



富久小・牛込仲之小・余丁町小・東戸山小・天神小

教室だより

No. 1

お子様のご入学、ご進級おめでとうございます。

まなびの教室の目標は、個々の実態や特性に合わせて学ぶことです。学習や生活の仕方を個別に指導・支援することによってその子のもっている力を引き出し、活用できるようにするための教室です。

富久小学校のブロックは、富久小学校・牛込仲之小学校・余丁町小学校・東戸山小学校・天神小学校の5校のお子さんを対象としています。

教職員一同力を合わせて指導を行ってまいります。ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

<担任・専門員紹介>

主任 教諭
主任 教諭
主任 教諭
主任 教諭
教諭
教諭
教諭

富久小学校	特別支援教室専門員	(03-3358-3763)
牛込仲之小学校	特別支援教室専門員	(03-3358-3762)
余丁町小学校	特別支援教室専門員	(03-3205-9503)
東戸山小学校	特別支援教室専門員	(03-3205-9504)
天神小学校	特別支援教室専門員	(03-3358-3769)

<1学期当初の予定>

4月7日(火)～17日(金) 新1年生入室面談・児童観察等
4月20日(月) 2～6年生指導開始
5月1日(金) 1年生指導開始

★保護者参観・面談につきましては年間予定表をご覧ください。



さんのまなびの教室の指導は

初回	月	日	
毎週	曜日	校時	(個別指導・小集団指導)
	曜日	校時	(小集団指導)です。
		(担当教員:)

下記の番号からお電話を差し上げることがあります。
電話番号の登録をお願いします。
03-3226-9181
(着信は留守電になります)

まなびの教室とは

- ・まなびの教室の担任がそれぞれの学校に伺い、その学校のまなびの教室において取り出し指導を行います。
- ・まなびの教室の指導は、「自立活動」です。教科の補充は行いません。
- ・個別の指導と小集団の指導を組み合わせて行います。個別のみ、小集団のみの場合もあります。指導内容の変更や人数増加などの事情により、年度途中で曜日・時間及び担当者が変更する場合があります。ご了承ください。
- ・まなびの教室の指導は、原則1年間です。次年度の利用については校内での検討後、保護者の方と相談となります。

・まなびの教室 利用に関する手続きについて

まなびの教室は、原則1年間（年度途中から利用の方は次年度末まで）の利用となっています。しかし、必要と認められれば、「延長手続き」または「再申請手続き」が可能です。（※手続きをしても利用できない場合もあります。）

まなびの教室利用開始の時期により、次年度も利用したい場合の手続きの時期が異なります。早い方は、7月中に次年度の意向について確認となりますので、ご承知おきください。在籍校から学校内（在籍校+まなび）の意見をお伝えし、保護者の方の意向と合わせてのご相談となります。

★令和7年度から利用開始の方（1年生4月から利用している現2年生・昨年度途中から利用している方）

⇒「再申請」が必要となります。相談は6～7月頃です。次年度も利用希望の方のうち、発達検査を取り直す必要のある方には、別途検査についてのご案内があります。

★令和8年度4月から利用開始の方（4月から利用している現1年生・昨年度再申請をした方）

⇒「延長手続き」が必要となります。相談は11月～12月頃です。

★令和8年度途中から利用開始の方

⇒令和8年度末まで利用できるため、11月～12月頃に、次年度も利用するかどうかの確認があります。

保護者の方へ

◎保護者面談について

全家庭を対象に保護者面談をお願いしています。一人につき20～30分間が目安です。新1年生の保護者の方は、4月・7月・12月の年3回を予定しています。新2年生から新6年生の保護者の方は、7月と12月の年2回を予定しています。詳しい日程は年間予定表をご覧ください。その他必要に応じてお声かけください。よろしくお願いいたします。

◎保護者参観日について

在籍保護者向けに、まなびの教室の保護者参観日を設けています（一般公開はしていません）。お子さんの指導時間に、まなびの教室での指導をご覧いただくことができます。年間予定表に記載の日程で実施しますので、ぜひお越しください。

◎まなびの教室の指導日と行事等について

まなびの教室の指導日に在籍学級で行事等が入った場合は、在籍学級とまなびの教室で相談をした上で指導が休みになる場合があります。ご了承ください。

※学校公開とまなびの教室の指導が重なった場合は、通常通りまなびの教室で取り出し指導を行います。在籍学級で授業を受けることを希望する場合は、その旨をまなびの教室までお知らせください。

《 連絡帳についてのお知らせ 》

令和8年度より、学習の様子を月毎にまとめて記載する形にいたします。主な理由は、学習の成果や課題が伝わりやすいことやファイルの受け渡しの機会が多いことによる紛失等を防ぐためです。

ファイルは、月毎にお渡しします。次回の授業時に持参させていただきますようお願いいたします。連絡帳の受け渡しの回数は変わりますが、日々の指導においてこれまでと変わらずお子さん一人一人の様子を見取りながら指導・支援を行ってまいります。また、年2回の個人面談に加え、必要に応じてご家庭と情報を共有していきます。学校生活で気になることや、ご家庭でお気づきの点がありましたら、遠慮なく、専門員や巡回指導教員にご連絡ください。

保護者の皆様には、ご理解ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

「読むこと」や「書くこと」に困難さのある児童を対象とした まなびの教室における指導についてのお知らせ

日頃より、本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、新宿区立小学校のまなびの教室では、「読むこと」や「書くこと」に困難さがある児童一人ひとりの特性に応じた支援を行うため、読みの流暢性を育む指導（多層指導モデル MIM、MIM-PM）や読み書きの速さなどを把握するアセスメントツール（URAWSSⅡ）が、令和3年度から導入されました。

本校では、特につまづきが多いとされる特殊音節（のびる音[長音]、つまる音[促音]、ねじれる音[拗音]）の読みの流暢性を高め、読み書きの困難さに応じた指導・支援を行っていくため、まなびの教室において、これらの指導やアセスメントツールを活用した取組を行います。

つきましては、下記のように、まなびの教室における指導を行いますので、取組の趣旨及び実施へのご理解とご協力をお願いいたします。

記

1 ひらがなの読みの流暢性を育む指導について

- (1) 対 象 「読むこと」に苦手さがある主に低学年の児童
- (2) 方 法 まなびの教室の指導に「多層指導モデル MIM（ミム）」を取り入れて実施します。
- (3) 内 容 (例) のびる音[長音]のルール にんぎよ・にんぎよう
語をかたまりとして捉える ふくろけしきかたち ふくろ/けしき/かたち
- (4) 実施後 ・児童の伸びやつまづきを把握するとともに、指導や支援にいかすため、MIM-PM（ミムピーエム）と呼ばれる1回2分程度のアセスメントを実施します。
・児童の変容や課題、今後の指導方針については、個人面談の際にお話します。

2 読み書きの速さなどを把握するアセスメントについて

- (1) 対 象 「読むこと」や「書くこと」に苦手さがある主に3～6年生の児童
※実施する場合は、改めて保護者の方へ、実施方法や結果の扱いなどについて、個別にご連絡いたします。
- (2) 方 法 まなびの教室での指導時に「URAWSSⅡ（ウラウスツー）」を活用して20～40分のアセスメントを実施します。
- (3) 内 容 (例) 「書くこと」の課題 マス目の中に書き写す（3分間）
「読むこと」の課題 黙読（時間を計測）
黙読後、内容についての質問に○×で答える
- (4) 実施後 ・読みの速さや正確さ、書きの速さの状況を、指導や支援にいかしていきます。
・児童の変容や課題、今後の指導方針については、個人面談の際にお話します。

令和8（2026）年度 まなびの教室 年間予定表

児童の指導日		月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
学校名		富久小学校	天神小学校	牛込仲之小学校 余丁町小学校	東戸山小学校 富久小学校	富久小学校 余丁町小学校
1学期	指導開始	4/13	4/21	4/22	4/23	4/24
	保護者参観	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22
	指導終了	7/9 (木)	7/7	7/8	7/2	7/3
	保護者面談	7/10 (金)～16 (木)を予定しています。 詳細は別紙にてご案内いたします。				
2学期	指導開始	9/14	9/8	9/2	9/3	9/4
	保護者参観	10/5	10/6	10/7	10/8	10/9
	指導終了	12/14	12/15	12/16	12/17	12/4
	保護者面談	12/18 (金)～24 (木)を予定しています。 詳細は別紙にてご案内いたします。				
3学期	指導開始	1/18	1/12	1/13	1/14	1/15
	保護者参観	2/15	2/16	2/17	2/18	2/19
	指導終了	3/15	3/23	3/17	3/18	3/19

指導日数調整のため、振り替えの指導日があります。振り替えに該当児童の時間割は、教室だより等でお知らせします。学年の授業の都合により、調整できない場合もあります。ご了承ください。

