

学校便り

No. 495



学びを止めない

副校長 牛山 聡

1月21日（金）から東京都は、まん延防止等重点措置期間に入り、新宿区の学校は、1月24日（月）から分散登校が始まりました。

振り返ってみると、初めて分散登校を経験した令和2年6月の時には、学級を半分に分け、午前3時間、午後3時間、一日に同じ授業を2回繰り返して行っていました。つまり、一日に3時間分の授業しか進めることができませんでした。

今回は、毎日5～6時間の授業をほぼ通常通り進めています。これを可能にしたのが、言うまでもなく、一人一台配布されたタブレット端末です。Microsoft Teamsを使って自宅等とつなげ、教室にいる時と同じような授業をオンライン上で受けることができるようになりました。昨年度臨時休業中には、主にプリントによる自主学習が中心となり、途中からYoutubeを使って動画の配信を行いました。今回はさらに一歩進み、双方向通信で、授業を進めることができます。教室から教員がオンラインで授業を受けている児童に向かって発問し、オンラインで受けている児童が自宅から答え、それに対して教室にいる児童がさらに考えを述べるということができます。とても大きな授業改革です。

教室にいる児童（対面授業）と教室外の児童に対して同時に授業をするという経験は、我々教員も初めてのことです。対面、オンラインの両方に指示を出したり、画面上で新たなアプリを使って授業を進めたりすることは簡単なことではありません。本校では、タブレット端末が配布された時からこの端末を使ってどのように授業を進めたらよいか教員同士でグループを作って教え合ったり、定期的に全体で研修会を開いたりして、少しずつ操作スキルを身に付けてきました。

もちろん、オンラインだけでは進められない教科や内

容もあります。また、タブレットの使い方に関しては環境やモラル等様々な問題点が出てきています。しかし、これらの問題点をひとつずつ解決しつつ、学びは継続していきます。そして、学校日より5月号にもありますように「過去の形式にとらわれず、新たな形を模索しながら」教育活動を進めてまいります。

先が見えない不安な時間が続きますが、子どもたちの学びのために共に頑張ってまいります。

ふれあい月間の取組

生活指導主任

今月は、東京都教育委員会が位置付けた「ふれあい月間」です。いじめをなくし、みんなの人権を守ろうという取り組みで11月に続き今年度3回目になります。

各学級では子どもたちにアンケート調査を改めて行います。現状を把握し、いじめや暴力行為等の問題行動について総点検するだけでなく、未然防止や早期発見、早期対応ができるようにするためです。

アンケート調査の内容は、自分が周りの友達、先生のこと等で、嫌な思いをしたことがあるか、生活全般においての悩みや不安はあるかについてです。また、自分が友達に嫌がられる言動をしたことがあるか、自分自身の言動についても振り返ります。

11月のふれあい月間後は、アンケート調査を元に、面談や指導を行い、児童理解を深めると同時に、問題行動の解決に努めてまいります。

子どもたちの健やかな成長に向けて、ご家庭でもお子様との会話や温かな関わりを大切にするとともに、ふれあい月間の取組についてのご理解とご協力をお願いします。

保護者会のお知らせ

教務部より

子どもたちの学習や生活の様子をお知らせし、1年間の成長を振り返るとともに、学校とご家庭の連携を深めるため、下記のように保護者会を行います。今年度最後の保護者会です。ご多用のことと存じますが、ぜひご出席ください。

- 1・2・3年生 3月1日（火）14:00～ 各教室
4・5・6年生 3月1日（火）15:00～ 各教室

手を洗おう



5年の窓

5年担任

あと2か月で最高学年になる5年生。2学期から、“6年生になるまでにつけたい力”をクラス全体で意識しながら日々活動しています。その力とは、①人前で大きな声で発表する力②企画・運営する力③男女で協力する力④他の学年とうまくかわる力⑤持ち物をそろえる・時間を意識する力です。

学芸会で全員が大きな声で演技できたこと、1年生とのミニ仲よし班遊びを成功させたこと、クラスのお楽しみ会（ミニ運動会）の準備に係ごとに自主的に進めたことなど、成長がたくさん見られます。

“6年生はすごい”“あんなふうになりたい”とあこがれる気持ちがあるからこそ頑張れる5年生。このあこがれのスパイラルが天神小で続くことを願っています。



※2月14日（月）以降も分散登校を継続することが考えられます。その時は、改めてご連絡いたします。

校内研究のまとめ

研究推進委員長

本校では、今年度から特別活動の研究が始まりました。今年度の研究テーマは「伝え合い認め合う活動を通して、自己有用感を高める児童の育成～学級活動を通して～」です。児童が自分の考えを友だちに伝えたり、その考えのよさや友だち自身のよさを認め合ったりしながら、自分自身の価値に気が付いてほしいという思いを込めました。

今年度は全学年が授業実践を行いました。よりよい生活を送るために夏休みのめあてを立てたり、よりよい人間関係をつくるためにどんな言葉を使うとよいか考えたり、よりよい学級にするためにどんなことをしたいか話し合ったりしました。それぞれの学年で、子どもたちは自分自身が決めたことを実践し、成長することができました。

今月は4年生で研究授業を行います。様々な制限がある中でも、よりよい学級をつくるために話し合い、実践することで、次の学年にステップアップしてほしいです。



2月の生活目標「寒さに負けず元気に生活しよう」

- 進んで元気な声で挨拶しよう。
- 外に出て、元気に遊ぼう。
- 外から帰ってきたらうがい、手洗いをしよう。
- 薄着で元気に生活しよう。

2月の主な予定

日	曜	朝	行事等
1	火	↑ 分散登校期間 ↓	
2	水		
3	木		
4	金		
5	土		
6	日		
7	月		
8	火		
9	水		
10	木		新1年生保護者会
11	金		建国記念の日
12	土		
13	日		
14	月	全校	クラブ活動 クラブ見学会
15	火	ペアトーク	親子読書終 天神っ子
16	水	B	
17	木	仲よし	校外学習（6）
18	金	読み聞かせ	
19	土		
20	日		
21	月	全校	クラブ活動
22	火	学級	4年研究授業（5校時） 4年以外は4校時で下校
23	水		天皇誕生日
24	木	学級	6年生を送る会
25	金	読書	
26	土		
27	日		
28	月	全校	クラブ活動
3/1	火	学級	保護者会

まん延等防止措置が延長された場合、変更になることがあります。

※2月は避難訓練を予告なしで実施します。