

5月18日(月)～22日(金) 学習‘予定’表

	時間	月	火	水	木	金
1	8:35 ～ 9:20	国語	理科	社会 Eテレ	英語 Eテレ	Eテレ
2	9:25 ～ 10:10	算数 Eテレ	Eテレ 理科	社会 他	総合 英語	023 理・社 他
休けい	10:10 ～ 10:30					
3	10:30 ～ 11:15	体育	国語	算数	国語	道徳
4	11:20 ～ 12:05	英語	算数	国語	算数	算数
午後	13:20 ～	図画 工作	家庭科	学級活動 クラブ活動	音楽	総合 みらい

学習‘予定’表の目的

- 学習のリズムを整えるために 行われるものです。すでに、自分の 計画で 学習の積み重ねが出来ている人は、その流れを 続けてください。
- 45分の授業時間に こたわることなく、きりのいいところで 切り替えて (時間割の変更や追加など) ‘自由’ に 行ってください

担任からの メッセージ

Eテレ番組は、 繰り返しの回の時もありますが、各教科の「見方・考え方」を理解するには、学年を さかのぼって、 何度も 観るといいと思います。
この週は、是非 ‘Eテレ’ (NHK for School) を 視聴・活用ください。

① 5月18日(月) の 学習‘予定’(案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	国語	教科書にある『森へ』星野道夫 を読む ・ 新出漢字 や わからない言葉 の 学習を する
2 9:25 ~ 10:10	算数	『算数カトレーニング』ドリル 17「体積が 同じ 立体」を行う
休けい 10:10~10:30		Eテレ 9:55~「さんすう刑事ゼロ」 10:05~「テキシコー」(プログラミング的思考)
3 10:30 ~ 11:15	体育	限られたスペース(場所)で、安全に、体をほぐしたり のばしたり、体をつくる運動をしてみたりしましょう 「ラジオ体操・みんなのたいそう」や「なわとび」など
4 11:20 ~ 12:05	英語	教科書の Unit2を 進めてみる 日本語ででも よいので、「一日の流れ」を作ってみる (※ 4月からの家での生活をふりかえり記録を作成する)

今日のふりかえり

お家の人から

② 5月19日(火) の 学習‘予定’ (案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	理科	教科書 p.92~103 を 参考に p.95 の観察 [月と太陽の位置] を 1 度 してみよう 学習を見通し, 「月」について, 興味を持ったことを調べてみよう
2 9:25 ~ 10:10		E テレ 9:15~ 【理科】〔総合〕 「ふしぎエンドレス 3年・4年・5年・6年」 「考えるカラス」「学ぼう BOSAI」
休けい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	国語	教科書にある 『森へ』 星野道夫 を読む ・ ワークテスト (カラー) を 行う 提出
4 11:20 ~ 12:05	算数	『算数カトレーニング』ドリル 14「石の体積を調べよう」を行う ※ 補助プリントや 教科書などでの「対称な図形」の学習でもよい

今日のふりかえり

お家の人から

③ 5月20日(水) の 学習‘予定’(案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	社会	教科書p. 30; 31 を ノートに書き写すなどして 行う ☆ 先週つくった学習問題ついて 調べ学習を進める
2 9:25 ~ 10:10		Eテレ 9:10~ 【社会】3年・4年・5年 6年『社会にドキリ』 / 「カテイカ」(家庭科) 「はりきり体育ノ介」(体育) / 『ブレイク』(総合)
休けい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	算数	『算数カトレーニング』ドリル 24「五角柱を作ろう」を行う 5年の教科書も参考に ※ 補助プリントや 教科書などでの「対称な図形」の学習でもよい
4 11:20 ~ 12:05	国語	教科書にある 『森へ』 星野道夫 を読む ・ 漢字テストを 行う テストの左側にある ○ 本の紹介 も行う 提出

今日のふりかえり

お家の人から

④ 5月21日(木) の 学習‘予定’(案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	英語	11日(月)の 続きを 行う <学活のワークシートもOK!>
2 9:25 ~ 10:10		Eテレ9:10~【総合】「しまった!~情報活用スキルアップ~」 「ドスルコスル」「Q~こどものための哲学」/【理科】「ミクロワールド」/【英語】「えいごでがんこちゃん」「エイゴビート2」 「基礎英語0~世界エイゴミッション~」
休けい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	国語	教科書にある『森へ』星野道夫 を読む ・ 感想などを まとめてみる<原稿用紙1~2枚>
4 11:20 ~ 12:05	算数	『算数カトレーニング』ドリル 31「水は どれだけ はいるかな」を行う 6年の教科書を参考に ※ 補助プリントや 教科書などでの「対称な図形」の学習でもよい

今日のふりかえり

お家の人から

⑤ 5月22日(金) の 学習‘予定’ (案)

時間	教科	学習内容
1 8:35 ~ 9:20	理科・社会他	緊急事態により 制作された「特別番組」により ‘深い学び’ を！
2 9:25 ~ 10:10		Eテレ023 (サブチャンネル) 9時から 臨時開校！「フライデー モーニング スクール」 【理科・社会 等の「NHK for School」素材・番組】を 附属小の教官や大学の先生が解説しています
休けい 10:10~10:30		
3 10:30 ~ 11:15	道徳	
4 11:20 ~ 12:05	算数	教科書 p. 174~177 ②「創志くんと子牛」を読み、 ◎ 「子牛さん、また来るからね」といった 創志の 気持ちなどを 道徳ノートに 書いておく ◇ 命をつなげていくのために大切な思いや考えなども、残しておく 『算数カトレーニング』ドリル 32「鏡に映すと 形は どうなるかな」を行う ※ 補助プリントや 教科書などでの「対称な図形」の学習でもよい

今日のふりかえり

お家の人から