っている方も多いのではないでしょうか。ご家庭でお子様がどんな本を読んでいるのか、そして本の感想を話し合ってはどうでしょう。子どもたちにとって本について楽しく会話する経験も本が好きになるきっかけになると思います。

夏休みを有意義に過ごしましょう

☆夏季施設(女神湖)☆

7月30日(火)～8月1日(木)
5年生が参加します。都会を離れ、自然の中で、生活します。忘れられない体験を積み重ねましょう。

☆夏休み水泳教室☆

7月22日(月)～7月29日(月)
《 土日を除く6日間 》
後日、詳しいお知らせを配布します。きまりを守って積極的に参加しましょう。

☆自習教室☆

水泳教室がある期間中、9:00～12:00の時間帯で実施します。(水泳教室とともに参加できます。)

～水泳指導が始まりました～

1年生は小学校での初めての水泳です。ワクワクドキドキ、プールに入った感想を書いてもらいました。
(1-1)

はじめてプールにはいりました。プールはつめたくて、ねこみたいにまるくなってかたまっていました。とてもたのしかったです。 Y・S

ながれるプールでは、まえにおよごうとしてもおよげませんでした。それがたのしかったです。 N・M

ぼくがおもっていたよりも、プールがつめたかったので、きもちがよかったです。ながれるプールがいちばんたのしかったです。 M・K

プールは、とちゅうにすこしふかいところがあったので、びっくりしました。シャワーがとてもつめたかったけれど、10ぴょうあびないといけないのでたいへんでした。 T・S

さいしょは、プールにあしをいれるのもきんちゅうしました。みずをかけてばしゃばしゃしたり、およいでりして、きもちがよくてたのしかったです。 T・H

はじめてプールにはいりました。みんなでみずをかけあったのが、たのしかったです。プールでダンスをしたのもたのしかったです。 U・M

(1-2)
みんなでなかよくプールにはいれました。さいしょはつめたかったけれど、みんなであそべて、たのしかったです。 S・K

プールは、さいしょはつめたくて、さむかっただけどすこしずなれてきて、たのしくなりました。つぎのプールもたのしみです。 H・H

とちゅうからみずがふかくなって、どきどきしたけれど、だんだんなれてきて、うれしかったです。はじめてのプールはどきどきしたけれど、たのしかったです。 O・E

プールのみずがつめたかったので、こごえそうになりました。でも、みずのなかでじゃんけんをして、たのしかったです。つぎはもっとおよぎたいです。 T・M

シャワーがとてもつめたかったけれど、きもちがよかったです。プールで、みんなでながれをつくったことが、おもしろかったです。 S・Y

2ねんせいといっしょに、プールであそんだことが、たのしかったです。もっとながれるプールであそびたかったです。 S・K

* 7月の行事予定*

日	曜	行事など
1	月	全)あいさつ運動(6-1 1日～5日) 保護者会(1・2・3年) B時程
2	火	
3	水	廣瀬染工場見学(4年) おちらく班遊び PTA実行委員会
4	木	都学力調査(5年) グラフィックレコーディング(6年) B時程
5	金	水道キャラバン(4年) 心の劇場(6年)
6	土	
7	日	
8	月	全)大掃除週間始
9	火	避難訓練(登校時) 地域協働学校運営協議会
10	水	新宿区教育研究会のため午前授業
11	木	
12	金	おちらくDASH チャレンジ水泳教室 東京家政大学と神保シェフコラボ授業(5年)
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	全)教育委員会学校訪問 グラフィックレコーディング(4・5年)
17	水	児童集会 クラブ活動 専科終
18	木	給食終
19	金	終業式
20	土	夏季休業日始
21	日	
22	月	夏季水泳指導①
23	火	夏季水泳指導②
24	水	夏季水泳指導③
25	木	夏季水泳指導④
26	金	夏季水泳指導⑤ 落合キャンプ
27	土	落合キャンプ
28	日	
29	月	夏季水泳指導終⑥ 女神湖夏季施設前検診(5年)
30	火	女神湖夏季施設(5年)始 8/1(木)まで
31	水	

* 8月の主な行事予定*

- 1日(木) 女神湖夏季施設終
- 26日(月) 始業式
- 27日(火) 給食・身体測定(1・2・3年)
- 28日(水) 身体測定(4・5・6年) 引き渡し訓練
- 29日(木) 専科始
- 30日(金) 保護者会(6年) B時程

7月の生活目標

健康で安全な生活をしよう

