

# 令和7年度 12月行事等の予定

## 12月の生活目標「すすんで働こう」

- 元気な声ですすんで挨拶しよう。
- きれいに掃除をしよう。
- 後かたづけをすすんでしよう。
- ロッカー、つくえの中を整理整頓しよう。

日	曜	時程	朝	行 事 予 定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
12月										
1	月			振替休業日						
2	火	A	全校 (体育朝会)	ジョギング旬間始～12/19 天神っ子	5	5	6	6	6	6
3	水	B	B	まなび授業	5	5	5	5	5	5
4	木	A	仲よし	みんなで働く日	5	5	6	6	6	6
5	金	A	読み聞かせ	安全指導	5	5	5	6	6	6
6	土									
7	日									
8	月	A	全校	委員会活動⑧	5	5	5	5	6	6
9	火	A	学級	みんなで働く日 (予備日)	5	5	6	6	6	6
10	水	B	B		5	5	5	5	5	5
11	木	A	集会(保給)		5	5	6	6	6	6
12	金	A	読書	新宿区学力調査 (2～6)	5	5	5	6	6	6
13	土									
14	日									
15	月	A	全校	クラブ活動⑩	5	5	5	6 1/3	6 1/3	6 1/3
16	火	A	学級		5	5	6	6	6	6
17	水	B	B		5	5	5	5	5	5
18	木	A	集会		5	5	6	6	6	6
19	金	A	読書	ジョギング旬間終 食育指導	5	5	5	6	6	6
20	土									
21	日									
22	月	A	全校	まなび2学期指導終 クラブ活動⑪	5	5	5	6 1/3	6 1/3	6 1/3
23	火	A	学級		5	5	5	5	5	5
24	水	B	B	給食終	5	5	5	5	5	5
25	木	B	B	終業式	4	4	4	4	4	4
26	金			冬季休業日開始						
27	土									
1月										
6	火									
7	水			冬季休業日終						
8	木	B	B	始業式	4	4	4	4	4	4
9	金	読書	読書	給食始 安全指導 座書会	5	5	5	5	5	5

※12月以降は、月に1回、予告なしで避難訓練を実施します。



下校時刻	A 時程	B 時程
4 時間	13:05	12:50
5 時間	14:25	13:55
6 時間	15:15	14:45
委員会	15:10	
クラブ	15:25	

登校時間 8:10～8:15



学 校 便 り N o . 5 3 7

令和7年11月29日  
新宿区立天神小学校

<https://www.shinjuku.ed.jp/es-tenjin/index.html>



## 「ふれあい月間」を振り返って

副校長

11月28・29日は音楽会が行われました。本日の保護者鑑賞日には多くの方々に来校いただき、誠にありがとうございます。今年の音楽会のテーマは、「みんなで協力し、楽しく奏でよう」でした。合唱では一人ひとりの声で、合奏ではそれぞれが担当する楽器で、気持ちを合わせてハーモニーを奏で、音を楽しむことができたと感じました。どの音が欠けてもいい音楽にはならないという意味では、まさに一人ひとりが主役の音楽会だったと思います。ご家庭でも子どもたちの頑張りをたくさん誉めてあげてください。

さて、11月は「ふれあい月間」でした。「ふれあい月間」は、学校がいじめや不登校、その他の問題行動の状況について総点検を行い、問題行動の未然防止や早期発見、早期対応につながる具体的な取組を行うことを目的としています。6・11・2月に「ふれあい月間」が設けられ、本校ではその期間に児童アンケートやhyper-Qu(4～6年)を実施し、子どもたちの困り感や実態把握に努めています。

私は、この児童アンケートの時期になると自分の子どもの頃を思い出します。小学生の頃を振り返ると、私は課題の多い子どもでした。体は小さかったのですが、どこにそんなエネルギーがあるのかと担任に言われる程、授業中は落ち着きなく動き回り、友達にもちょっかいを出して注意をされる。1年から6年の2学期まで成績表の所見欄には、ずっと落ち着きがないと書かれる程でした。友達との関わりではトラブルが多々ありました。私にも原因はあったのですが、友達と言い合いになり、結果いつも言い負かされ、それが悔しくて手を出してしまう、そんなことが度々でした。例え相手に非があっても、結果的には私が手を出してしまうため、悪いのは私ということになってしまいます。そのため、母親と何度も友達の家へ謝罪に行きました。最初は相手の親も「子ども同士のことですから」「うちも悪かったのだから」と言ってくれましたが、これが何度も続くとそうはいきません。「これで何回目ですか?」「一体どんな育て方をしているんですか!」と罵声を浴びせられることもありました。子どもながら心の中では、「そっちだってやっただろ!」という思いで悔しい気持ちにもなりましたが、一緒に謝罪してくれた母親は何も言い返すことなく、悲しそうな表情で何度も頭を下げていました。「母親にこんな思いをさせてはいけない」と感じたのはその時です。それから何かあっても、我慢することを意識するようになった気がします。学校には様々な子どもがいます。言わば小さなコミュニティです。そこでは楽しいことばかりではなく、嫌なことも起こります。気の合う人もいれば、どうにも馬が合わない人もいます。その中で子どもたちは様々な経験をし、友達との関わり方を学んでいきます。そんな子どもたちを見守り、時には手を差し伸べ、また背中を押してあげる、その役割が我々教員であり保護者の方々なのだと思います。天神小での学校生活が、子どもたちにとってよりよいものになるよう、皆で取り組んでいきましょう。

## 人権週間のお知らせ

人権教育推進担当

12月4日から12月10日までは、人権週間です。小学校では、「自分のよさや自分と友達の違いに気付き、互いの違いを認め合おうとする心情」を育てています。学級では、帰りの会で、頑張った人や優しい人を発表してお互いのよい行いを広めるなど、学級の実態に応じた活動を行っています。人と人とがふれ合う機会を増やし、お互いを思いやり、認め合う経験を積み重ねられるよう工夫しています。ご家庭でも、自分も他人も大切にできるよう身近なことから機を捉えてお話してください。

## みんなで働く日

特別活動担当

本校では、毎年恒例の行事として「みんなで働く日」を実施しています。今年も、6年生を中心とした仲よし班で協力しながら、学校の校庭や学校周辺、西向天神、東大久保公園の清掃活動を行います。この活動を通して、みんなで力を合わせて働くことの大切さを感じ、環境を守る大切さや地域の一員としての自覚を高めることも目的としています。当日は、記名した軍手とビニール袋を持たせてください。保護者や地域の皆様も、ぜひ一緒にご参加ください。子どもたちとともに、気持ちの良い環境づくりを進めながら、地域への感謝の気持ちを深める1日にしたいと思います。多くの皆様のご協力とご参加をお待ちしております。

## 4年の窓

4年1組 担任

これまで音楽会に向けての取組を続けてきました。これを読む時には、きっと大成功していることでしょう。「学校行事を経て子どもは成長する」と言われますが、今の4年生にこの言葉はぴったりです。自分の役割を果たす、友達と心を1つに合わせる、上手くいかなことを修正するなど、1つの舞台を創るために様々な課題を乗り越えてきました。各家庭で温かいお言葉をかけていただけたら幸いです。先日「4-1秋祭りをしよう」でも、秋を感じる工夫を考えながら各グループでお店を運営し、協力して楽しく活動することができました。自分たちで会を進行させている姿にも成長を感じました。伸び続ける子どもたちの可能性に感動している今日この頃です。

	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
国語	たぬきの糸車 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう 他	おもちゃの作り方をせつめいしよう せかいーの話 みきのたからもの 他	3 年とうげ たから島のぼうけん	工芸品のみりょくを伝えよう 友情のかべ新聞	声に出して楽しもう やなせたかし あなたはどうかえる	5 年生で習った漢字 ぼくのブックウーマン おすすめパンフレットをつくろう
社会			安全なくらし	地震からくらしを守る	日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来	明治の新しい国づくり 近代国家を目ざして
算数	ひきざん 2 学きのふくしゅう	2 学期のふくしゅう	分数 □を使った式	分数 変わり方調べ	四角形と三角形の面積	考える力をのぼそう 6 年の復習
理科			太陽の光 電気の通り道	ものの温度と体積	ふりこの性質	てこのはたらき
生活・総合	さいてほしいな、わたしのはな みんなのにここにこ大きくせん ふゆとともだち	もっともっとまちたんけん	安全安心マップをつくろう	平和について考えよう		
音楽	ねいろとつよさ	おまつりの音楽	日本と世界の音楽	パートの役割	豊かな表現	世界の音楽
図画工作	紙コップのようせい	スーパーカメラ	マイキャラクター	イトノコドライブ	光のハーモニー	ミュージック
家庭科					食べて元気に	こんだてを工夫して
体育	マットを使った運動遊び 固定施設を使った運動遊び ボールゲーム 走の運動遊び（ジョギング）	ボール投げ運動 走の運動遊び（ジョギング）	走り幅跳び マット運動	鉄棒運動 小型ハードル走	ハードル走 エンドボール 走り高跳び	ハードル走 エンドボール 走り高跳び
外国語 外国語活動			Let’ s try Unit7	Let’ s try 2 Unit8	ONE WORLD Smiles lesson 8	The Letter(by Arnold Lobel) My Best Memory
道徳	親切、思いやり 規則の尊重	よりよい学校生活、集団生活の充実 希望と勇気、努力と強い意志	感謝、希望と勇気 努力と強い意志	親切、思いやり 正直、誠実 規則の尊重 個性の伸長	生命の尊さ 親切、思いやり 善悪の判断、自律、自由と責任	礼儀 節度、節制 感動、畏敬の念
連絡	<div>生活科について</div> <p>1 2 月からチューリップを育て始めます。水やり用のペットボトルが劣化しているなど、お子さんから話があった場合には、記名して新しいものをご用意ください。</p> <div>書初め練習について</div> <p>書初め（硬筆）で、かきかた鉛筆（銀色のもの）を使います。記名の上、筆箱に入れて持たせてください。今後、かきかた鉛筆が短くなった場合は、新たに 4B の鉛筆をご用意ください。</p> <div>あさがおのリースについて</div> <p>手作りリースの飾り付けを行いました。1 2 月に教室前の廊下に飾りますので、お迎えなど来校の際にぜひご覧ください。<u>持ち帰り用の大きめの袋</u>を持たせてください。</p> <p>☆冬休み前に「スタート冬休み号」を配布します。</p>	<div>体育授業の服装について</div> <p>以前お手紙を配布した通り、体育の授業時に長袖トレーナーを着ることが出来ます。安全のため、チャックやボタンがないもの、フードがついていないもの、飾りがついていないもの、手が隠れない長さのものを必要な人はご用意ください。</p> <div>書初め練習ついて</div> <p>1 2 月の書写の学習では、書初めの練習を行います。かきかた鉛筆（4B）が筆箱に入っているかご確認をお願いいたします。</p> <div>冬休みの宿題について</div> <p>・書初め（用紙 2 枚配布） ・九九練習（カードあり）</p>	<div>書初め練習について</div> <p>先日学校で購入された方には書初め用の下敷き・下敷きケースを渡しました。それぞれに記名し、1 2 月 1 9 日までに学校に持たせてください。<u>24 日（水）</u>に書初めの練習を行います。</p> <div>冬休みの宿題について</div> <p>・書初め「正月」（提出は 1 枚） ・冬休みの生活 ・漢字プリント ※漢字プリントは個人の学習状況に応じて枚数が違います。</p>	<div>書初め練習について</div> <p><u>24 日（水）</u>に書初めの練習を行います。普段の書写道具に加えて、書初め用の下敷きが必要です。忘れ物があると練習できません。事前に持ってくるようにご家庭でもお声掛けください。また、筆の状態・墨汁の量の確認をお願いします。</p> <div>冬休みの宿題について</div> <p>・書初め「元気な子」 ・漢字プリント ・計算ドリル ※丸付け、解き直しもお願いします。</p>	<div>書初め練習について</div> <p><u>23 日（火）</u>に書初めの練習を行います。書初めに必要な道具の点検をした上で、忘れないように持ってくるようにご家庭でもお声掛けください。</p> <p>筆の状態・墨汁の量の確認をお願いします。</p> <div>冬休みの宿題について</div> <p>・漢字プリント ・計算プリント ・書初め</p>	<div>書初め練習について</div> <p><u>23 日（火）</u>に書初めの練習を行います。書初めに必要な道具の点検をした上で、忘れないように持ってくるようにご家庭でもお声掛けください。</p> <p>筆の状態・墨汁の量の確認をお願いします。</p> <div>冬休みの宿題について</div> <p>・漢字プリント ・計算プリント ・書初め</p>

グリーンアドベンチャーの感想 代表児童より ○1 年 ・ポーズでしゃしんをとって、たのしかったです。 ・なぞをといていて、6 ねん生がすごかったです。 ○2 年 ・みんなでお弁当を食べたりクラス遊びをしたりして楽しかった。 ・さいくぼみつけがどこにいるのかわからなくてドキドキして楽しかった。	グリーンアドベンチャーの感想 代表児童より ○3 年 歩くのがきらいだったけど、みんなで歩いて歩くのが好きになった。 ○4 年 6 年生の班長さんがウォークラリーの最中「しりとりしよう」とみんなを楽しませてくれて、とても楽しかったです。	グリーンアドベンチャーの感想 代表児童より ○5 年 6 年生のサポートをすることを意識してがんばりました。来年はみんなをまとめられるようがんばります。 ○6 年 下学年とたくさん話すようにしました。班のめあてを守って行動できてよかったです。	家庭科室から 家庭科担当 5 年生になると、家庭科の学習が始まります。調理実習を楽しみにしている子、手芸が好きで裁縫を楽しみにしている子など様々です。2 学期、5 年生は裁縫の学習でクッションを作りました。飾りのフェルトをアイロンで貼ったり、ミシンで縫ったりと新しいことに挑戦しました。6 年生は、バッグを作りました。布にアイロンで三つ折りのくせを付けたり、袋の取り出し口のように輪になった部分を縫うなど、内容が高度になっています。キットを使わず、一枚の布からバッグを作るのは大変ですが、その分完成したときの達成感もひとしおです。5 年生・6 年生ともに素敵な作品ができたので、持ち帰りましたらぜひ見てください。
--	--	---	--