

令和8年度 9月行事等予定

9月の生活目標「きまりを守って生活しよう」

- 元気な声ですすんで挨拶しよう。
- 登校、下校の時刻を守ろう。
- 校帽をかぶって登校しよう。
- 右側を静かに歩こう。
- 遊び方のきまりを守って仲よく遊ぼう。

日	曜	時	朝	行 事 等 予 定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	火	A	全校	始業式 給食始 安全指導	4	4	4	4	4	4
2	水	B	B	スポーツギネス～9/15	5	5	5	5	5	5
3	木	A	学級	発育測定(1 2 3)	5	5	6	6	6	6
4	金	A	読書	発育測定(4 5 6)	5	5	5	6	6	6
5	土			PTA なかよしまつり						
6	日									
7	月	A	全校	委員会活動⑤	5	5	5	5	委	委
8	火	A	学級		5	5	6	6	6	6
9	水	B	B	エバリ鑑賞 (1 2 3 4) 3校時	5	5	5	5	5	5
10	木	A	集会 (集会委)	避難訓練 教材費引き落とし日	5	5	6	6	6	6
11	金	A	読み 聞かせ	素話 (1)	5	5	5	6	6	6
12	土									
13	日									
14	月	A	全校	クラブ活動⑦	5	5	5	ク	ク	ク
15	火	A	ギネス	移動教室事前検診 (6) スポーツギネス終	5	5	6	6	6	6
16	水	B	B	伊那移動教室(6)始	4	4	4	4	4	6
17	木	A	ドリル	給食試食会	5	5	6	6	6	6
18	金	A	読書	伊那移動教室(6)終	5	5	5	6	6	6
19	土									
20	日									
21	月			敬老の日						
22	火			国民の休日						
23	水			秋分の日						
24	木	A	学級		5	5	6	6	6	6
25	金	A	読書		5	5	5	6	6	6
26	土									
27	日									
28	月	A	全校		5	5	5	ク	ク	ク
29	火	A	学級	社会科見学 (3)	5	5	6	6	6	6
30	水	B	B	前期通知表配布 研究授業1年	5	4	4	4	4	4
1 0 月										
1	木			都民の日						
2	金	A	読み 聞かせ	安全指導	5	5	5	6	6	6

登校時間 8：10～8：15

下校時刻 A 時程 B 時程
4 時間 1 3：0 5 1 2：5 0
5 時間 1 4：2 5 1 3：5 5
6 時間 1 5：1 5 1 4：4 5
委員会 1 5：1 0
クラブ 1 5：2 5



学 校 便 り N o . 5 4 5

令 和 8 年 9 月 1 日
新 宿 区 立 天 神 小 学 校

<https://www.shinjuku.ed.jp/es-tenjin/index.html>



充実した2学期に向けて

校長 田内 利美

今年度から、夏休みが少し長くなりました。この夏休み中、大きな事故やケガもなく、2学期を迎えられたことを嬉しく思います。日頃からご協力をいただいているご家庭の皆様にも感謝申し上げます。1学期同様、本校の教育活動にご理解をよろしくお願いします。2学期が始まり、早速、子どもたちの元気な声が響いています。

さて、私は、夏休み中に「こどもひろば」を利用していた3人の2年生の子どもたちに、エネルギーをもらいました。夏休みが終わるのが少し残念だなと思っていたその時、元気いっぱいのあいさつと同時に、「校長先生、はやく学校が始まるのが楽しみ」「友達や先生に会いたいな」と満面の笑みを浮かべながら話してくれた子どもたち。その言葉が嬉しくて、2学期も天神小学校の子どもたちとたくさん思い出をつくることができるように頑張ろうという気持ちが高まりました。そして、子どもたちからもらったエネルギーをもとに、2学期に天神小学校の子どもたちに大切にしてほしいことを考え、始業式では、このような話をしました。

2学期に大切にしてほしい3つの「り」

○「やくわり」…学級や学校での係や委員会、クラブの中での役割をしっかりとし、協力すること。天神小学校の 182 名、それぞれに役割があります。それを丁寧に、忘れずに自分から取り組んでほしいです。そうすることで、毎日の学校生活の安全・安心につながります。

○「がんばり」…目標や勉強をしっかりとやり抜くこと。学習面、生活面における自分の目標をしっかりとって、その目標の実現のために何を頑張るのかを考え、粘り強く努力することができたらいいですね。

○「かかわり」…人とのかかわりの大切さ。友達とのかかわり、縦割り班の仲間とのかかわり、先生など大人とのかかわりです。勉強が分からないとき、ちょっと学校生活で困ったときなど、お互いにかかわりながら助け合えるといいですね。心がモヤモヤした時には、友達や先生に相談して解決していきましょう。

ご家庭でも、2学期に何を大切にしてお子さんに伝えていきたいのかをお子さんに聞いてみてください。

女神湖移動教室の思い出

5 年 1 組担任

夏休み前の7月15日から17日までの3日間、女神湖移動教室に行ってきました。子どもたちは、「見学先や宿泊先でのマナーや礼儀に気を付ける」「楽しむことと学習のメリハリをつける」という目標をもって、3日間を過ごしました。

牧場見学、バーベキュー、八島湿原の散策、キャンプファイヤー、ほうとう作りなど、自然や郷土料理、地域の文化に触れる、充実した3日間となりました。体験先では、進んで挨拶や感謝の言葉を伝えたり、楽しみながらも真剣に話を聞いたりする姿が見られました。

また、初めての共同生活では、友達同士で声を掛け合い、助け合いながら生活する姿が見られました。それぞれが自分の得意なことを生かし、苦手なことを友達に補ってもらうなど、協力することの大切さを学ぶことができたと思います。

移動教室で得た経験や学びを2学期の学校生活にも生かし、友達と支え合いながら、よりよいクラスを目指していきます。

ご挨拶

2 年 1 組担任

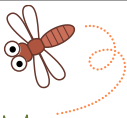
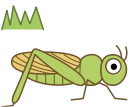
2 年 1 組の担任になりました。好きな食べ物はうどん、好きな遊びはふやしおにです！久しぶりに天神小学校の子どもたちに会うことができ、うれしい気持ちでいっぱいです。「先生よろしくおねがいします」と元気に声をかけてくれる2年生。そんな子どもたち一人一人のよさが輝き、さらに豊かな学校生活を送れるように見守っていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

ご挨拶

4 年 1 組担任

4 年 1 組の担任になりました。好きな食べ物は茶碗蒸し、好きな遊びは三色おにです。天神小学校の子どもたちと会うことを楽しみにしていました。久しぶりに会って、どんな話をしようかワクワクしています。子どもたちが楽しく学校に通うことができるように、日々の学習、生活指導に努めるとともに、一緒に元気いっぱい遊ぶことで、毎日の学校生活を充実させていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

※なお、1学期に4年1組を担当した教諭は、3～6年の算数少人数指導にあたります。



	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
国語	おむすびころりん こえをあわせてよもう みんなにしらせよう ことばをみつけよう うみのかくれんぼ 他	雨のうた　ことばでみちあんない みの回りのものを読もう 書いたら見直そう　どうぶつ園のじゅうい	本で知ったことをクイズにしよう ローマ字　漢字の組み立て	本のポップや帯を作ろう 新聞を作ろう 詩を味わおう いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字 ごんきづね	詩を味わおう どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには たずねびと	せんねんまんねん インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう やまなし
社会			わたしたちのまちと人々の仕事	自然災害から人々を守る	米づくりがさかんな地域 水産業のさかんな地域 これからの食料生産	武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々 全国統一への動き
算数	わかりやすく　せいりしよう １０よりおおきいかず なんじなんじはん 他	計算のくふう たしざんとひきざんのひっ算 長方形と正方形	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ	わり算の筆算-わる数が２けた-	図形の角 偶数と奇数、倍数と約数	拡大図と縮図 データの調べ方 円の面積
理科			音のふしぎ 動物のすみか	夏の終わり 雨水のゆくえ	植物の実や種子のでき方	生物と地球環境 月と太陽
生活・総合	なつとともにだち いきものとなかよし	あそんで作ってくふうして	本で知ったことをクイズにしよう	絆のひまわりを育てよう	食をめぐる環境問題と私たちの関わり	伊那まるごとレポート よりよい東新宿をつくろう
音楽	どれみとなかよし	きょくに合った歌いかた	せんりつと音色	曲に合った歌い方	パートの役割	旋律のひびき合い
図画工作	クシャクシャマン	ガムテープちょうこく	粘土でつくろう	色合いひびきあい	消してかく	木でつくろう
家庭					ソーイングはじめの一步 できるよ、家庭の仕事	生活を楽しくソーイング
体育	多様な動きをつくる運動遊び スポーツギネス	多様な動きをつくる運動遊び スポーツギネス	ネット型ゲーム	多様な動きをつくる運動	短距離走・リレー 表現運動 体の動きを高める運動	短距離走・リレー 表現運動 体の動きを高める運動
外国語活動 ・外国語			Let’ s try Unit 5	Let’ s try 2 Unit 5、6	I have P.E on Monday.	My Summer Vacation
道徳	伝統と文化の尊重　正直、誠実 規則の尊重　節度、節制	伝統と文化の尊重　節度、節制 規則の尊重　礼儀	自然擁護　よりよい学校生活	家族愛　希望と勇気 よりよい学校生活　節度、節制	個性の伸長　正直、誠実	家族愛　相互理解、寛容 友情、信頼
連絡	「あさがお」について ・あさがおの植木鉢と水やり用ペットボトルは、９月１１日（金）までに保護者の方が学校にお持ちください。持ち帰りの時と同様に、玄関前に置いていただけると助かります。よろしくお願いします。 ・取れた種は学校で預かります。記名した袋等に入れてお子さんに持たせてください。 生活科「水遊び」「シャボン玉遊び」 ・９／７（月）に行う予定です。持ち物等については、本日配付した学年だよりをご確認ください。 教材費の引き落としについて 夏休みドリル　３５０円 国語テスト　４７０円 算数テスト　５７０円 算数ドリル　５２０円 手数料　１０円 １学期の過誤徴収額　－１１０円 １８１０円 前期算数ドリル（誤）６２０円⇒（正）５２０円 入学セット合計（誤）６０１０円⇒（正）６０００円	おもちゃ作りの材料について 生活科の学習で、動くおもちゃを作ります。９月３日（木）の授業でどのおもちゃを作るか決めます。おもちゃ作りに必要な材料を、９月１４日（月）までに持たせてください。 生活科の教科書（P. 46～）、ひろがるせいかつじてん（P. 23～）を参考にしてください。 掃除の雑巾について 雑巾（無記名）を１枚、９月７日（月）持たせてください。掃除のときに使います。 教材費の引き落としについて 国語テスト　４７０円 算数テスト　４７０円 漢字スキル　５２０円 計算スキル　５２０円 三角定規　２７０円 九九カード　２６０円 紙コップ花火（国語）１２０円 手数料　１０円 合計　２６４０円	社会科見学について ９月２９日（火）社会科見学に行きます。東京染めものがたり博物館、東京都庁、新宿歴史博物館に行く予定です。東京染めものがたり博物館では、染め物体験でトートバッグを作りますので、準備をお願いします。歴史博物館の机で昼食をとるため、レジャーシートは必要ありません。詳しい時間、持ち物は後日配布するしおりをご参照ください。 教材費の引き落としについて 単元テスト（４教科）　１７３０円 漢字ドリル　５４０円 漢字ノート　２８０円 漢字のたしかめ　１００円 計算スキル　５２０円 理科実験教材　６１０円 社会科見身体験費用　２５００円 手数料　１０円 合計　６２９０円	持ち物について ・夏休み明けの持ち物について、お子さまと確認して、忘れ物のないようにご用意ください。特に、タブレットの充電、道具箱、図工セット、音楽セット、書写セットなどは、４日（金）までに揃うようにお声掛けください。 ・各教科のノート購入につきまして、は、年度初めと同じ規格のノートをご用意ください。改めてお願いいたします。 教材費の引き落としについて テスト（国・算・理）　１３２０円 テスト（社）　３３０円 くり返し漢字ドリル　５４０円 漢字のたしかめ　９０円 計算スキル　５２０円 手数料　１０円 合計　２８１０円	持ち物について 夏休み明けの持ち物について、お子さまと確認して、忘れ物のないようをお願いします。特に、タブレットの充電や雑巾、お道具箱、図工セット、音楽セット、家庭科セット、書写セット等は１週目に揃うように計画的に持ってくるようにお声掛けください。 教材費の引き落としについて 単元テスト（５教科）２４５０円 漢字ドリル（小テスト付き）　６４０円 計算ドリル　５２０円 手数料　１０円 移動教室返金分　－１２０８円 合計　２４１２円 ※移動教室返金分を差引した金額 「社会を明るくする運動」広報パレードについて １０月４日（日）１１時から新宿通りで行います。白のポロシャツと白の靴下の準備をお願いします。詳しくは、後日お知らせします。	伊那移動教室について ・９月８日（火）から検温し、毎日提出をお願いします。 ・９月１５日（火）１３：３０～伊那移動教室事前検診（検診を受けないと参加できません。） 教材費の引き落としについて 国語テスト　４９０円 社会テスト　４９０円 理科テスト　４９０円 英語テスト　４９０円 算数テスト　４９０円 漢字ドリル　５４０円 漢字小テスト　１００円 計算ドリル　５４０円 手数料　１０円 合計　３６４０円

1年の窓

1年1組担任

早いもので、入学して約半年が経ちました。大きなランドセルを背負い、少し緊張した表情で教室に入ってきた子どもたちも、今ではすっかり学校生活に慣れ、毎日元気がっぱいに過ごしています。

学習では、ひらがなやたし算・ひき算など、できるようになったことがたくさん増えました。先生の話をよく聞いたり、自分の考えを発表したり、友達の考えに耳を傾けたりする姿も見られるようになっていきます。生活面でも、自分のことは自分でするだけでなく、困っている友達に声をかけたり、当番の仕事に進んで取り組んだりと、頼もしい姿が増えてきました。友達との関わりも広がり、一緒に遊んだり、時には気持ちがぶつかったりしながら、相手の気持ちを考えることについても少しずつ学んでいます。

一日一日の学校生活の中で、心も体も大きく成長している1年生。これからも、子どもたちの「やってみたい」「できた!」という気持ちを大切にしながら、一人一人の成長を見守っていきたいと思います。

図工室から

図画工作科担当

図工の時間には、子どもたちが材料に触れ、試し、考えながら、自分なりの表し方を見付けています。色や形、材料との出会いを楽しみながら、友達から刺激を受け、自分の表現を少しずつ広げていく姿が見られます。

図画工作科では、一つの正解を目指すのではなく、一人一人が感じたことや考えたことを大切にし、それぞれの「答え」を見付けていくことを大切にしています。同じ題材でも、表し方や見方、感じ方は一人一人異なります。その違いこそが「そのらしさ」であり、表現の豊かさにつながっていくと考えます。

子どもの想いや発想を大切にし、自分らしい答えを見付けられる図工の時間を大切にしていきます。11月27日・28日には展覧会を開催します。子どもたち一人一人の「答え」が詰まった作品を、ぜひご覧ください。

スクールカウンセラーより

区スクールカウンセラー

本校では今年度もスクールカウンセラーが火曜（　）、木曜（　）の2名体制で配置されています。私たちは校内巡回や休み時間を利用した子どもの相談を通して、子どもたちが楽しく学校生活を送り、成長していけるように支援をしています。

また、相談室では保護者の方からの相談も受け付けています。「子どもへの対応について悩んでいる」「どこに相談したらよいかわからない」等、どんなことでも構いません。どうぞお気軽にご利用ください。一緒に考えていければと思います。

電話での相談も受け付けています。相談室直通電話は03-6380-0511です。常時留守番電話になっていますので、お子さんのお名前・学年・希望日時を入れてください。折り返し連絡いたします。