



学校だより…… 4 9 6 号

落 六

令和元年 10 月 1 日

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai6/index.html>
新宿区立落合第六小学校

藍のものがたり

副校長 庖刀 由利子

10 月を迎え、朝夕ずいぶん涼しくなってきました。暑かった夏が少し懐かしくも思えます。9 月の学校公開にはたくさんの方に学校にお越しいただきありがとうございました。子どもたちを始め教員にとっても励みになったと思います。公開時は子どもたちの夏休みの作品が一堂に並び、夏休みの生活が目浮かぶようでした。

さて、夏と言えば猛暑日の中たくさんの植物が育ちました。その一つに藍の草があります。これは、日頃よりお世話になっている染め物工房二葉苑さんからいただいた種が始まりです。4 月に蒔いたところ、可愛い藍の草が発芽し、見る見るうちに元気な苗が育ちました。せっかくなので、いつも 9 月に取り組んでいる「染の小道」で川に掛けている反物を、藍の生の葉で染めてみることにしました。バケツ 2 杯分の葉をミキサーで砕いて草のジュースを作るまでは緑色の液体なのですが、絹の反物を入れて、ゆっくりと揉みつけると、布がどんどん空色になっていきます。子どもたちもびっくりです。その後はステンシルで自分の好きな模様をつけて仕上げました。

次は 3 年生が羊の原毛を染めて丸いフェルトのボールを作りました。まだまだ藍があるので二葉苑さんのワークショップをしていただき、藍染めのくるみボタンも作る予定です。小さな袋に入っていた藍は様々に繊維と子どもたちのワクワクを染め上げました。

さらに、4 年生は持ち寄った T シャツやワイシャツを絞り、藍で染めました。今度は生葉ではなく既製品の乾燥藍を使用しています。同じ藍でも空色の生葉色とは違う深い藍色に染まりました。

生葉染めや乾燥藍など、様々な藍の染め方を子どもたちと体験しましたが、見た目は雑草のような藍の草が、ジャパンプルーとして人々に大切にされ、生活を豊かにしてきたことが少し分かったと思います。

1 学期の学習で江戸小紋の廣瀬さんの工房見学とともに、藍染めの体験を通して、染め物の良さや染め物に関わる人たちの思いや町の歴史に興味をもってくれるとよいと考えています。



保健室から

養護教諭 堀内 縁

皆さまのご家庭では、お子様の就寝時刻を何時に設定しているでしょうか。本校の児童は就寝時刻が遅い傾向があり、昨年度に行った生活調べでは高学年の約 3 割が午後 11 時以降に就寝していました。以前は習い事で帰宅時間が遅くなり、就寝時刻も遅くなってしまうという理由が多かったのですが、ここ数年はその理由が変わり始めています。就寝時刻が遅い理由として、インターネット動画を布団の中で見ていて遅くなった、ゲームをしていて遅くなった、スマートフォンなどで読める漫画を読んでいた遅くなった、という回答が非常に多く挙げられるようになってきました。そして、これらは低学年の児童にも当てはまることです。スマートフォンやタブレットから出るブルーライトは、脳に働きかけ昼間と勘違いさせ、体内時計を狂わせることがわかってきています。寝る前まで使うことは、睡眠時間を減らし、睡眠の質を下げ、子どもたちの健康に悪影響をもたらします。また、文科省の行ったアンケート調査では、就寝時刻が遅く睡眠時間が短い子どもほど「自分のことが好き」と回答した数が少なかったとされています。学童期の子どもは 9～11 時間が望ましい睡眠時間とされています。睡眠時間の確保と質の高い睡眠は、何よりも子どもたちの心の安定に繋がります。ぜひ、生活リズムについて、そして、メディア機器を使用する際のルールについてご家庭で話し合っていただければと思います。

また、10 月 10 日（木）学校保健委員会を開催いたします。本校の児童の心と体の健康について、学校医の先生方と情報交換をいたします。保護者の皆さまのご参加をお待ちしております。

初秋の伊那へ行ってきました

9月18日(水)～20日(金)の3日間、6年生は移動教室で長野県伊那市に行ってきました。地元の農家さんのお宅にお世話になる「民泊」の形での移動教室は珍しく、区内でも6つの学校でしか実施していません。

6年生の子ども達は、出発前から楽しさと不安で胸がいっぱいのような様子でした。一番の楽しみと心配のどちらにも挙がっていたのが「イナゴ」を食すことでした。

新宿で暮らしている中では体験できないいろいろなことを期待し、充実した3日間を過ごすことができたようです。

24名は6軒のお宅に分かれ、薪割をしたり、草取りをしたり、お手伝いを進んで取り組みました。野菜の収穫をした班は、採れたてのトマトやブルーベリーの甘さに驚き、築100年を超えるお家に泊まった班は、その家の大きさや、室内にある囲炉裏に興奮していました。

引率した教員は2日に渡り巡回訪問を行いました。出発前の心配をよそに、子ども達の表情は明らかに変わり、口をそろえて「帰りたくない!」と元気よく言っていました。

最終日のお別れの時には、農家の方々と涙を流しながら抱き合い「本当にお世話になりました」と言っている子どもたちの姿を見て、子どものもつ「子どもらしさ」は、多くの自然と触れ合うことや、人との関わりの中で伸びていくのだと改めて感じました。

有名な観光地への旅行も楽しい思い出になりますが、今回のような交流もすてきな経験になり、子ども達の記憶に大きく残ることになると思います。

農家の方に親切にしてもらったこと、笑顔をたくさんくれたこと、楽しい時間を過ごさせてもらったこと・・・それらに対するたくさんの感謝の気持ちを持って帰ってきた6年生。

残り半年となった学校生活の中で関わるみなさんに、感謝を返していこうと、改めて1年間の後半のスタートを切ったところです。



10月の生活目標

落ち着いて勉強しよう



10月の行事予定

日	曜	行事など
1	火	都民の日
2	水	体育集会 安全指導
3	木	小中連絡協議会のため午前授業
4	金	おちろくDASH
5	土	グローバルキッズ運動会
6	日	P T Aバレーボール大会
7	月	全)避難訓練
8	火	地域協働学校運営協議会
9	水	新宿区研究会のため4年1組以外午前授業
10	木	学校保健委員会
11	金	おちろくDASH
12	土	ジョイントコンサート
13	日	新宿ユース
14	月	体育の日
15	火	セーフティ教室 自転車交通安全教室
16	水	新宿区教育課題研究発表会のため午前授業
17	木	味覚の授業(6年)
18	金	おちろく班遠足
19	土	
20	日	
21	月	全)
22	火	即位の礼
23	水	児童集会 クラブ活動
24	木	社会科見学(4年)
25	金	おちろくDASH おちろく班遠足予備日
26	土	
27	日	コミュニティスポーツ大会
28	月	全)
29	火	
30	水	後期委員会発表集会 委員会
31	木	

11月の主な行事

1日(金) 秋の歯科検診(全) 8日(金) 学芸会①
 9日(土) 学芸会② 11日(月) 振替休業日
 21日(木) 就学時健康診断のため午前授業
 25日(月) 個人面談① 26日(火) 個人面談②
 27日(水) 個人面談③ 28日(木) 個人面談④
 29日(金) 個人面談⑤