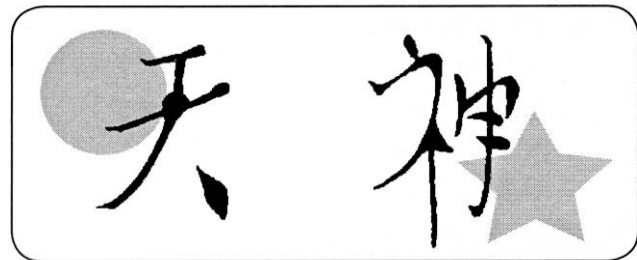


学校便り

No. 515



基本を大切に

副校長 則岡 正幸

今年も残すところわずかとなりました。冬将軍はまだまだですが、朝夕は寒さを感じるようになりました。しかし、天神小学校の子どもたちはそれに負けじと教室や校庭で活発に活動しています。

寒いといふ部屋の中で過ごしたくなるのは大人の感覚で、子どもはとにかく戸外が大好きです。天気の良い日はできるだけ戸外でしっかりと体を動かし、運動機能を高め、元気な体をつくっていききたいと思います。

これから、クリスマス、大掃除、年末の買物など、子どもたちにとっては様々なことを体験する時期となります。子どもたちにできる簡単なことはお手伝いをさせてください。そして「ありがとう、助かったよ」と声を掛けてあげてください。子どもたちにとって、家族の役に立てたということはとても大きな喜びであり、自信につながります。

さて、今年度、いろいろな場所で多くのお話を聞く機会に恵まれました。ここで一つ紹介させていただきます。それは「ボトムアップ理論」です。高校サッカーの指導者の方からのお話でした。従来からある「トップダウン」、すなわち指導者から選手に向けて指示を出しながら行う指導法に対して、選手が自分たちに必要なことを考え、話し合ってお互いの意見を生かして行う指導法が「ボトムアップ」です。平日5日のうち3日は選手が考えた練習メニューで取り組み、インターハイ制覇も達成しています。もちろん、すべてがすぐに上手くいくわけではないですが、毎日続けていくうちに選手の自主性が高められ、サッカーのみならず、社会で生きていく中で大切な力が身に付くそうです。特に重要なことは、『失敗を恐れずチャレンジすること』。自己決定を行いながらチャレンジしたことがすでに成功と同じである、と言われ、「なるほど」と感心しました。

そして、講師の方が言われた「最優先で大切にすべきこと」。それは徹底した整理・整頓です。何を行うにしてもまずは基本。自分の身の回りのことがきちんとできなくては何事も成し遂げられない、ということでしょうか。

学校でも同じことが言えると思います。年度後半を迎えた今、子どもたちの整理・整頓、身だしなみなどの基本的な部分に、再度しっかりと目を向け、一つ一つきっちりと取り組むことが大きな目標に近づく一番の近道なのかもしれません。

研究発表会

研究主任

12月15日、本校が3年間研究してきた特別活動の研究発表会があります。今年度は「よりよい人間関係や生活を築き、自己有用感を高める児童の育成～学級活動(1)を通して～」というテーマで研究を進めてきました。

学級のみんなと一緒に活動する経験を通して、友達と協力する楽しさを感じたり、友達や自分のよさに気付いたりしてほしいと思っています。これまで受け身だった子どもたちが「次は～したい」と意欲的になったり、「〇〇さんが～していた」と友達のよさを見付けたりするなど、少しずつ子どもたちの姿に変容が見られました。当日は、都内の学校の先生方にこれまでの研究の成果を発表できるように準備を進めます。



人権週間のお知らせ

人権尊重教育担当

12月4日から12月10日までは、人権週間です。小学校では、「自分のよさや自分と友達の違いに気づき、互いの違いを認め合おうとする心情」を育てています。

学級では、帰りの会で、頑張った人や優しくった人を発表してお互いのよい行いを広める等、学級の実態に応じた活動を行っています。人と人がふれ合う機会を増やし、お互いを思いやり認め合う経験を積み重ねられるよう工夫しています。

ご家庭でも、自分も他人も大切にできるよう身近なことから機を捉えてお話していただけると幸いです。

3年生の窓

3年担任

11月21日に安全マップを作るために、地域の方の協力もいただきフィールドワークに出かけました。不審者が好む「入りやすく、見えづらい」場所が学区域にないかを探しました。活動後「改めて、危険な場所が分かった」「これをしっかりと2年生に伝えたい」と感想が出ました。今後はこれをマップにまとめ、2年生に紹介する予定です。



グリーンアドベンチャー

1年生

- ・オリエンテーリングがたのしかったです。
- ・じょうきゅうせいとあそべて、うれしかったです。
- ・こうつうルールをまもって、あるくことができました。
- ・どんぐりやまつぼっくりをひろえてうれしかったです。

2年生

- ・みんなとなかよく楽しくできました。
- ・こうつうルールをまもれました。間をあけずに歩きました。
- ・はっぱのいちをかえて秋のアートが上手にできました。
- ・6年生のはん長さんがみんなをまとめていて、そんけいしています。お弁当がおいしかったです。

3年生

- ・なぞときで、はんのみんなときょう力して全問正かいてきたのでよかったです。
- ・また来年も「楽しむ」と、「協力」すること心がけてグリーンアドベンチャーをしたいです。
- ・とくに心にのこったのは走って走ってじゃんけんぽんです。みんな笑って楽しそうに走っていたからです。

4年生

- ・6年生がみんなのことをしっかりまとめていて、2年後もし自分が班長になったら同じようにしたいと思いました。
- ・5年生がお弁当給食の片付け方を教えるところを、来年自分もそうするんだなと思いながら見ていました。
- ・下級生が困っていたら助けたり、失くしたものがあつたら一緒に探してあげたりしました。次のなかよし班も下級生に優しくしたいです。

5年生

- ・下級生が列から離れていたもので、もとの列にゆうどうしました。
- ・1年生がわからないことを聞いてきたときに教えてあげました。
- ・6年生のサポートをすることができました。

6年生

- ・このグリーンアドベンチャーで団結力がつきました。すごく楽しかったです。
- ・迷子になった子を見つけるのが大変だったけど、5年生がしきってくれたり声をかけてくれたりして助かりました。
- ・ぼくは、グリーンアドベンチャーで1、2年と話すことをがんばりました。



12月の生活目標

「すすんで働こう」



- 進んで元気な声で挨拶する。
- 後かたづけをすすんでしよう。
- ロッカー、つくえの中を整理整頓しよう。

12月の主な予定

日	曜	朝	行事等
1	金	読書	あいさつ(ひよこA) 天神っ子※最終
2	土		
3	日		
4	月	全校	あいさつ(ひよこA) 委員会活動
5	火	ペアトーク	あいさつ(ひよこB)
6	水	B	
7	木	仲よし	あいさつ(ひよこB) 安全指導
8	金	読み聞かせ	
9	土		
10	日		
11	月	全校	
12	火	学級	
13	水	B	新宿区学力定着度調査(2~6)
14	木	学級	
15	金	読書	研究発表会
16	土		
17	日		
18	月	全校	まなびの教室指導終 まなびの教室保護者面談
19	火	学級	食育指導
20	水	B	
21	木	学級	
22	金	B	給食終
23	土		
24	日		
25	月	B	終業式
26	火		冬季休業日始
1月			
7	日		冬季休業日終
8	月		成人の日
9	火	B	始業式
10	水	B	給食始 席書会 計測(1~3)
11	木	学級	安全指導 席書会 計測(4~6)
12	金	読書	

※12月以降は、月に1回、予告なしで避難訓練を実施します。