

学校便り

No. 506



克己心

副校長 則岡 正幸

1月20日に大寒を迎えました。大寒は、季節の指標である「二十四節気」の24番目の節気。「最も寒さが激しい時期」という意味で、令和5年は1月20日から2月3日です。1年の最低気温も大寒の期間に記録されることが多く、まさしく冬の最後の山場です。

その大寒の最後の日、2月3日には節分を迎えます。節分とは、「鬼を追い払って新年を迎える、立春の前日の行事」のことです。古来より鬼は、災害や病、飢饉など恐ろしい出来事を引き起こすと考えられてきました。そうした鬼が近づいてこないように、豆を投げつけるという風習が始まりました。なぜ豆なのかというと、「魔物の目をめがけて豆を投げれば、魔を滅ぼすことができる」ということから「魔目(まめ)＝豆(まめ)」となったと考えられています(諸説あります)。現代だったら、全集中の呼吸によって追い払っていますね。他の国や地域によっては、恐ろしい災いなどを引き起こすのが鬼ではなく、別の魔物や生き物と考えられている所もあります。いずれにしても、そうした魔物を近づけないことが、平和な生活につながると考えられているようです。

では、こうした鬼や魔物はどこに潜んでいるのでしょうか。海、山、湖、町、いろいろな所に潜んでいるかもしれません。しかし、私は人間一人一人の心の中にも潜んでいると思います。皆さんは、「嫌だな」「やりたくない」と思うことから「やめよう」「逃げよう」と思ったことはないでしょうか。そうした気持ちは、自分の心の中に潜む魔物に心が負けそうになった時に出てくるものだと思います。私も子どものころは何度も魔物に負けそうになったり、物事を投げ出したり、ごまかしたりした経験があります。そんな時、私はある一つの言葉に出会いました。それは「克己心(こっきしん)」という言葉です。「克」という字には「打ち勝つ」「良くする」などの意味があり、「己」は自分のこと。つまり、克己心とは、

自分に打ち勝つ心のことを言います。

大人も子どもも、毎日の生活の中で、きっと魔物が心を襲ってくる場面はあると思います。そして、その魔物に負けずにいることと思います。しかし、時には心がくじけそうになることもあると思います。そうした時にこの「克己心」という言葉を思い出していただけたら、魔物にうち克ち、少しずつ成長することができる、さらに夢に近づくことができるのではないかと思います。

新型コロナウイルス感染症の終息までの先行きが不透明で、いろいろなことに不安を抱えやすい時代です。そんな時代だからこそ、心を強くもち、そして正直に生き、人々が明るく暮らしていけたらいいなと思います。

ふれあい月間の取組

生活指導

2月は、今年度3回目の「ふれあい月間」になります。11月の「ふれあい月間」後は、各学級のアンケート調査を元に、面談や指導を行い、児童理解を深めると同時に、問題行動の解決に努めてまいりました。今月も、アンケート調査を改めて行います。現状を把握し、いじめや暴力行為等の問題行動について総点検するだけでなく、未然防止や早期発見、早期対応ができるようにするためです。

アンケート調査の内容は、自分が周りの友達、先生、家族のこと等で、嫌な思いをしたことがあるか、生活全般においての悩みや不安はあるかについてです。また、自分が友達に嫌がられる言動をしたことがあるか、自分自身の言動についても振り返ります。

子どもたちの健やかな成長に向けて、ご家庭でもお子様との会話や温かな関わりを大切にするとともに、「ふれあい月間」の取組についてのご理解とご協力をお願いします。

保護者会のお知らせ

教務部より

子どもたちの学習や生活の様子をお知らせし、1年間の成長を振り返るとともに、学校とご家庭の連携を深めるため、下記のように保護者会を行います。今年度最後の保護者会です。ご多用のことと存じますが、ぜひご出席ください。

- 1・2・3年生 2月28日(火) 14:00～ 各教室
- 4・5・6年生 2月28日(火) 15:00～ 各教室

5年の窓

5年担任

あと2か月で最高学年になる5年生。2学期から“6年生になるまでにつけたい力”をクラス全体で意識しながら日々活動しています。その力とは、①人前で大きな声で発表する力 ②企画・運営する力 ③男女で協力する力 ④他の学年とうまくかかわる力 ⑤持ち物をそろえる・時間を意識する力です。

今年は6年生と合同でお祭りを企画し、他の学年を招待する予定です。下学年に楽しんでもらいたいという意欲を大切にしながら、自分たちも楽しんで思い出に残る活動にしたいと思います。



校内研究のまとめ

研究推進委員長

本校では、昨年度から特別活動の研究を行っています。今年度の研究テーマは「よりよい人間関係を築き、自己有用感を高める児童の育成」です。

今月は2年生で研究授業を行うことで、今年度も全学年が授業実践を行うこととなります。各学級で学級会の議題を決め、よりよいクラスにするために何をどのようにするか話し合いました。話し合ったことを実践する中で、自分のよさに気付いたり友達のよさを認めたりすることができました。誰かから認められたり必要とされたりすることで、自己有用感は高まります。その子のよさを認め、伸ばす手だてについて、これからも研究を続けていこうと考えています。

2月の生活目標「寒さに負けず元気に生活しよう」

- すすんで元気な声で挨拶しよう。
- 外に出て、元気に遊ぼう。
- 外から帰ってきたらうがい、手洗いをしよう。
- 薄着で元気に生活しよう。

2月の主な予定

日	曜	朝	行事等
1	水	B	
2	木	体育	あいさつ(ペンギンA) 演劇鑑賞教室(4)
3	金	読書	あいさつ(ペンギンA) 安全指導
4	土		
5	日		
6	月	全校	あいさつ(ペンギンB) 読書旬間開始 まなびの教室保護者参観
7	火	ペアトーク	あいさつ(ペンギンB)
8	水	B	親子読書始
9	木	音楽	あいさつ(イヌA) 新1年生保護者会 入学前プログラム
10	金	読み聞かせ	あいさつ(イヌA)
11	土		建国記念の日
12	日		
13	月	全校	あいさつ(イヌB) クラブ成果発表会
14	火	B	あいさつ(イヌB) 親子読書終 4時間授業(2年1組のみ5時間授業)
15	水	B	
16	木	仲よし	あいさつ(イルカA) 6年校外学習(TGG)
17	金	読書	あいさつ(イルカA)
18	土	B	土曜授業(事前授業) 読書旬間終
19	日		
20	月	全校	あいさつ(イルカB) 美術鑑賞教室(5)
21	火	学級	あいさつ(イルカB) 6年生を送る会
22	水	B	
23	木		天皇誕生日
24	金	読書	あいさつ(パンダA)
25	土		
26	日		
27	月	全校	あいさつ(パンダA)
28	火	B	保護者会

※2月は避難訓練を予告なしで実施します。