

令和8年度 10月行事等の予定

10月の生活目標「物を大切にしよう」

- 元気な声ですすんで挨拶しよう。
- 学習用具を大切にしよう。
- 掃除用具を大切にしよう。
- 図書室の本を大切に扱おう。

日	曜	時程	朝	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
10月										
1	木									
2	金	A	読み聞かせ	安全指導	5	5	5	6	6	6
3	土									
4	日			社明パレード（5・6）						
5	月	A	全校	虫さがし（1・2） 委員会活動⑥	5	5	5	5	委	委
6	火	A	学級	天神っ子 運動会時程始 まなび授業参観	5	5	6	6	6	6
7	水	B	B		5	5	5	5	5	5
8	木	A	仲よし		5	5	6	6	6	6
9	金	A	読書		5	5	5	6	6	6
10	土									
11	日									
12	月			スポーツの日						
13	火	A	T朝	運動会係児童①	5	5	5	5	6	6
14	水	B	B	6年研究授業	4	4	4	4	4	5
15	木	A	音楽		5	5	6	6	6	6
16	金	A	学級	運動会全体練習① 食育指導	5	5	5	6	6	6
17	土									
18	日									
19	月	A	全校	運動会係児童②	5	5	5	5	6	6
20	火	A	学級	運動会全体練習②	5	5	6	6	6	6
21	水	B	B	指笛コンサート	5	5	5	5	5	5
22	木	A	学級	運動会全体練習③	5	5	6	6	6	6
23	金	A	学級	運動会全体練習④ 前日準備	5	5	5	5	6	6
24	土	A	学級	運動会	5	5	5	5	5	5
25	日									
26	月			振替休業日						
27	火	A	T朝		5	5	6	6	6	6
28	水	B	B	避難訓練	5	5	5	5	5	5
29	木	B	B	就学時検診	4	4	4	4	4	4
30	金	A	読書		5	5	5	6	6	6
31	土									
11月										
1	日			芝生養生始						
2	月	A	全校 運動	短縄・読書月間～11/28（短縄朝会）委員会活動⑦	5	5	5	5	委	委
3	火			文化の日						



下校時刻	A時程	B時程
4時間	13:05	12:50
5時間	14:25	13:55
6時間	15:15	14:45
委員会	15:10	
クラブ	15:25	

登校時間 8:10～8:15



学校便り No. 546

令和8年9月30日
新宿区立天神小学校

<https://www.shinjuku.ed.jp/es-tenjin/index.html>



ある友達のこと

副校長 加藤 勇祐

東京では、1ヶ月以上連続の雨を記録しています。あれほど暑かった気温も下がり、だいぶ過ごしやすい気候になりました。おそらくこのまま季節は秋に向かっていくことでしょう。子どもたちにはぜひ、たくさんの実りの秋を感じさせたいものです。

さて、シルバーウィーク期間中に所用で田舎に帰省した際、久しぶりに幼馴染のI君と連絡を取る機会がありました。短時間でしたがお互いの近況を伝え合い、次回の再会を約束して帰京しました。

I君とは長い付き合いになります。幼小中と同じ学校で過ごし、受験した高校でも同じクラスになりました。大学受験の際には、お互いに不勉強がたり合格することができず、同じ予備校で時間を過ごしました。その後I君は関西の大学に、私は関東の大学に進学しましたので、直接顔を合わせる機会はお盆や年末年始に限られることになりましたが、たまの電話でのやり取りは続いていました。

1995年に起きた阪神淡路大震災の際には、当時I君は大学生として大阪に住んでいたため被災しました。テレビで大阪や神戸の街の惨状を目にした私は居ても立っても居られず、何度も何度も電話をしました。彼の安否を確認しようにも電話はつながらず最悪の状況も想像しました。しかしその後、無事であるとの連絡がきて自分のことのように胸を撫でおろしたことを今でもはっきりと覚えています。

大学卒業後には、偶然にもI君の勤め先の寮が当時私の住んでいた場所から4駅ほど隣の場所にあったため、再び日常的に会うことができるようになりました。それから数年ののちI君は田舎に戻り、現在は農業をしています。

振り返るとI君とは、長い時間をともにし、いろいろな出来事を共有してきました。一緒になって遊んだり、くだらない話で盛り上がりたり、ともに剣道で汗を流したり。時には考え方の違いで、お互いに言い合いをして喧嘩になったこともあります。しばらく口もききたくなく、離れた時期もありました。それでもI君との友人関係は今でも続いています。喧嘩をして会わない時期があっても、いつの間にか元に戻るることができる関係、どんなことがあっても最後は相手のことを思い、互いに支えることができる間柄。それが「本当の友達」なんだと思います。そういう友達が一人でもいることは、とても有難いことだと思っています。

「友達はいいいもんだ 目と目でものが言えるんだ 困ったときは力を貸そう 遠慮はいらない

友達はいいいもんだ 言いたいことが言えるんだ 悲しいときは励まし合おう 心はひとつさ」

これは、「友達はいいいもんだ」という歌詞の一節です。

これから皆さんはたくさんの友達と関わっていきます。気の合う人やそうでない人もいるでしょう。そんな中で、この歌詞のような大切な友達が学校生活の中で一人でも多くできることを願っています。

運動会について

体育主任

10月24日（土）に運動会が行われます。今年度は昨年度までの春開催から秋の開催に変わりました。どの学年も精一杯、短距離走や団体競技、表現種目に取り組みます。是非温かい声援をお願いいたします。

運動会のお便りにも記載しますが、今年度から競技学年優先テントを設けます。こちらのテントはその名の通りに競技を行っている学年の優先エリアとなりますので、譲り合ってご観覧いただけると幸いです。

伊那移動教室の思い出

6年1組担任

9月16日（水）から18日（金）まで伊那移動教室に行きました。雨が続き、入笠山登山の予定はぶどう狩りとはし作りに変更しました。食べ放題のぶどうもお土産用のぶどうも絶品でした。

民泊では、農作業体験や夕食作りなど様々なことを体験させてもらいました。夜も花火・温泉・たき火などワクワクすることばかり。カードゲームでも盛り上がったようです。みんな民泊での生活が「楽しすぎた!!」と話していました。農家の人とのお別れでは涙ぐむ子もいたほどです。

最終日は、森林の中で木を切る体験をしました。ネイチャーガイドでは、樹木の話聞くことができ、とても勉強になりました。楽しいだけでなく、それぞれが成長できた素晴らしい3日間でした。

	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
国語	やくそく くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな、見せたいな かん字のはなし他	ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字 お手紙 秋がいっぱい他	ちいちゃんのかげおくり 秋のくらし 修飾語	ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみクラスみんなで決めるには	たずねびと よりよい学校生活のために 古典に親しもう 毛筆	熟語の成り立ち 秋の深まり やまなし
社会			事故や事件から暮らしを守ろう	受け継がれる祭り	水産業のさかんな地域 これからの食料生産 自動車の生産にはげむ人々	全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問
算数	たしざん かたちあそび	長方形と正方形 かけ算（1）	大きい数のわり算 分数とわり算 かけ算の筆算（1）	倍の見方 がい数の表し方と使い方	分数と小数、整数の関係 分数のたし算とひき算	データの調べ方 角柱と円柱の体積
理科			地面のようすと太陽 太陽の光	月と星の位置の変化 わたしたちの体と運動	流れる水のはたらき もののとけ方	月と太陽 水よう液の性質
生活・総合	リースづくり あきとともだち	あそんで作ってくふうして	社会科見学のまとめ	天神福祉プロジェクト		
音楽	うたのもりあがり	音色とリズム	曲にあった歌い方	かけ合いと重なり	パートの役割	豊かな表現
図画工作	はさみのアート	木を組み合わせて トトロ絵の具でかこう	おさんぼネコちゃん	大地の絵 ウッドマン	NUNO DE ART 針金アート	白い世界
家庭科					ミシンで楽しくソーイング	生活を豊かに楽しくソーイング
体育	運動会の練習	運動会の練習	表現運動	かけっこ・リレー 表現運動	表現運動 体の動きを高める運動 短距離走・リレー	リレー・短距離走 表現運動
外国語 外国語活動			Let’ s try Unit6	Let’ s try 2 Unit5	This is my dream day. I can run fast.	Dream World Tour
道徳	礼儀 公正、公平 親切、思いやり 家族愛	感謝 善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 親切、思いやり	親切、思いやり 生命の尊さ	善悪の判断 公正、公平 伝統と文化の尊重	規則の尊重 公正、公平、社会正義	家族愛 相互理解、寛容 友情、信頼
連絡	運動会練習について 運動会練習が始まると、体育が続き疲れがたまりやすくなります。朝のお子さんの様子をよく見ていただくとともに、十分な睡眠を心掛けるようお願いします。また、全校練習は、朝から着替えて練習をしますので、8時10分には、学校に着くように送り出してください。 生活科「あきとともだち」について 秋の自然と関わる活動が始まります。朝顔のツルで、リースを作ったり、どんぐりや松ぼっくり、落ち葉などを使って、おもちゃ作りをしたりします。学校の校庭ではどんぐりなどを手に入れることが難しいため、休日などに公園へお出かけの際、どんぐりや松ぼっくり、大きな葉っぱなど・・・学習に使えそうなものがありましたら、ぜひ集めておいていただくと幸いです。 なわとびについて 11月2日（月）より短縄旬間が始まります。学校で購入いただいた方は、届き次第お渡しします。長さの調節と記名をして、10月27日（火）までに持たせてください。	運動会練習について 今月は運動会練習が始まります。全校練習は朝から体育着に着替え練習します。余裕をもって行動するために8時10分に学校に着くように送り出していただけると助かります。ご協力をお願いします。 九九カードの記名のお願い 10月下旬からかけ算の学習が始まります。九九カードを本日配布しました。ケース、カード一枚ずつに記名をして10月19日(月)までに持たせてください。 なわとびについて 11月2日（月）より短縄旬間が始まります。10月27日（火）までになわとびを持たせるようにお願いします。持ち手が腰の高さあたりになるように長さを調整していただけると、跳びやすいです。ご協力をお願いします。	運動会練習について 今月は運動会練習が始まります。全校練習は朝から体育着に着替え練習します。登校時刻が遅いとその後の活動に支障をきたすことがあります。余裕をもって行動するために 8時10分に学校に着くように送り出していただけると助かります。ご協力をお願いします。 コンパスについて 円や球の学習でコンパスを使用します。学校で購入はしないので各ご家庭でお子様に合うコンパスをご用意ください。持ってくる日は連絡帳でお知らせします。 なわとびについて 11月2日（月）より短縄旬間が始まります。27日（火）までになわとびを持たせるようにお願いします。長さが長すぎると跳びにくいので、持ち手が腰の高さあたりになるように長さを調整していただけると、跳びやすいです。ご協力をお願いします。	総合的な学習の時間について 総合的な学習の時間で、子どもたちは福祉について知りました。そこで、自分たちの身の回りにある福祉について調べています。 駅や道路など公共の施設等で、福祉に関わる取り組みや設備などに目を向けることもあるかと思いたすので、ご理解ください。 なわとびについて 11月2日（月）より短縄旬間が始まります。10月27日（火）までになわとびを持ってくるようにお願いします。 タブレットの充電について タブレットの充電が十分にできていない状況があります。充電が確実にできているか等、声掛けをしていたいただくと助かります。ご協力をお願いします。	運動会練習について 今月から運動会練習が始まります。全校練習は朝から体育着に着替え練習します。余裕をもって行動するために8時10分に学校に着くように送り出していただけると助かります。ご協力をお願いします。 なわとびについて 体育の学習でなわとびを使用します。なわとびの長さが足りない、持ち手が破損しているなどのことがないように点検をお願いします。	運動会練習について 高学年は、組体操とフラッグ運動に取り組みます。 髪の高い児童は、四つん這いになったときに背中に髪の毛が垂れないように髪を結ってきてください。 一人技（腕立て、一人扇、肩倒立、ブリッジ、足上げブリッジ）などで出来ない技があれば、家庭でも練習するように声掛けをお願いします。 休み時間にも倒立練習をすることがあります。練習が必要な人は、運動ができる服装（ズボン）で登校するようにしてください。

3年の窓	算数少人数から
3年1組担任 9月29日（火）に社会科見学へ行ってきました。3年生の社会科では、私たちの住む地域社会についての学習を深めています。2年生までの「身近なお店やくらしを守る仕事」の学習からステップアップし、今度は「地域の歴史や、人々の仕事を支える伝統・地場産業」を学んでいます。今回は、新宿の地場産業である染め物工場見学、新宿区を見るために都庁の展望台、昔の道具や新宿区の歴史を学ぶために新宿歴史博物館に行きました。教科書や映像でなく、実際に見て、触って、感じたことは大きな学びにつながりました。	算数少人数担当 3～6年生の算数は、少人数指導を実施しています。1学期は2つのグループに分かれて担任と少人数担当で指導しましたが、2学期からは少人数担当がもう1名加わり、3つのグループに分かれて学習しています。どの学年でも、自分の考えをみんなに発表したり、一生懸命に練習問題に取り組んだりする姿が見られます。 算数は既習内容を土台にして新しいことを学ぶので、学習内容の積み重ねがとても重要です。基礎基本の確実な定着を図り、子ども達の次の学びにつなげていきたいと思ひます。