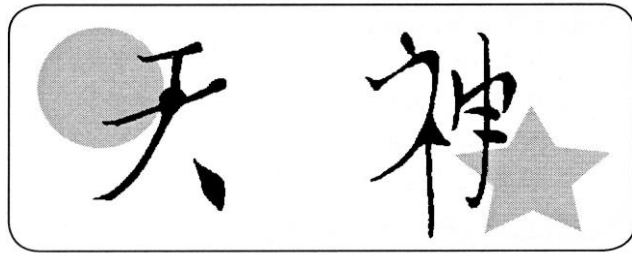


学校便り

No. 511



「文」で会話を

副校長

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき、ありがとうございます。また、6月23日24日に行われた学校公開は、多くの保護者の皆様に参観していただきました。それぞれのお子様の成長した姿をご覧いただけたことと思います。その後の引き渡し訓練においても、訓練の趣旨をご理解いただき、実施できましたことに対し改めて感謝申し上げます。

さて、「先生、トイレ」「高さ」というように、単語による会話を耳にすることがあります。早くて簡単なものの代表的なものです。しかし、授業中にトイレに行きたいのであれば、「先生、トイレに行きたいです。」と、文で伝えることが大切だと思います。また、先生の「平行四辺形の面積は、底辺と何がわかっていると求められますか。」の問いには、「高さがわかれば求められます。」もっと丁寧に、「平行四辺形の面積は、底辺のほか、高さがわかると求められます。」などと文で答えたなら、この子どもだけでなく、学級全体の理解が深まると思います。

ご家庭ではいかがでしょうか。「お母さん、水」このような会話はありますか。母親に水を頼むのであれば、「お母さん、のどが渇いたから、お水ちょうだい。」と、文で伝えることが大切だと思います。

GIGAスクール構想で教育ICTに変革がもたらされようとしています。現行の学習指導要領において、「情報活用能力の育成」や「ICTを活用した学習活動の充実」が明記されています。小学校ではプログラミング教育が必修化し、動画活用なども進められます。しかし、その学習指導要領では言語は児童の学習活動を支える重要な役割を果たすものであり、言語能力はすべての教科等における資質・能力の育成や学習の基盤となるものであると位置付けています。

したことや考えたことは言葉によって表現し、言葉を使って考え、言葉によって判断しているからです。伝え合い、学び合い、高め合うなど言語は、知的なコミュニケーションにも役立ちます。単語でなく、文で会話すると、考える力が高まるとも言われています。

学校では授業の中で、言語の指導を工夫します。ご家庭でも地域でも、意識して、お子様の言葉遣いに関心を寄せていただければ幸いです。



保護者会・個人面談について

教務部

1 保護者会

〈日時・場所〉

7月6日(木) 各教室

・1・2・3学年 —14:00～

・4・5・6学年 —15:00～

〈主な内容〉

- ・1学期の学習や生活について
- ・夏休み中の学習や生活について
- ・今後の主な行事 等
- ・PTAより

※5・6年は宿泊行事説明会も行います。

2 個人面談

〈実施日〉 7月21日(金)、24日(月)、25日(火)、26日(水)、27日(木)、28日(金)の6日間。

〈場所〉 各教室

※研修や出張、水泳指導、夏季施設等があるため、担任によって面談日の設定が異なります。ご了承ください。

※6月29日(木)に決定通知を配布しました。ご都合が悪くなった場合は、担任までご連絡ください。



ユニセフ募金活動終了報告

代表委員会担当

6月15日(木)にユニセフ集会を行いました。世界には、貧しくて食料が手に入らなかったり、安全な水を飲むことができなかったりする子どもがいることをクイズにして発表しました。また、飢えに苦しむ子どもたちの動画も見ました。

次の日、6月16日からの3日間、募金活動を行いました。代表委員会の児童が大きな声で「ユニセフ募金にご協力をお願いします。」と呼びかけ、日に日に募金してくれる児童も増えてきました。3日間で集まった募金は、なんと42,957円です。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。ありがとうございました。



校内研究の取り組み

研究主任

本校で学級活動の研究を始めてから3年目を迎えました。12月15日(金)には、研究成果の発表会を行う予定です。『よりよい人間関係や生活をつくり、自己有用感を高める児童の育成』を主題とし、研究を進めています。

これまでの研究の成果から、子どもが主体となって活動する場面が少しずつ増えてきました。各クラスの学級会では、司会グループを輪番で行い、よりよいクラスにするための集会の内容やクラスのマークを決めるなどについて話し合い、実践しました。振り返りを見ると「協力してできてよかった」など、「やってよかった」という達成感を感じる子が多くいました。また、委員会活動やクラブ活動、なかよし班活動の場面では、学級会で身に付けた力を生かして、6年生を中心に活動しています。

自分の学級や学校をよりよくするために、何が必要か、どのように解決していくかなど、自分たちで決めて実践する経験を積み重ねるなかで、自分や友達のよさに気付いてほしいと思います。

研究発表会の際には、PTA役員の方々をお願いすることもあるかもしれません。よろしくお願いたします。

給食室から

栄養士

知る機会の少ない給食室の内側。調理委託会社・株式会社藤江（ふじのえ）の調理員が5人で全校約200食分の給食を作ります。朝一番の消毒から始まり、水質検査、加熱調理した料理の温度測定など衛生管理は徹底しています。また、家庭の味に近くなるよう野菜は手切り、出汁やスープは鰹節・昆布・鶏ガラを使うので、毎日食べても飽きません。このように給食には調理員と栄養士の想いがたくさん詰まっています。今年度も子どもたちにたくさん給食を食べてもらい、子どもたちの笑顔をたくさん見たいと思っています。



仲よし班活動

特別活動担当

本校の仲よし班は、1年生から6年生までが5つのグループに分かれて活動しています。子ども同士が遊びを通して学年を超えた交流ができるように、今年度は年間8回「仲よし班活動」を設けています。その他にも、グリーンアドベンチャー（11/2）や、みんなで働く日（11/24）にもこのグループで活動します。また、今年度は、体育館入り口横に仲よし班の掲示板を作成しました。活動の計画や様子を掲示しますので、ぜひご覧ください。

毎年、班の名前は6年生が考えます。今年度は動物の名前がついています。6年生の班長を中心に、下級生が楽しく遊べるよう、気を配りながら活動を進めています。1年生から6年生までのみんなが同じ天神小の仲間としてこれから1年間、楽しく活動していきます。



算数少人数から

算数少人数指導担当

以前、中学校の数学の先生と話をしたとき、「中学校で数学が苦手にならないように、小学校のうちに特に身に付かせておくべき学習は何ですか？」と質問しました。かけ算などの四則計算かなあと、回答を予想していましたが、返事は、「量感の感覚を育ててください。」というものでした。「1mは両手で表すとこれくらいや、0kgは大体これと同じ重さ。などの量感は大きくなってからでなく、子どもの頃の方が捉えやすいのです。」とのことでした。

こういった量感は家庭での様々な生活体験でも身に付けることができます。普段の生活で「その牛乳は何リットル?」「家から駅まで何m?」などと意識して話しかけることが、量感を理解するのに役立ちます。

夏休みなどで、ご家庭でも、お子さんと一緒に量感について考えていただけたらと思います。



7月の生活目標「健康に気をつけて生活しよう」

- 進んで元気な声で挨拶する。
- 持ち物に名前をつける。
- 持ち帰る物の整理をする。

7月の主な予定

日	曜	朝	行事等
1	土		
2	日		社明パレード
3	月	全校	あいさつ（とりB） 安全指導 読書旬間終 委員会活動
4	火	音楽	あいさつ（とりB） 笑顔と学びの体験活動プロジェクト（全）
5	水	B	こころの劇場（6）
6	木	B	あいさつ（ひよこA） 学校保健委員会 保護者会（5・6年宿泊行事説明会）
7	金	読み聞かせ	あいさつ（ひよこA） 中学校合同体験授業（6）
8	土		
9	日		
10	月	全校	あいさつ（ひよこB） 避難訓練 クラブ活動
11	火	B	あいさつ（ひよこB） 3年のみ5時間授業
12	水	B	戸山図書館による出張授業（3・5）
13	木	集会 （委員会）	戸山図書館による出張授業（4・6）
14	金	仲よし	プラネタリウム視聴（4）午後
15	土		
16	日		
17	月		
18	火	放送	天神っ子
19	水	B	給食終 食育指導
20	木	B	終業式
21	金		夏季休業日始 個人面談① まなび保護者面談始
22	土		
23	日		
24	月		夏季水泳指導始 個人面談② 夏季施設事前健診（5）13:40
25	火		個人面談③ 女神湖夏季施設（5）始
26	水		個人面談④
27	木		個人面談⑤ 女神湖夏季施設（5）終
28	金		個人面談⑥ 夏季水泳指導終 まなび保護者面談終
29	土		

8月の主な予定

24	木		夏季休業日終 まなび保護者研修会
25	金	B	始業式
26	土		
27	日		
28	月	全校	給食始 計測（4～6） まなびの教室指導始
29	火	学級	計測（1～3） 移動教室事前健診（6）
30	水	B	伊那移動教室（6）始
31	木	学級	