会おおくぼだより

令和7(2025)年10月30日号 新宿区置党众保办学校 TEL 3205-9506 FAX 3205-9529

神ばさわ かずひこ 一彦

20年以上前に住んでいた遠い地での話です。

その街の通り沿いには至る所に花屋がありました。その鮮やかな景観は街並みに彩りを添えているかのような地で、歩いているだけでなんとなく心が和みました。通勤途中、毎日のように花屋の店員さんと挨拶を交わし、時々ではありますが財布の中身と相談して、花を買うことがありました。

ある時、その店に花があまりない時がありました。普段は、これでもかというくらい咲き誇って、こ ちらに綺麗な顔をいっぱい向けている花々が、その日に限って少ししかないのです。店員さんに理由 を尋ねると、「新しい花が運ばれてくるのが遅れている。」とのことでした。わずかに残っている花の いくつかは、少し元気がなく、なんとなく汚れているのもあります。その花を見て足を止める人は誰 もいません。うつむいているその花々は、まるでうなだれているかのようにも見えました。店内のテ ーブルの上には、名前のよくわからない薄緑の長い葉の植物が、傷つき、萎れて置いてあります。そ れらを見ていたら何だかかわいそうに思えてきたので、私はあえて、それらを買うことに決めました。 首宅で観賞するには、まあ千分です。店員さんには、でも「これらを美しくアレンジできないものか」 と期待を込めてお願いしました。店員さんは「シー、コモノ!」(もちろん)と言いながら、一本一本 丁寧にまとめはじめました。その間、私は花屋とは別方向のショーウィンドウを眺めていました。し ばらくして花屋さんに曽を戻すと、「びっくり!!」です。少し汚れていた花、葉っぱ。元気をなくし たかのように、さっきまでうなだれていた花、葉っぱ.......それらが、大変身していたのです。「ね、ほ ら、私ってこんなに綺麗でしょ」などと言っているかのように、生き生き蘇って見えるのです。虫に 食われたような穴が開いていた葉は、堂々と中心に位置し、まるで生け花みたいにアレンジされてい るのです。そのバランスの良さは見事という他ありません。花好きな素人がただ適当に並べたものと は全く違います。この店員さんはすごい人だなあと思いました。花や葉っぱが微笑んでいるようにさ え見えるのです。

スマップの歌ではありませんが、花は、一本一本異なります。小さい花や大きな花、形も、色も、それぞれ違います。くすんで見えても、傷ついていても、一つ一つに良さがあり、個性があります。その個性を見抜くのも、その個性を生かすのも花屋さんの能力であり、そんな能力をもっている花屋さんというのは、まさに「達人」と言えるではないでしょうか。

「達人」に巡り逢った花や葉っぱは、本当に幸せだと思います。

これからも個性豊かな子供たちとかかわる上で、私は教員として、この出来事を意識していくことと思います。

11月14日 (金)、15日 (土) は展覧会です。子供たちの作品はどれも個性豊かです。ぜひご鑑賞ください。

展覧会について

日時 児童鑑賞日 | |月|4日(金) 保護者鑑賞 |3時35分~ 鑑賞のみ

会場 大久保小学校体育館 (詳細は、学校からのお便りとプログラムをご覧ください。)

| 年生 ~どんどん~

	がくしゅうよてい						
こくご	じどう車くらべ じどう車ずかんをつくろう						
	かたかなをかこう ともだちのこと、しらせよう						
	むかしばなしをよもう						
さんすう	ひきざん かたちあそび						
せいかつ	たのしいあきいっぱい みんなのにこにこだいさくせん						
たいいく	おにあそび とびばこあそび						
	こていゆうぐをつかったうんどうあそび						
おんがく	うたの もりあがり						
ずこう	てんらんかいをたのしもう!						
どうとく	生命の尊さ 善悪の判断 努力と強い意志						

- I I 月 I 4 白、I 5 日 は展覧会です。I 5 日 は保護者 鑑賞日となっております。ぜひ、大久保小学校の子ど もたちの作品と説明を見たり聞いたりしてください。 材料のご協力ありがとうございます。
- ○算数「かたちあそび」で箱を使います。教科書72~75ページにあるような空き箱などがありましたら集めておいてください。」「質下道道に使います。持ってくる日は連絡帳にて知らせます。
- ○生活科でどんぐりなどを集めています。家の周りや お出かけで見つけましたら持たせてください。

3年生 ~さんさん~

	がくしゅうよてい
こくご	ことわざ、故事成語、漢字の意味、短歌を楽しもう
さんすう	薫さのたんいとはかり方、分数
りか	地面のようすと太陽、太陽の光
しゃかい	火事から守る
たいいく	ベースボール型ゲーム
おんがく	日本や世界のこどものうた
ずこう	てんらん会を楽しもう!
どうとく	感謝 家族愛 親切、思いやり
そうごう	八雲さんに会いに行こう・学習発表会に向けて
がいこくごかつどう	This is fou you.

しゃかいかけんがく 社会科見学について

日 時 | | 月2|日(金) |~5校時

持ち物 リュックサック ハンカチ ティッシュ おしぼり

お弁当 水筒 しおり 筆箱 雨具 校帽

内 容 新宿歴史博物館→ 昔の道具体験 館内見学

体育の上着について

たいいく うゎ ぎ き ばあい 体育で上着る場合はフードやチャックのないトレ ーナーでお願いします。

5年生 ~コスモス ~

			学	習	予	定
国		語	こゆうしゅ おし 固有種が教え	てくれること	しぜんかんきょう 自然環境	を守るために
算		数	へいがん たんいり 平均 単位	量あたりの た	だきさ	
理		科	もののとけ゚゚゚゚゚゚	<u>*</u>		
社		会	日本の工業	生産の今と	未来	
体		育	ベースボー	ル型 跳び	ばこうんどう 箱運動	けがの防止
外	国	語	Where is t	the post o	ffice?	
図		エ	まかふしぎた	ぎな? 展覧	かい。たの 会を楽し	もう!
音		楽	にっぽんの	うた みん	なのうた	=
家		庭	和食の基本	ご飯とみる	6 計	
総		合	ともに生きる	~デフリン	ピックを通	して~
道		徳	勤労,公共(の精神 節原	美,節制	かぞくあい 家族愛

〇伝統文化理解教育について

自時: 18目(火)の4校時 体質館にて 日本に苦くから受け継がれてきた伝統的な手点である「和毒」を披露していただき、伝統党化について理

ない ないと だいます。

Oデフリンピック観戦について

日時:19日(水)9時~11時

場所:東京体育館

持ち物:手提げ、水筒、雨具、校帽

総合的な学習の時間を活用し、デフリンピックについて学習をしています。当日は、電球の競技を観戦します。競技の観戦を通して、デフスポーツの魅力を体

嬔してほしいです。

2年生 ~にこにこ~

	がくしゅうよてい				
こくご	総コップ花災の作り芳 おもちゃの作り芳				
	をせつめいしよう みきのたからもの				
さんすう	かけざん				
せいかつ	もっともっとまちたんけん				
たいいく	跳び箱を使った運動遊び ボールゲーム 鬼遊び				
おんがく	きょくのかんじを生かしてえんそうしよう				
ずこう	てんらんかいをたのしもう!				
どうとく	れ儀 生命の尊さ 家族愛 親切、思いやり				

- 〇11月25日(火)に、斬探検に行く予定です。グループごとに地域の施設やお店を見せてもらったり、質問をしたりします。水筒を必ず持たせていただくようお願いいたします。
- ○算数「かけ算」の学習で、九九の練習が始まっています。九九カードの宿題が出ますので、おうちでの練習をよろしくお願いします。

4年生 ~結~

	学 習 予 定
国 語	ごんぎつね 未来につなぐ工芸品
	短歌・俳句に親しもう
算 数	またまく へいこう しがくけい けいえん 垂直・平行と四角形 計算のきまり
理 科	からだ うんどう きせっ いきもの わたしたちの体と運動 季節と生物
社 会	。 受け離がれる祭り とどけよう [゛] 命の水
体 育	ベースボール塑ゲーム 跳び箱運動
外国語活動	Alphabet What do you want?
図エ	光のさしこむテント 展覧会を楽しもう!
音 楽	かけ合いと薫なり にっぽんのうた
道 徳	公正・公平 伝統と文化の尊重
	生命の尊さ 親切・思いやり
総合	内藤とうがらしを広めよう

脳装について

業暖差のある日が続いています。体温調節のできる版(カーディガンやパーカーなど)があると、教室でも脱ぎ着しやすいので、必要に応じて持たせてください。

11月15日(土)に展覧会があります。当日、子どもたちはてんらんかいできない。 4年生は総合的な学習の時間でないとうがらしについての新聞発表を行います。子どもたちは一生懸命作成しております。4年生の保護者の方々のみ参観できますので、是非お越しください。詳細については後日お手紙を配布致しますのでご確認ください。

6年生 ~ 上下一心 ~

		学	習	予	定
国	語			こ 古典の世界	
算	数	およその面	たせき かいせき ではた ないせき ではまます。	ひれい はんぴれり 比例と反比例	Ĺ
理	科	がよう液の	性質 土地	。 他のつくりと <mark>変</mark>	٤ ۴
社	会	新しい文化	どと学問		
体	育	ベースボー	- ル型(ティ	ィーボール)な	ど
外 国	語	Dream W	orld Tour		
図	エ	ランプシェ	ニード 展覧	たかいたの	!
音	楽	おんがく おも 音楽で思い	を伝えよう	5	
家	庭	楽しくソー	-イング こ	んだてを工夫	して
総	合	大久保つつ	つじを次の存	Ť^	
道	徳	こくさいりかい 国際理解	生命の尊	さ規則の尊	重

^{そつぎょう} 卒業<u>まで、88日・・・・</u>

11月4日から登校日を数えると残り88日です。 く区の提出書類等、ご不明な点はご連絡ください。

お子様だけに限らず、多くの児童の作品紹介を聞いていただき、会話をお楽しみください。

11月19日(水) デフリンピック観戦

5年生と合同で観戦に行きます。

場所:東京体育館

時間:9時~||時頃

まの。 できた すいどう かまく こうぼう 持ち物:手提げ・水筒・雨具・校帽

118%

日	# j 曜		行 事 予 定/下校時刻	上年	2年	3年	4年	5年	6年
ı	土		ま京都教育の日						
2	日								
3	月		文化の日						
4	火	ベ算	とくしょげっかんはじめ 読書月間 始	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
5	水	安		14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
6	木	た	就学時健診	13:10	13:10	13:10	13:10	<u>13:30</u>	13:10
7	金	٢	読み聞かせ(2,3年)	13:45	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
8	土								
9	日								
10	月	全	放課後学習(3年)委員会(5、6年)	14:30	14:30	14:30	14:30	15:25	15:25
П	火	ベ算	円玉募金始	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
12	水	食	午前授業 ワンコイン(I、3、5年)	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
13	木	ベ国		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
14	金	学	てんらんかい にちめ ほごしゃかんしょう 展覧会 日目 保護者鑑賞 3:35~	13:45	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
15	土	学	でんらんかい か め えんだまぼ きんおわり 展覧会2日目 円玉募金 終	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30	14:30
16	日								
17	月		ふりかえきゅうぎょう び 振替休業日						
18	火	ベ算	てんとうぶんかりかいきょういく ねん じゅぎょうさんかん 伝統文化理解教育 (5年)まなび授業参観 じゅぎょうさんかん かんせん ねん	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
19	水	保	まなび授業参観 デフリンピック観戦 (5,6年)	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
20	木	ベ国		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
21	金	っ	読み聞かせ (4年) 社会科見学 (3年)	13:45	14:30	<u>14:45</u>	15:20	15:20	15:20
22	土		\$637 thuy U						
23	日		勤労感謝の日 🔒 📜 📗						
24	月		振替休白						
25	火	音	でせん じゅぎょう 午前授業	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
26	水	学	校内研究 6年生以外午前授業	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	14:15
27	木	集	ノーメディアデー ロ.なんくんれん けむりたいけん ねん どくしょげっかんおわり	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
28	金	っ	要難訓練 煙体験 (2、5年) 読書月間終	13:45	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
29	土								
30	日								

カームダウンテント設置について

カームダウンテントは、気持ちを落ち着かせるためのスペースです。2階多目的室に設置します。利用について個別にをうだん相談させていただくことがありますので、ご承知おきください。お問い合わせは、担任、副校長または特別支援教育コーディネーターにお願いいたします。 (特別支援教育コーディネーター 河西)

すすんで仕事をしよう

気持ちよく学校生活を過ごすためには、一人一人に決められた仕事をきちんと行うことが大事です。学習や遊びで使った物を協力して片付ける、装達の手伝いをするなど、自分からすすんでできるようにしたいです。 11月は東京都のふれあい月間です。児童にアンケートをとり、いじめや不登校、纂力行為の草類発覚・草類対応・柔然防止に向け、取り組みを行っていきます。
(生活指導部)