

学校便り

No. 524



「なぜ？」にこたえる学校図書館

副校長

今年も「読書の秋」が巡ってきました。本が大好きな子どもにとっては楽しみな季節です。私も小学生の時は学校の図書室から本を借り、伝記や推理小説をむさぶるように読んだ記憶があります。ただ、今は、図書室という名称ではなく、学校図書館と呼んでいます。

どうして名称が変わったかという、学校図書館は本を読むだけの場所ではないからです。本校では、学校図書館を学びの中心と考えています。読書活動とともに、自らの課題「なぜ？」を見つけて課題を探究していく、そういう力を育てる場として、学校図書館を活用しています。本校が目指すところは、課題発見、情報収集、整理分析、表現・発表、振り返りといった、『学び方を学ぶ場としての学校図書館』です。文学を読んだり、課題を探究したり、そのためには“本”が必要です。そして何よりも、自分の考えを深めるためには、“紙の本”が不可欠です。デジタル画面や電子情報では、思考が深まらないのです。

学校図書館は、読書を通した豊かな心の育成とともに、確かな学力の基盤となる重要な役割を担っています。学校図書館が育てる力は「生きる力」に資するものであり、生涯にわたる学習の基盤形成につながるものです。そのため、次のような機能をもたせています。

- ① 想像力を培い、学習に対する興味・関心等と呼び起こし、豊かな心や人間性、教養、創造力等を育む自由な読書活動や読書指導の場。
- ② 子どもたちの自発的・主体的・協働的な学習活動を支援したり、授業の内容を豊かにしてその理解を深めたり、探究的な学習をする場。

つまり、学校図書館は「本に親しむ場」であるとともに、各教科等の授業における課題解決的な学習、探究的な学習、新聞を活用した学習等を通じて、子どもたちの「言語能力、情報活用能力、問題解決能力等の育成を支える場」であり、主体的・対話的で深い学びを効果的に進める基盤なのです。

天神小学校では、これからも「学び方を学ぶ学校図書館」の力を生かすように学校全体で取り組んでいきます。

道徳授業地区公開講座

道徳主任

10月11日（金）には、道徳授業地区公開講座があります。今年度は「集団や社会との関わり」をテーマに5校時に各クラスで道徳の授業を行い、14時30分から各学年の教室において学級担任と保護者の皆様で意見交換会を行います。道徳授業を参観してお気付きになったことや普段の子どもたちの生活を振り返って“集団や社会との関わり”について考えていることなどを交流できたらよいと思います。

意見交換会のあとは、通常のパラリンピックも開催しますのでぜひご参加ください。

水泳授業の感想

(1年生児童感想)

はじめてのプールがたのしかったです。うくことができて、うれしかったです。

プールで宝探しをしました。もぐって宝をとることができてうれしかったです。

(2年生児童感想)

1年生のときは、うまく浮くことができずに沈んでしまったけれど、友達に「力を抜くといいよ。」と教えてもらって、30秒浮くことができました。

(3年生児童感想)

25mを落ち着いて泳ぐのを意識して、級が上がることができました。

青に上がりたくていつもプールで練習しました。練習するうちに25m泳ぐことができ、難しいことも練習すればできることを知りました。

(4年生児童感想)

今年は、きれいにけのびやバタ足ができるようになりました。練習の時に、壁を思いきり蹴るといいよと先生が教えてくれました。来年は、25m泳ぐことを目標にして頑張ります。

(5年生児童感想)

学校で先生に教えてもらったり友達とプールに通ったりして練習したら、4年生のころより級が上がりました。すごくうれしかったです。

(6年生児童感想)

めあては「正しい形で25m泳ぐこと」でした。上手な息つきはできませんでしたが、正しい手の形で25mを泳ぐことができるようになりました。



グリーンアドベンチャー

特別活動主任

10月22日(火)は、全校遠足「グリーンアドベンチャー」で新宿御苑に行きます。6年生のリーダーシップのもとに、1年生から6年生がみんなで力を合わせ、オリエンテーリング形式で様々な課題に挑戦します。

昨年までは、午前の実施で、学校に戻ってから給食を食べましたが、今年は、仲よし班ごとにお弁当を食べます。お弁当の後は、クラス遊びを行う予定です。みんなが自然に親しみながら楽しく過ごせると嬉しいです。

5年生以下の下級生は、上級生の指示をよく聞くとともに、いずれ自分たちもその立場に立つことを意識しながら活動して行ってほしいと思います。

伊那移動教室の思い出

6年担任

8月28日から30日まで長野県伊那市に行きました。「思い出に残る伊那移動教室～協力と礼儀～」をテーマに過ごしました。

小雨は降っていましたが、全員で入笠山の湿原を歩き、高山植物を見ることができました。農家民泊では8グループに分かれ、それぞれの農家で農業体験をしました。野菜や果物の収穫、草刈りなど新宿ではなかなか体験できない学習をすることができました。夜、それぞれのグループで花火をしたこともよい思い出となりました。森林体験では、森の植物について学び、のこぎりを使って工作しました。

台風の影響もありましたが、とても楽しい思い出として残ったようです。農家の方々とお別れの際、しっかりお礼を言う姿も印象的でした。



- 進んで元気な声で挨拶する。
- 学習用具を大切に使う。
- 掃除用具を大切に使う。
- 図書室の本を大切に扱う。



10月の主な予定

日	曜	朝	行事等
1	火	体育(短縄)	都民の日 女神湖移動教室事前検診(5) 中学校体験(6)
2	水	B	女神湖移動教室始(5) 薬物乱用防止教室(6)
3	木	学級	天神っ子 音楽コンサートエバリ(1234)
4	金	読書	女神湖移動教室終 演劇鑑賞教室(4)
5	土		芝生養生始
6	日		
7	月	全校	短縄月間始 あいさつ(マスカットA) 委員会活動
8	火	学級	安全指導 あいさつ(マスカットA) 伝統文化理解教育(6)
9	水	B	
10	木	ペアトーク	あいさつ(マスカットB) 図書館見学(2)
11	金	読み聞かせ	学校公開日 あいさつ(マスカットB) 学校説明会 道徳授業地区公開講座 保護者会(意見交換会)
12	土		
13	日		
14	月		スポーツの日
15	火	T朝	読書旬間始 あいさつ(いちごA) 車椅子バスケットボール(4・5)
16	水	B	ブックトーク(6)
17	木	仲よし 班会議	親子読書始 文化芸術体験(5)
18	金	読書	あいさつ(いちごA) 食育指導
19	土		
20	日		
21	月	全校	あいさつ(いちごB) クラブ活動
22	火	仲よし	グリーンアドベンチャー(全)
23	水	B	親子読書終 ブックトーク(5)
24	木	集会 (放送委)	あいさつ(いちごB)
25	金	読み聞かせ	あいさつ(マンゴーA) 避難訓練
26	土		
27	日		
28	月	全校	あいさつ(マンゴーA) クラブ活動
29	火	学級	あいさつ(マンゴーB) 筆体験(5・6)
30	水	B	
31	木	音楽	グリーンアドベンチャー予備日(全) あいさつ(マンゴーB)