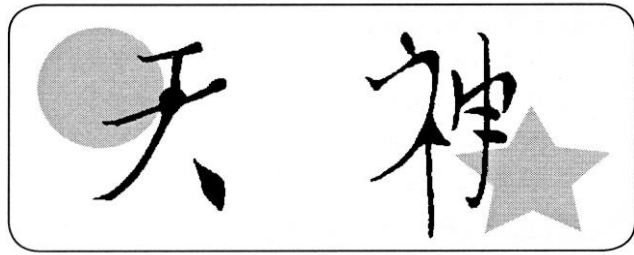


## 学校便り

No. 489



## 「共育」を考えて

副校長 牛山 聡

先日は、学校公開にお越しいただき、ありがとうございました。

運動会は緊急事態宣言中だったため、新宿区教育委員会の指示により無観客で行いましたが、今回は保護者の方には制限をかけずに公開を行いました。2日間で多くの方に参観していただきました。

今回の公開では、セーフティ教室や理科実験教室、国際交流学習等で外部講師を招聘して行う授業や、運動会の表現運動を再度発表するという時間もあり、盛りだくさんの内容でした。中でも、運動会の表現運動を発表する時には、一時的に多くの方が校庭の一か所に集まると予想されましたので、三密回避のために、①学年ごとの入れ替え制 ②児童と保護者の動きが重ならないように時間と動線をずらす ③事前にメールで保護者の方の動きをお伝えしておく ④当日は誘導係をおくと共に放送で指示を出す という工夫をして実施しました。

当日は、演技を披露した子どもたちが満足気に退場していた様子や、保護者の方の感謝の言葉を聞いて、「頑張った成果を見てもらえてよかった」としみじみ思いました。後日頂いたアンケートの中からはほんの少しだけ紹介します。

- ・初めての運動会を一部でも直接参観できてとてもうれしかったです。ありがとうございました。
- ・最後の運動会を実際に見る機会を下さり感謝しております。

実は学校公開日の時間割は専科や特別教室が重ならないように、年間を通しておよそ決めています。しかし、今回はそれを調整して発表の時間を設けました。

また、運動会の日、運動会そのものは午前中で終了し、午後は片付けと共に子どもたちの振り返りのために数時間かけてタブレット端末への配信準備を行い、当日午後6時半ごろには全家庭への配信作業が終了しました。

今回のようなことがいつでもできるわけではありません。しかし、保護者の方との「共育」を掲げている学校として、子どもたちの成長の糧になればという思いで学校としてもできる限りのことを行いました。今後とも保護者の方と一緒に共育してまいりたいと思いますので、ご協力の程、どうぞよろしくお願ひいたします。

なお、夏休みまで残り3週間を切りました。オリンピック控え、新宿の街もどくなるか予想がつかず、様々な意味で例年と全く異なる夏休みになるかもしれません。例年以上に、「夏休みの約束」を意識して、安全に、健康に過ごしてほしいと切に願っております。

## 仲よし班活動

特別活動担当

本校の仲よし班は、1年生から6年生までが5つのグループに分かれて活動しています。子どもたちが遊びを通して、学年を超えた交流ができるよう、今年度は年間6回の「仲よし班遊び」の時間を設けています。その他に、全校遠足「グリーンアドベンチャー」や地域清掃「みんなで働く日」もこの班で活動します。

昨年度はなかなか実施ができなかった活動ですが、今年度は感染症対策をしながら実施しています。6年生の班長を中心に、みんなで楽しく遊べるよう年間計画を立て、気を配りながら活動を進めています。異学年交流を通して、「みんな天神小の仲間なんだ」という思いをもつだけでなく、学年に応じた役割を考えながら活動していきます。



## 保護者会・個人面談について

教務部

## 1 保護者会

〈日時・場所〉

7月8日(木) 各教室

・低学年—14:00～

・高学年—15:00～

〈主な内容〉

- ・1学期の学習や生活について
- ・夏休み中の学習や生活について
- ・今後の主な行事 等
- ・PTAより

※5・6年の移動教室説明会は、9月の保護者会に延期します。



## 2 個人面談

〈日にち・場所〉 各教室

7月21日(水)、26日(月)、27日(火)、

28日(水)、29日(木)の5日間。

※6月29日(火)に決定通知を配布しました。ご都合が悪くなった場合は、担任までご連絡ください。

## 算数少数数から

算数少数数担当

本校では、3～6年生の算数の授業でクラスを2分割し、担任と少数数担当で習熟度別による指導を行っています。1・2年生の算数は、クラスを分割せずに担任ともう1名の教師が入るチーム・ティーチングを行っています。

子どもたちは学習の中で、課題に対する自分の考えを言葉や式、図、数直線などを使って表します。その後、互いの考えを交流することで、「そういう考え方もあるんだ。」「こちらのほうが早くできそう。」「自分と同じ考え方だ。」など、様々な気付きがあり、多様な考え方ができるようになってきます。

ただ正答を求めるのではなく、自分の考えを書いたり、説明したりする活動を通して、表現力や思考力を高める授業を目指したいと考えています。

算数は、できないと苦手意識をもちやすい教科です。ご家庭でも、算数のことを話題にいただけると、ありがたいです。

1年の窓

1年担任

運動会を立派にやり遂げ、ますます小学生らしくなってきた1年生です。学習への集中時間が長くなり、みんなとそろえて生活する意識が高まってきました。また、友だちの個性が分かってきたので、良いところを認め、困っているときは助けるといった関わり合いも多く見られるようになりました。集団としてのまとまりができてきたので、これからは、日直などの当番活動を通して学級に貢献したり、係活動で自分の良さや特技を発揮したりする活動も取り入れ、よりより学級集団をつくっていきたくて考えています。

ユニセフ募金活動終了報告

代表委員会担当

6月17日(木)にユニセフ集会を行いました。事前の委員会では、ユニセフの活動について知ってもらうために、どうしたらよいかについて話し合いました。当日は、募金のお金で何が出来るかをクイズにし、ユニセフの動画を紹介するなどしました。

6月18日(金)・21日(月)・22(火)の登校時間には、校門前でユニセフ募金活動を行い、多くの子どもが募金に協力してくれました。集計につきましては、ユニセフへの送金が終わりましたら、全校集会や代表委員会だよりで紹介する予定です。ご協力ありがとうございました。



校内研究への取り組み

研究主任

本校は『伝え合い認め合う活動を通して、自己有用感を育む児童の育成～学級活動を通して～』を主題とし、今年度から特別活動の授業研究に取り組んでいます。

本研究を通して、児童が自分の考えを相手に伝えるだけでなく、相手の考えと自分の考えをすり合わせながら合意形成を図る力を育てたいと考えています。同時に、自分の発言や行動が教師や友だちなどの他者に認められることによって、自分自身の価値に気が付く「自己有用感」を高めていくことを目指します。

第1回目の研究授業では、6年生が「みんなで遊ぶ遊びを決めよう」という議題で学級会を行いました。みんなが楽しめる工夫を考えながら話し合いを行い、実践しました。自分が楽しむだけでなく、クラスみんなで楽しめるようにするためにどうしたらよいかを考えることによって、視野が広がり他者意識が生まれたように感じます。

今月は2年生です。子どもたちがどのように考え、実践していくか楽しみにしています。

【各学年の研究授業予定】

- 7月14日(水) 2年生
- 9月22日(水) 1年生
- 10月6日(水) 3年生
- 11月17日(水) 5年生
- 2月22日(火) 4年生

※当該学年は5時間授業、その他の学年は4時間授業で給食後下校となります。

7月の生活目標「物を大切にしようにしよう」

- 進んで元気な声で挨拶する。
- 持ち物に名前をつける。
- 持ち帰る物の整理をする。

7・8月の主な予定

日	曜	朝	行事等
7/1	木	学級	
2	金	読書	安全指導 読書旬間終
3	土		
4	日		
5	月	全校	下水道キャラバン(4) 委員会活動 まなびの教室面談
6	火	音楽	
7	水	B	
8	木	B	保護者会 学校保健委員会
9	金	読み聞かせ	社会科見学(6)
10	土		
11	日		
12	月	全校	食育指導 避難訓練 着衣水泳(1・2) クラブ活動 まなびの教室面談 まなびの教室指導終了
13	火	仲良し	着衣水泳(3・4) 天神っ子 水道キャラバン(4)
14	水	B	
15	木	集会	着衣水泳(5・6)
16	金	読書	
17	土		
18	日		
19	月	学級	給食終
20	火	B	終業式
21	水		夏季休業日始 個人面談①
22	木		海の日
23	金		オリンピック開会式 スポーツの日
24	土		
25	日		
26	月		個人面談②
27	火		個人面談③
28	水		個人面談④
29	木		個人面談⑤
8/24	火		夏季休業日終
25	水	B	始業式
26	木	学級	給食始
27	金	学級	計測(上) 中学校合同体験授業(6)
28	土	B	オリパラ観戦 土曜授業
29	日		
30	月	全校	計測(下) 委員会活動
31	火	学級	