学校便り

No. 482



## 天神小の歴史

副校長 牛山 聡

「これから開校記念集会を始めます。楽しく 98 周年をお祝いしましょう!」と始まった開校 記念集会。さわやかな秋晴れの下、学校の歴史や 先生当てクイズ、校歌を歌い、久しぶりの児童集 会を楽しく終えることができました。「100 周年 に向けて、天神小を大切にしていきましょう。」 という終わりの言葉に改めて98 周年の歴史の重 みを感じました。

本年度は、開校 98 周年です。本校は、大正 11 年 9 月 1 日、大久保尋常高等小学校より分かれ、「天神尋常小学校」として児童 869 名、教職員 14 名で開校しました。旧加賀藩前田候の所有地を借り受け、木造 2 階建の校舎で 11 月 26 日に落成式を行い、開校記念日としました。

この頃は、校舎は今の校庭の南側にあり、北向きの建物でした。校舎の2階からは富士山も見えたそうです。

翌年の関東大震災では被害を免れ、昭和7年に校舎の増改築をし、児童は1000名を超えました。その後昭和16年に「天神国民学校」と改名し、太平洋戦争の影響を受け始め、19年に群馬県草津町へ集団疎開をしました。昭和20年5月に空襲で校舎が焼失しましたが、地元の方々のご尽力により廃校は免れ、翌21年4月には新校舎が造られて、現在に至ります。(都内戦災校中復興第1号だそうです)

昭和22年「新宿区立天神小学校」と改名され、 昭和48年には都電車庫跡の校地拡張により屋内 運動場ができました。この頃、学校のすぐ横で都 電が通過するのを待つ子どもたちの写真が、4階 資料展示室には残されています。以降、校庭舗装 や鉄筋校舎の落成、プールの改築、天然芝生化等 が行われ、現在の学習環境が整いました。

また、その間初代の青戸校長をはじめ歴代校長と教職員の熱意により多岐にわたる教育研究や実践が実を結び、発展を遂げました。現在では、

8140 名の卒業生が各方面で活躍しています。開校から今日に至るまで、児童を守り、学校を支えてくださった保護者、同窓生、町会や関係機関の方々に心より感謝申し上げるとともに、今後も変わらぬご支援をくださいますようお願い申し上げます。

## 人権週間のお知らせ

人権尊重教育担当

12月4日から12月10日までは、人権週間です。小学校では、「自分のよさや自分と友達の違いに気付き、互いの違いを認め合おうとする心情」を育てています。これは、差別や偏見のない社会を創る上でとても大切なことです。

道徳や特別活動の学習を通し、自分や周囲の人を大切にすることを学んだり、各教科の振り返りや帰りの会で、頑張った人や優しかった人を発表してお互いの善い行いを広めたり認めたりしています。今年は、コロナ感染者や医療従事者の方々に対して、どのような対応をすべきかなどの指導もしています。

家庭でも、自分も他人も大切にできるよう身近なことから機を捉えてお話していただけると幸いです。

# 図工室から

図工専科

図工室では、1年生から6年生までのみんなが楽しく活動しています。図工は、絵を描いたりモノづくりをしたりする教科ですので、毎回様々な道具を使用します。子どもたちは、新しい道具や材料を見ては目をキラキラさせながら作品を作っています。子どもたちが帰ったあと、図工室に残された作品を見て、その表現の豊かさに驚き感心し、またそこから元気をもらっています。

今後もそれぞれの学年で色々なことに取り 組みます。図工室前廊下に子どもたちの作品 を展示していますので、学校に来た際は、ぜ ひご覧ください。



#### 教室の寒さ対策について ―

#### 生活指導主任

12月に入り、いよいよ冬らしくなってきました。教室でも暖房を使用するようになりましたが、今年はコロナ感染予防の観点から、換気も十分に行わなくてはなりません。窓や扉を開けながら、暖房をつけるようにしています。窓際や扉の近くに座っている児童は、少し寒いかもしれません。

そこで、今年度は教室の中でも寒い場合は上着を着てもよいことにしました。ただし、ダウンなど分厚い上着は動きにくいこともありますので、下着をきちんと着用し、セーターやフリースなど重ね着で体温調節ができるよう、各ご家庭でも衣服の工夫をしていただけると助かります。また、足元が寒い場合は、膝掛なども持ってきてよいこととします。(持ち物には記名をお願いします。)

ご理解とご協力をお願いいたします。

## 4年の窓

#### 4年担任

2020年がもうすぐ終わります。2021年には4年生全員が10歳になります。今、総合的な学習の時間に「10年間をふり返ろう」というテーマの下、過去10年間に日本や世界で起こった出来事や流行していたものについて調べています。子どもたちからは、「この曲は聴いたことがある」「この格好をしてみたい」といった声が聞かれました。自分たちが生まれた10年前の出来事を知ることはとても新鮮なようで、楽しそうにパソコンの画面を指さしたり、友達と情報を交換したりしています。

10年間で起こった時代の変化を正しく理解することで、これから迎える未来に希望をもって進むきっかけになってほしいと思います。

# 令和3年度天神小にひろばプラスができます

広報新宿11・15 号に掲載されているように、令和3年度には天神小にもひろばプラスができる予定です。 (以前学校からも「ひろばプラスの申請受付について」というプリントが配布されています。)

すでに申し込みが始まっていますので、ご希望の方は、受付期間内 (11月16日(月)~12月15日(火) 必着) に申し込みをしてください。

受付場所は富久町児童館、または子ども総合センター内学竜クラブとなっています。

# 12月の生活目標「物を大切にじょうずに使おう」

- ○進んで元気な声で挨拶する。
- ○清掃用具を大切に使う。
- ○図書室の本を大切に扱う。



#### 12月の主な予定

1     火     学級     研究授業のため6年のみ51 他学年は4時間授業       2     水     B     安全指導 午前授業       3     木     音楽       4     金     読み聞かせ       5     土     B     土曜授業       6     日     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       9     水     B       10     木     学級     伝統文化理解教育(6)       11     金     読書     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       12     土     (1年~4年)       12     土     (1年~4年)       15     火     B     個人面談① まなび保護者 (中よし班遊び(中まり) (中まり) (	時間
他字牛は4時間授業 2 水 B 安全指導 午前授業 3 木 音楽 4 金 読み聞かせ 5 土 B 土曜授業 6 日 7 月 全校 委員会活動 (5年、6年) 8 火 ドリル (1年~4年) 9 水 B 10 木 学級 伝統文化理解教育 (6) 11 金 読書 コオディネーショントレーニン (1年~4年) 12 土 13 日 14 月 B 個人面談① まなび保護者 15 火 B 個人面談② 16 水 B 17 木 B 個人面談③ 仲よし班遊び(中	
3 木 音楽         4 金 読み聞かせ         5 土 B 土曜授業         6 日         7 月 全校 委員会活動 (5年、6年)         8 火 ドリル (1年~4年)         9 水 B         10 木 学級 伝統文化理解教育 (6)         11 金 読書 コオディネーショントレーニン (1年~4年)         12 土         13 日         14 月 B 個人面談① まなび保護者 個人面談②         16 水 B       仲よし班遊び(中まし班遊び(中まり)         17 木 B 個人面談③	
4       金       読み聞かせ         5       土       B       土曜授業         6       日       フオディネーショントレーニン (1年~4年)         8       火       ドリル       コオディネーショントレーニン (1年~4年)         9       水       B         10       木       学級       伝統文化理解教育(6)         11       金       読書       コオディネーショントレーニン (1年~4年)         12       土       13       日         14       月       B       個人面談① まなび保護者         15       火       B       個人面談②         16       水       B       仲よし班遊び(中         17       木       B       個人面談③	
5 土       B       土曜授業         6 日       7 月 全校 委員会活動 (5年、6年)         8 火       ドリル       コオディネーショントレーニン (1年~4年)         9 水       B         10 木       学級 伝統文化理解教育 (6)         11 金       読書       コオディネーショントレーニン (1年~4年)         12 土       (1年~4年)         13 日       個人面談① まなび保護者 個人面談②         15 火       B       個人面談②         16 水       B       仲よし班遊び(中まし近ばり、中まし近ばり、中ましています。)         17 木       B       個人面談③	
6 日       7 月 全校 委員会活動 (5年、6年)         8 火 ドリル       コオディネーショントレーニン (1年~4年)         9 水 B       伝統文化理解教育 (6)         10 木 学級 伝統文化理解教育 (6)         11 金 読書 コオディネーショントレーニン (1年~4年)         12 土         13 日         14 月 B 個人面談① まなび保護者 個人面談②         15 火 B 個人面談②         16 水 B       仲よし班遊び(中ましている) (中ましている)	
7 月 全校     委員会活動 (5年、6年)       8 火     ドリル     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       9 水     B       10 木     学級     伝統文化理解教育 (6)       11 金     読書     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       12 土     13 日       14 月 B     個人面談① まなび保護者 個人面談②       15 火     B     個人面談②       16 水     B     仲よし班遊び(中ましている) (中ましている)	
8     火     ドリル     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       9     水     B       10     木     学級     伝統文化理解教育(6)       11     金     読書     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       12     土       13     日       14     月     B     個人面談①     まなび保護者 (中よし班遊び(中また) (中よし班遊び(中また) (中よし班遊び(中また) (中また)	
8     火     ドリル     (1年~4年)       9     水     B       10     木     学級     伝統文化理解教育(6)       11     金     読書     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       12     土       13     日       14     月     B     個人面談① まなび保護者       15     火     B     個人面談②       16     水     B     仲よし班遊び(中       17     木     B     個人面談③	
9     水     B       10     木     学級     伝統文化理解教育(6)       11     金     読書     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       12     土       13     日       14     月     B     個人面談① まなび保護者       15     火     B     個人面談②       16     水     B     仲よし班遊び(中       17     木     B     個人面談③	ノグ(1)
10     木     学級     伝統文化理解教育(6)       11     金     読書     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       12     土       13     日       14     月     B     個人面談① まなび保護者 (15)       15     火     B     個人面談②       16     水     B     仲よし班遊び(中まし近)(中また)(中また)(中また)(中また)(中また)(中また)(中また)(中また	
11     金     読書     コオディネーショントレーニン (1年~4年)       12     土       13     日       14     月     B     個人面談① まなび保護者 (15)       15     火     B     個人面談② (中よし班遊び(中 17)       17     木     B     個人面談③	
11 金     読書     (1年~4年)       12 土     13 日       14 月 B 個人面談① まなび保護者       15 火 B 個人面談②       16 水 B     仲よし班遊び(中       17 木 B 個人面談③	
12 土       13 日       14 月 B 個人面談① まなび保護者       15 火 B 個人面談②       16 水 B       17 木 B 個人面談③	ノグ②
13 日       14 月 B 個人面談① まなび保護者       15 火 B 個人面談②       16 水 B       17 木 B 個人面談③	
14     月     B     個人面談① まなび保護者       15     火     B     個人面談②       16     水     B     仲よし班遊び(中       17     木     B     個人面談③	
15     火     B     個人面談②       16     水     B     仲よし班遊び(中       17     木     B     個人面談③	
16     水     B       17     木     B     個人面談③	面談
17 木 B 個人面談③ 1430 近週0 (4	
17 木 B 個人面談③	· □休み)
18 金 B 個人而談④ 食音指導 🔻	
	F
19 土 B 土曜授業	
20 日	
01 B 個人面談5	
21   月   B   まなび指導終了・保護者面	談
22 火 B 個人面談⑥	
23 水 B	
24 木 学級	
25 金 B 終業式 給食終	
26 土 冬季休業日 始	
1/7 木 冬季休業日 終	
8 金 B 始業式 給食始	
9 土 B 土曜授業	