8・9月の生活目標「きまりを守って生活しよう」

- ○元気な声ですすんで挨拶しよう。
- ○登校、下校の時刻を守ろう。 ○校帽をかぶって登校しよう。
- ○右側を静かに歩こう。
- ○遊び方のきまりを守って仲よく遊ぼう。

日	曜	時	朝	行 事 等 予 定	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
8月												
25	月	В	В	始業式	4	4	4	4	4	4		
26	火	Α	学級	給食始 脊柱側彎検診(5)	5	5	5	5	5	5		
27	水	В	В	発育測定(1.2-2)	5	5	5	5	5	5		
28	木	А	ドリル	発育測定(2-1.3) まなび2学期指導開始	5	5	5	5	5	5		
29	金	Α	読書	発育測定(4.5.6)	5	5	5	5	5	5		
30	土											
31 日												
9月												
1	月	Α	全校	安全指導 委員会活動	4	5	5	5	委	委		
2	火	Α	仲よし	移動教室事前検診(6)	5	5	6	6	6	6		
3	水	В	В	伊那移動教室(6)始	5	5	5	5	5	6		
4	木	А	学級		5	5	6	6	6	6		
5	金	Α	読書	伊那移動教室(6)終 水泳指導終	5	5	5	6	6	6		
6	土											
7	日							-	-			
8	月	Α	全校	プール納め 都巡回相談 クラブ活動	4	5	5	ク	ク	ク		
9	火	Α	学級		5	5	6	6	6	6		
10	水	В	В	避難訓練教材費引き落とし日	5	5	5	5	5	5		
11	木	Α	集会 (集会委)	中学校合同体験(新宿中)(6)	5	5	6	6	6	6		
12	金	Α	読み 聞かせ	研究授業 (4年のみ5時間授業)	4	4	4	5	4	4		
13	土											
14	月月			敬老の日								
15 16	火	A	T 朝	収 をの日 スポーツギネス~9/30	5	5	6	6	6	6		
17	水	В	В	7477 - 3730	4	4	4	4	4	4		
18	木	A	ドリル	社会科見学(3)	5	5	6	6	6	6		
19	金	A	読書	食育指導	5	5	5	6	6	6		
20	土	А		以 自用导	3			0	0	0		
21	日											
22	月	А	全校	国際理解教室(4.5.6) クラブ活動	4	5	5	ク	ク	ク		
23	火			秋分の日								
24	水	В	В	障害者スポーツ(5.6)	5	5	5	5	5	5		
25	木	А	学級	社会科見学(4)	5	5	6	6	6	6		
26	金	Α	読書	天神っ子	5	5	5	6	6	6		
27	土											
28	日											
29	月	Α	全校	クラブ活動	4	5	5	ク	ク	ク		
30	火	Α	体育 ギネス	前期通知表配布 スポーツギネス終	5	5	6	6	6	6		

登校時間 8:10~8:15





令和7年度 8 · 9月行事等予定



学 校 便 り N o

2 5 日 令 和 7 年 8 新宿区立天神 校 小 学



https://www.shinjuku.ed.jp/es-tenjin/index.html

「平和教育」の推進に向けて

校長

本日から2学期が始まりました。今夏も猛暑・酷暑という状況で、とにかく暑かったのですが、始業式で子どもたちの元 気な姿を見て安堵しました。

2学期早々ですが、6年生は9月3日(水)から集団宿泊的行事である伊那移動教室が始まります。コロナ禍前までは農 家で2泊の民泊体験を実施してきましたが、昨年度より本来の2泊に戻りました。新型コロナ変異株「ニンバス」の感染も 流行し始めていて何かと心配ですが、農業体験など都会では経験できないことを体験してほしいと思っています。

ところで、2022年2月24日にロシアによるウクライナへの軍事侵攻が始まってから本日で3年と6か月が経ちました。 住居等がミサイル等で破壊されている悲惨な現状を TV 各局のニュース・報道番組で見るたびに、まだ戦争が続いているの に、5月末に帰国したウクライナ出身の二人のことを案じておりました。そんな折、たった3か月で二人が新宿に戻ってく るという連絡を受け、私はびっくりすると同時に安堵しました。22日の夜に羽田空港に到着予定という連絡を受けたので、 2 学期の始業式のある 25 日から登校するようにと義兄に伝えました。二人は本日から再転入となりました。児童の皆さん だけでなく、保護者の皆様、改めて本校の児童として快く受け入れていただくようにお願いいたします。

今年も80年前に原爆が投下され多くの人が犠牲になったということで、6日に広島で「原爆死没者慰霊式・平和記念式 (平和祈念式典)」が、9 日に長崎で「原爆犠牲者慰霊平和式典」が実施されたという報道がありました。広島市長は平和 宣言で「核兵器廃絶を市民社会の総意にしていかなければならない」と訴えました。また、長崎市長は平和宣言で紛争が相 次ぎ「核戦争」の危機が差し迫っているとの認識を表明し、「長崎を最後の被爆地に」として、核兵器廃絶と恒久平和実現 への決意を示しました。さらに、15日に戦後80年という節目の日を迎え、政府主催の全国戦没者追悼式が実施されました。 事前に参列意向を示した遺族のうち、戦後生まれが53%と初めて半数を超えたとの報道がありました。

戦争を直接知る世代が減り、記憶の継承が課題と言われています。私も小学生の頃、祖母に戦争で亡くなった叔父のこと や戦中・戦後の食糧難のことについて父母から聞いたことがありますが、直接は知りません。しかし、現在もウクライナや パレスチナで多くの人が犠牲になっていることは現実です。幸い日本は戦争が無く、平和を謳歌しています。でも、ウクラ イナから戻ってきた二人のことを思うにつけ、世界平和の大切さを改めて痛感させられています。

私は、本校に着任以来、「自分もよくて、みんなもよい」学級や学校にしようと子どもたちに呼びかけてきました。自己 の力を友達をねじ伏せたり、威圧したりすることに使わず、みんなの役に立つことに使えば、「自分もよくて、みんなもよ い」が達成できるはずです。また、力ずくでなく話合いを通して解決することで「自分もよくて、みんなもよい」学級や学 校になると思います。「自分もよくて、みんなもよい」を実現するためには、互いに信頼し合い、助け合うことも必要です。 「自分もよくて、みんなもよい」が実現できれば、学級・学校が平和な場所になると思っています。

2学期も引き続き集団での活動を大切にしながら、学級や学校が子どもたち一人一人にとってより良い居場所になるよう に教育活動を「チーム天神」で展開していきます。改めて地域・保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

私たちにできることは?

生活指導主任

先日、私のところに教育委員会から「児童・生徒の自 殺予防に係る取組について」という文書が来ました。調 べてみると、令和6年度中に自殺した小中高生の数は5 29人で過去最多となったそうです。小学生の割合は確 かに少ないですが、この現状をこのままにして良いはず がありません。私たちにできることは何でしょうか。

私が着目したのは原因です。約半数は「不明」だそう です。つまり、誰にも相談することなくその選択をして しまったと考えられます。

私たちにできることは、子どもたちが困った時、悩ん だ時に相談できる相手になること、また、誰かに相談す るように教えることです。しかし、それらはすぐにでき ることではありません。誰かと話す楽しさや大切さに気 付かせたり、相談する必要性を教えたりすることは、様々 な立場の大人が子どもたちと同じ時間を過ごす中で、時 間をかけてできるものだと考えます。

私たち教員は、学校にいる一番身近な大人として、子 どもの話をよく聞いたり、困った時に一人で抱え込まな いよう繰り返し話したりしていきます。

スクールカウンセラーより

スクールカウンセラー

相談室では保護者の方からの相談を受け付けています。「子 どもへの対応について悩んでいる」「どこに相談したらよいか 分からない」等、どんなことでも構いません。どうぞお気軽 にスクールカウンセラーとお話をしにいらしてください。一 緒に考えていければと思います。

また、電話での相談も受け付けています。相談室直通電話 は 03-6380-0511 です。常時留守番電話になっていますので、 お名前等メッセージを入れてください。折り返し連絡いたし ます。スクールカウンセラーは火曜、木曜に勤務しています。



	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	こえをあわせてよもう みんなにしらせよう ことばをみつけよう やくそく 他	雨のうた ことばでみちあんない みの回りのものを読もう 書いたら見直そう どうぶつ園のじゅうい	本で知ったことをクイズにしよう ローマ字 漢字の組み立て	本のポップや帯を作ろう 新聞を作ろう	詩を味わおう どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには たずねびと	せんねんまんねん インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう やまなし
社会			わたしたちのまちと人々の仕事	ごみの処理と再利用	水産業のさかんな地域 これからの食料生産	武士の政治が始める 室町文化と力をつける人々
算数	わかりやすく せいりしよう 10よりおおきいかず なんじなんじはん 他	計算のくふう たしざんとひきざんのひっ算 長方形と正方形	大きい数のしくみ	わり算の筆算-わる数が2けた-	図形の角 偶数と奇数、倍数と約数	拡大図と縮図 データの調べ方 円の面積
理科			音のふしぎ 動物のふしぎ	夏の終わり 雨水のゆくえ	台風と防災	月と太陽 水よう液の性質
生活・総合	さいてほしいな わたしのはな なつとともだち	あそんで作ってくふうして	本で知ったことをクイズにしよう	絆のひまわりを育てよう	食育大作戦	伊那まるごとレポート よりよい東新宿をつくろう
音楽	どれみとなかよし	きょくに合った歌いかた	せんりつと音色	曲に合った歌い方	パートの役割	旋律のひびき合い
図画工作	ふたつのかんけい クシャクシャマン	ガムテープちょうこく	粘土でつくろう	色合いひびきあい	消してかく	木でつくろう
家庭					ソーイングはじめの一歩 できるよ、家庭の仕事	生活を楽しくソーイング
体育	水の中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び スポーツギネス	水の中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び マットを使った運動遊び スポーツギネス	水泳運動ネット型ゲーム	水泳運動 ネット型ゲーム	水泳運動 ティーボール マット運動	水泳運動 ティーボール マット運動
外国語活動 • 外国語			Let's try Unit 5	Let's try 2 Unit 5, 6	One world1 Lesson4, 5	One world2 Lesson4 [My Summer Vacation]
道徳	伝統と文化の尊重 正直、誠実 規則の尊重 節度、節制	伝統と文化の尊重 節度、節制 規則の尊重 礼儀	自然擁護 よりよい学校生活	家族愛 希望と勇気 よりよい学校生活 節度、節制	個性の伸長 正直、誠実	家族愛 相互理解、寛容 友情、信頼
連絡 ※全共/10 (対対落 9/10 (対対落 10	Ton Con Co	 ★雑巾を1枚、記名せずに持たせてください。掃除のときに使います。 集金のお知らせ *9月10日(水)引き落とし日* 国語テスト 490円 算数テスト 490円 漢字ドリル 520円 真数スキル 520円 三角定規 270円 九九カード 250円 紙コップ花火(国語)130円 手数料 10円 合計 2680円 おもちゃ作りの材料 生活科の学習で、動くおもちゃを作ります。材料は、9月8日(月)~10日(水)に持たせてください。材料は、学年全体で共有して使うので、自分が使いたい材料は、記名して持たせてください。 	しい時間、持ち物は後日配布するし おりをご参照ください。 <u>集金のお知らせ</u> 単元テスト(4教科) 1800円 漢字ドリル 540円 漢字ノート 280円 漢字のたしかめ 100円 計算ドリル 570円	社会科見学について 25日(木)中央清掃工場と中央 防波堤の見学に行きます。社会科 ごみのことについて学習します。 際にごみ処理の様子を見たり、ら生 問題について働いている方から生の 声を聞いたりする予定です。当時 お弁当が必要です。また、下校 が15時50分頃となります。 は後日配布するしおりでご確認く	持ち物について 一夏休み明けの持ち物について、	(伊那移動教室について) ・健康からした。8月26日からした。8月26日からした。8月26日日からした。10日からに記入26日からした。10日からにおりた。10日からには本日は、10日の日間では、10日の同間では、10日の日間では、10日の日間では、10日の日間では、10日の日間では、10日の同間ではは

1年の窓

1年担任

2年の窓

入学して約半年・・自分の身の回りのことをしっかりできるようになりました。また、クラスの一員として、当番の仕事を分担し、みんなで協力して過ごしてきました。友達が、くしゃみをすれば、「大丈夫?」と言って、さっとティッシュを差し出したり、腕が痛くて不自由な思いをしている私にも「無理しないでいいよ」と言ってくれたり…そんな優しい子たちです。

体み時間になると、 $2\sim6$ 年生、全ての学年の子たちが1年生に声をかけてくれます。 1年生はお兄さん、お姉さんと遊ぶことが大好きです。これからも、みんなで仲よく、楽しく成長してほしいと思っています。引き続き、よろしくお願いします。 2年担任 2年生に進級して一学年上がった子どもたちは、これまで以上に自分の役割を意識し、学校生活を頑張っています。特に、1年生のお手本になろうとする姿勢が見られ、成長を感じる瞬間が増えてきました。生活科の授業では、1年生との交流の一環として「ワンツータイム」を実施しました。1年生に学校を案内する活動では、優しく丁寧に説明しながら案内しました。また、1年生への絵本の読み聞かせも行い、1年生と楽しいひと時を過ごしました。どちらの活動も、2年生としての自覚をもって積極的に参加し、1年生のお手本となるよう努力していました。

町たんけんでは、自分たちの住む地域にあるお店などを見学しました。 2 学期には、各お店に分かれて質問をする予定です。自分たちの住む地域に何があるのか、興味や関心を一層高めている様子が見受けられます。子どもたちは日々、新たな学びを重ね更に成長しています。今後も、このような活動を通してさらに豊かな学校生活を送れるよう指導していきます。引き続きご協力をよろしくお願いします。

音楽室から

音楽担当

♪カチッカチッカチッカチッパリング

早朝、メトロノームの拍に合わせて音楽室から聞こえてくるのは、金管バンドの練習の音。眠い朝も、この力強い楽器の音を聞くと、「今日も1日頑張ろう!」という気持ちになります。

- エッ・・・ - 天神小音楽室から聞こえてくる音を、ほんの少し紹介しましょう。

♪たん うん たん うん♪拍に合わせてリズムを楽しむのは 1 年生。♪5 3 5 3 2 1 2 1 ♪指使いに気を付けて鍵盤ハーモニカの練習に取り組んでいるのは 2 年生。♪シーラーシラシ♪息使いが難しい楽器、リコーダーに初めて挑戦しているのは 3 年生。♪ミシシラシーシレラー♪そのリコーダーも、吹ける音が増えて、いろいろな曲に挑戦できるようになってきた 4 年生。♪ドミソ~♪「音の重なりってきれいだな!」和音の秘密を学習した 5 年生。♪ピピピ!ドンドンドン!♪力強い合奏で運動会を盛り上げてくれたのは 6 年生。

2学期は音楽会があります。さあ、天神小にどんな音が響くのか…どうぞお楽しみに!