

学校便り

No. 523



「精力善用・自他共栄」の理念と学校教育

校長

本日から2学期が始まりました。今夏も猛暑・酷暑という状況で、とにかく暑かったのですが、始業式で子どもたちの元気な姿を見て安堵しました。

ところで、夏休み中に行われたパリオリンピック2024では、日本は金メダル・メダル総数ともに海外大会での最多を更新しました。もちろん、メダルを取れなかった多くの選手の姿にも感動しました。特に、マラソンは過酷なコースでしたが、日本人選手は全員が完走するなど頑張りました。メダルの獲得に話を戻せば、何といっても躍進が目覚ましかったのは、ヨーロッパの代表的な競技であるフェンシングでしょうか。男子はエペ個人で金メダル、フルール団体で金メダル、エペ団体では銀メダル。女子はフルール団体とサーブル団体で共に銅メダルとなりました。他方、日本発祥の競技である柔道は、体重別の個人種目で金メダル3は取りましたがメダル7に終わり、個人14種目のうち、半分しかメダルを獲得できませんでした。世界中の選手が金メダルを目指して努力してきた訳ですから日本人が独占できないのは当たり前であると思います。日本はかろうじて団体で銀メダルとなり面目を保ちましたが、東京オリンピックに続きフランスに敗れました。

この柔道がオリンピック競技にまでなったのは、何と言っても嘉納治五郎（敬称略）の功績です。嘉納治五郎が「精力善用・自他共栄」の理念を提唱し、自ら世界各国を飛び回り、柔道の実践と理念の普及に努めたからこそ柔道は心身を鍛えるスポーツとして認知され世界200か国以上に広まったのです。（ですから、柔道を世界的な競技にしたかった嘉納治五郎は、日本がメダルを独占できなくなっても当然と考えているのではないのでしょうか。）嘉納治五郎は武道精神とオリンピック理念との融合を図り、それによってオリンピックを世界的な文化にしようと努力したからこそアジアで初めてIOC委員になったのだと思います。

嘉納治五郎が提唱した「精力善用」とは、「心身の力を最大限生かし、社会が良くなるために用いること」ですが、『社会が良くなるために用いる』とは、学校を社会とすれば、子どもたち一人一人が、『学級や学校が良くなるために自分の力を発揮する』ことであると思います。また、「自他共栄」とは、「相手を敬い、助け合って自他共に栄えること」ですが、学級や学校内で子どもたち一人一人が「互いを敬い、助け合って過ごす」ことができれば、「自他共栄」は小学校でも達成できることではないかと思えます。

私は、本校に着任以来、「自分もよくて、みんなもよい」学級や学校にしようと子どもたちに呼びかけてきました。自己の力を友達をねじ伏せたり、威圧したりすることに使わず、みんなの役に立つことに使えば、「精力善用」が達成できるはずです。また、「自他共栄」の精神で互いに信頼し合い、助け合うことができれば、「自分もよくて、みんなもよい」学級や学校になると思います。2学期も引き続き集団での活動を大切にしながら子どもたち一人一人が学級や学校の中で自己存在感や自己有用感を感じられるような教

育活動になるようにしていきます。

まだまだ暑い日が続きますが、今学期も子どもたちの笑顔がたくさん見られるような教育活動を「チーム天神」で展開していきますので、地域・保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

「社会を明るくする運動」

音楽

社会を明るくする運動は、犯罪や非行のない安全で安心な明るい地域社会を築くための全国的な運動です。新宿区は、強調月間である7月に広く周知し、理解を深めてもらうための取り組みとして、新宿通りでの広報パレードを実施しています。

天神小学校は、このパレードにコロナ禍以前よりずっと参加しています。一生懸命に楽器を演奏する子どもたちの姿や音楽は、聴く人に笑顔や元気を与えてくれます。日頃の音楽の学習で身に付けた力が、地域の役に立つということは、とても嬉しいことです。

今年度は7月14日（日）に予定されていたパレードですが、雨のため中止となってしまいました。そこで今回は終業式の終わりに、体育館で演奏を披露することになりました。5・6年生の力強い演奏は、1学期終わりの素敵なプレゼントとなりました。



1年の窓

1年1組 担任

入学して約4か月・・・自分の身の回りのことをしっかりできるようになりました。また、クラスの一員として、当番の仕事を分担し、みんなで協力して過ごしてきました。1学期中に残念ながら2名の転出があり、悲しい別れを経験しました。「最後は、〇〇さんのしたいことをみんなでしようよ」と、言ってくれる優しい子たちです。これからもみんなで楽しく成長していきたいです。

1年2組 担任

「おはようございます」朝、教室にいと聞こえてくるこの挨拶。とても気持ちが良いです。この気持ちで1日を迎えられることに幸せを感じております。1年生になって、71日が経ちました。学習面、生活面、友達とのかかわりにおいて、確実に成長し、力をつけています。

「かしこくなる なかよくなる」を目指して、子どもたちとともに精進してまいります。

スクールカウンセラーより

スクールカウンセラー

相談室では保護者の方からの相談を受け付けています。「子どもへの対応について悩んでいる」「どこに相談したらよいか分からない」等、どんなことでも構いません。どうぞお気軽にスクールカウンセラーとお話をしにいらしてください。一緒に考えていければと思います。

また、電話での相談も受け付けています。相談室直通電話は03-6380-0511です。常時留守番電話になっていますので、お名前等メッセージを入れてください。折り返し連絡いたします。スクールカウンセラーは火曜（山田）、木曜（花形）が勤務しています。



2年の窓

2年担任

2年生は、一つ学年が上がり、1年生が入学したことで、「1年生の手本になろう。」と意気込んでいます。

1学期には、生活科の学習で1年生に向けて、天神小学校を案内する『学校たんけん』を行いました。たんけん前には、学校にある各教室を事前に見て回ったり、案内するためにポスターも作ったりしました。学校たんけん当日は、それぞれが緊張している様子もありましたが、1年生に優しい言葉遣いをして、1年生のペースに合わせて案内する様子がありました。そのほかにも、1年生とじゃんけん列車をして遊んだり、読み聞かせをしてあげたりもしました。これらの活動を通して、「ぼくたち、私たちはお兄さんお姉さんになったんだ。」と責任感が出てきました。

1学期に学んだことを2学期以降にも生かしていけるように指導してまいります。明るく、やさしい2年生。今後も勉強に運動にがんばります！

図工室から

図工担当

図工室は、いつもつくりかけの作品でにぎやかです。

そんな図工室には、自らの思い描く世界を一生懸命に表そうとする子どもたちがいつもいます。素材の感触を何度も確かめ、楽しみながら表現をする子ども。友達と共につくる喜びを味わい、お互いの発想に刺激されながら表現する子ども。授業とは全く関係のないものをつくりだす子ども。図工の時間は、いつものように、子どもたちの様々な学びの姿が存在しています。

図工の授業を通して、自分で物事を決められるような人になってほしいと思っています。これからどう生きるのか、何を好きになるのか、誰を友とするか等々は自分で選んでもらいたいです。

8・9月の生活目標「きまりを守って生活しよう」

- すすんで元気な声で挨拶しよう。
- 登校、下校の時刻を守ろう。
- 校帽をかぶり、登校しよう。
- 右側を静かに歩こう。

8・9月の主な予定

日	曜	朝	行事等
25	日		
26	月	B	始業式
27	火	学級	給食始 移動教室事前健診（6）
28	水	B	伊那移動教室始（6） 計測（1・2） 理科実験名人（3）
29	木	ドリル	計測（4・5） まなびの教室指導始
30	金	読書	伊那移動教室終 計測（3） 脊柱側彎症検診（5）
31	土		
9/1	日		
2	月	全校	委員会活動
3	火	学級	計測（6）
4	水	B	4時間授業
5	木	集会	安全指導
6	金	読み聞かせ	水泳指導終
7	土		なかよしまつり（PTA）
8	日		
9	月	全校	プール納め 国際理解教育（4・5・6） クラブ活動
10	火	学級	社会科見学（3）
11	水	B	
12	木	B	スポーツギネス始 4時間授業（6年のみ研究授業で5校時まで）
13	金	読書	避難訓練
14	土		
15	日		
16	月		敬老の日
17	火	T朝会	社会科見学（4） 天神っ子
18	水	B	
19	木	仲よし	食育指導
20	金	読書	
21	土		
22	日		
23	月		秋分の日
24	火	T朝会	
25	水	B	
26	木	体育（ギネス）	
27	金	読書	スポーツギネス終
28	土		
29	日		
30	月	全校	前期通知表配布 クラブ活動