学校便り　No. 457

子どもたちの健やかな成長ために

副校長　　牛山　聡

朝晩の気温がぐっと下がってきました。「暑さ寒さも彼岸まで」という言葉通り、空気がひんやりと感じられるようになり、秋の訪れを感じます。

先日の学校公開及び道徳授業地区公開講座には、多くの保護者・地域の方々にご参観していただきありがとうございました。

１日目には、全校児童が元青年海外協力隊の方々のお話を聞きました。これは、国際交流学習の一環として、異文化理解を目的に行われたものです。ガーナに派遣された湯野澤さんとトンガに派遣された内山さんのお話は、どちらも日本とは大きく異なる文化の中での生活の様子を具体物を交えながら面白おかしく話され、子どもたちの異文化への関心を広げてくださいました。

２日目には、２校時に全学級で道徳の授業を行った後、絵本セラピストの岡本麗（おかもとうらら）さんをお迎えして「自己肯定感を高めるために」というテーマで講演をしていただきました。講演後、全児童が岡本先生に書いたお手紙の中には、「当たり前のことをえらいというのがよく考えると本当にえらいことだと気付きました。」とあり、児童の心の中に話がよく響いていたことが分かります。また、この日、６年生は薬物乱用防止教室も行いました。

このように天神小学校では、外部から講師を招いて本物に触れる学習をしたり、体験的な学習を行ったりしています。体験したことは一過性で終わらせてしまうのではなく、そこで学んだことを次の学習に生かしていくことが大切です。そのためには、学校とご家庭との連携が欠かせません。学校で学んだこと、一緒に勉強したことをぜひご家庭でも話題にしていただきたいと思います。また、連携するためには学校とご家庭、教員と保護者の認識を一致させること、お互いに理解し合うことが必要です。

今月は、個人面談があります。短い時間ですが、学校とご家庭の連携を深め、子供たちのより健やかな成長のためにぜひ有意義な時間にしたいと思います。ご理解、ご協力の程よろしくお願いいたします。

グリーンアドベンチャーについて

特別活動担当

全校遠足では、新宿御苑に行きます。御苑内にあるポイントを回り、仲良し班全員で協力しながら課題をクリアしていきます。これから仲良し班会議で上学年が中心となって、班のめあてや遊びを決めるなど、準備を進めます。上学年は下学年を思いやること、下学年は班の人と一緒に行動することをめあてに、学年を超えて仲良く協力し合い、自然の中でのびのびと活動してほしいと思います。

・10月19日（金）９：００～１４：００　新宿御苑
雨天の場合は10月26日（金）に行います。

水泳授業の感想

1年　夏休みのプールに毎日きてたくさん練習しました。バタ足がじょうずになってうれしいです。

2年　水泳授業を一度も休まず、夏休みも全部参加しました。そして50m泳げるようになりました。

3年　手でいっぱい水をかいたりバタ足をしたりして、めあてのクロール１００mを泳ぎました。

4年　わたしは、クロールをがんばりました。夏休みの間にも、おじいちゃんと練習をしました。

5年　夏休みの練習も頑張り、クロールと平泳ぎを合格しました。来年はもっと速く泳ぎたいです。

6年　100mを泳ぎきりました。小学校で学んだことを生かして、中学校の授業に取り組みたいです。

２年の窓

２年担任

９月14日（金）の学校公開で、夏休みの自由研究の発表会をしました。みんなの前で緊張しながらも、自分の作品の見てほしいところや大変だったところなどを発表する姿から、作品に対する思いが伝わってきました。

展示されている作品をお互いに興味津々で見詰め合っていました。「〇〇さんの作品いいね」「きれいな絵だなぁ」といった声が自然と出ていました。子どもたちの喜ぶ姿も見られました。

10月23日(火)には、生活科の学習で町探検を行います。慣れ親しんだ地域を改めて観察することで、新しい気付きがあると良いと思います。地域に対する思いも深められるといいと思います。ご家庭でも話題にしていただけると幸いです。

１０月の生活目標「礼儀正しく生活しよう」

○進んで元気な声で挨拶する。
○丁寧な言葉遣いをする。
○気持ちのよい返事をする。
○お客様に会釈（挨拶）をする。

スクールカウンセラーより

都スクールカウンセラー
区スクールカウンセラー

相談室は毎週火・金曜日に開室しています。スクールカウンセラーは子どもたちが自分の力で解決できたという実感（自己効力感）を高めるために子供たちの中にある問題解決に役立つ力を探し出し、それへの気付きを促しながら解決に向けて一歩ずつ進むことができるようにサポートしています。

また、相談室では保護者の皆様からの相談も受け付けておりますのでお気軽にご利用ください。

図工室から

図画工作科

図工室では、１年生から６年生までのみんなが楽しく活動しています。図工は、絵を描いたりモノづくりをしたりする教科ですので、毎回様々な道具を使用します。子どもたちは、新しい道具や材料を見ては目をキラキラさせながら作品を作っています。子どもたちが帰ったあと、図工室に残された作品を見て、その表現の豊かさに驚き感心し、またそこから元気をもらっています。

２学期もそれぞれの学年で色々なことに取り組みます。子どもたちのエネルギーがこもった作品は、３学期に行われる展覧会で発表しますので、楽しみにしていてください。

家庭科室から

家庭科

５年生になると、家庭科の学習が始まります。調理実習や裁縫など初めてづくしの内容に、５年生の子どもたちは慎重になりながらも、調理実習や手縫いの練習に励んでいました。６年生は昨年学んだことを生かし、手際よく調理実習をする姿が見られました。

調理実習を楽しみにしている子、手芸が好きで裁縫を楽しみにしている子など様々です。

２学期の裁縫の学習では、５年生はクッション、６年生はエプロンの製作をします。５年生の目標は、ミシンで直線縫いができるようになることです。６年生は、布にアイロンで三つ折りのくせをつけ、しつけして縫うなど内容が高度になります。ミシンで縫う距離も長くなり、綺麗に真っ直ぐ縫うには技能を必要とします。まだ製作中ですが、仕上がりが楽しみです。

１０月の主な予定

日	曜	朝	行事等
1	月	全校	都民の日　教育実習始 短なわタイム始
2	火	ドリル	
3	水	学級	B 安全指導
4	木	集会	なかよし給食
5	金	読み聞かせ	
6	土		
7	日		
8	月		体育の日
9	火	放送	個人面談①始 芝生養生期間(～11/10)
10	水	学級	B
11	木	なかよし班会議	個人面談②　なかよし班会議
12	金	読書	個人面談③
13	土		
14	日		金管バンドユースステージパフォーマンス
15	月	全校	個人面談④
16	火	漢字計算	個人面談⑤終　富天交流(4･5年以外)
17	水	学級	B　避難訓練
18	木	体育	短なわタイム終　食育指導
19	金	学級	グリーンアドベンチャー
20	土		
21	日		
22	月	全校	読書旬間始(～11月２日)
23	火	ペアトーク	お誕生給食(10･11 月)
24	水	学級	B
25	木	音楽	薬物乱用防止教室(6年)
26	金	読書	グリーンアドベンチャー予備日　教育実習終
27	土		
28	日		
29	月	全校	ふれあい給食2年
30	火	漢字計算	天神っ子
31	水	学級	B