

## 寒さもひとしお身にしみる季節となりました。

常日頃のまなびの教室へのご理解、ご協力に感謝しております。12月に入り、朝夕冷え込むようになり、あっという間に2学期の指導が終了し、子どもたちも一回り大きく成長した姿が見られるようになりました。約1週間後には楽しい冬休みに入ります。年末年始を含め生活リズムが崩れやすい時期ですが、いつも通りの規則正しい生活を心がけてお過ごしください。

### 三学期の予定について（天神小学校）

1月14日（金） 指導開始  
 2月 7日（月） 授業参観  
 3月 7日（月） 個人面談①  
 3月14日（月） 個人面談②  
 3月14日（月） 指導終了

面談は希望制です。  
 面談日を2日設けているため、  
 個人面談①②と表記しております。  
 面談の時期になりましたら、  
 改めてご連絡いたします。



### 【本の紹介】

子どもの教育研究所所長 上嶋恵著「3ステップ聞くトレーニング」さくら社

### 「聞く」力=就労に関する力

普段の授業などで、「話をします。よく聞いてください。」と言うことがあります。何気なく使う言葉である「聞く」とは、どんな状態を示すのか疑問をもちました。この本は、「聞く」力がどのようなことを説明し、「聞く」力を高める具体的なトレーニング方法が紹介されています。

この著者が述べている「聞く」力とは、どんな状態でも、正しく聞いて、覚えて、理解し、自分の力が出せることです。また、「聞く」力=就労に関する重要な力であると説明しています。

ステップ1では、「聞く」態度を身に付ける。ステップ2では、指示を素直に受け入れる。そして、ステップ3では、成功体験を作る。これらのステップを通し、「聞く」力を高めます。



### 「聞く」力を高めていくトレーニング方法の一部を紹介します。

#### 数字の聞きとりトレーニング

まず、子どもが数字を書くための、マス目ノートと黒鉛筆、赤鉛筆を用意します。子どもへの最初の指示は、「これから、たくさんの数字を言います。全ての数字を聞き逃さないように書いて下さい。マス目の最後まで書いたら、すぐに2段目に続けて書き始めて下さい」子どもの準備ができたところで、1桁の数字を読み上げます。最初は、数字一つを一秒の速さで読み上げます。ポイントは、全部書けるくらいの、ぎりぎりの速さで読み上げることです。指導者は、正しく聞きとれているか、読めないくらい雑に書いていないか、最初は書けているが、少し長くなると書けなくなるかなど、子どもの様子を観察します。そして、児童ができる範囲で、読みの速さを上げたり、数を増やしたりしながら、子どもの実態に則したトレーニングをすることが大切です。

