

| 中間評価 | |
|--|--|
| ○ 成果と▽ 課題 | ● ▼ 期末への方策等 |
| <p><第1学年></p> <p>【国語】</p> <p>○ひらがなを正しく書き、カタカナや漢字は正確に読み、覚えて書こうとする姿勢が身に付いてきた。</p> <p>▽分かったことや気付いたことを自分の言葉で話すことはできるが、書くことにはまだ課題が見られる。</p> | <p>【国語】</p> <p>●書く活動に重点を置いて取り組み、習得した字を確実に読んだり書いたりできることを目指す。</p> <p>▼感想を伝えたり、日記を書いたりする活動をさらに充実させる。</p> |
| <p><第2学年></p> <p>【国語】</p> <p>○物語を読み取る力が付いたことで、音読の表現力が高まった。</p> <p>▽日常的に既習の漢字を使えていない。</p> <p>【算数】</p> <p>○繰り上がり・繰り下がりのある計算や、文章問題の反復練習により、正確な計算力が付いてきた。</p> <p>▽かさや長さの単位が、身近なものに使われていることに対する興味関心は高まったが、量感まだ伴っていない。</p> | <p>【国語】</p> <p>▼週末の日記を継続し、書く活動の充実を図る。</p> <p>【算数】</p> <p>▼自分の身近にあるかさや長さの単位の使われ方を調べたり測ったりする活動を設定することで、量感を高めていく。</p> |
| <p><第3学年></p> <p>【国語】</p> <p>○語彙や表現力が豊かになり、自己表現や他者とのコミュニケーション力が向上した。</p> <p>▽文章を書く中での言葉の使い方がまだ十分ではない。</p> <p>【算数】</p> <p>○繰り上がり・繰り下がりの計算力や九九の習得が進み、計算の正確さが向上した。</p> | <p>【国語】</p> <p>●日々の音読を継続し、引き続き表現力を高めていく。</p> <p>▼漢字の反復学習を設定するだけでなく、考えを整理し、適切に文章で表現する活動を定期的に設定する。</p> |

| 中間評価 | |
|--|--|
| ○ 成果と▽ 課題 | ● ▼ 期末への方策等 |
| <p><第4学年></p> <p>【国語】</p> <p>○物語文の学習の際には、登場人物に吹き出しを付けたワークシートを用意し、気持ちを考える支援とした。児童は、本文の叙述の読み取りをもとに、登場人物の気持ちを考えたり、友達の意見から自分の考えを深めたりした。</p> <p>▽「話す・聞く」の学習に苦手意識をもつ児童が散見される。話し合い活動では、発言者が限定される場面が多い。</p> <p>【算数】</p> <p>○必要に応じて九九カードを用いて筆算の学習に取り組んだことで、九九の定着が進んだ。それに伴い、かけ算、わり算の筆算の計算方法の理解、定着も進んだ。</p> <p>▽角の大きさの学習で、180度～360度の角の大きさをかくことができない児童が目立つ。角の大きさに対する量感が不足していることと、複数の計算方法で角度を求めることへの理解が不十分であることが考えられる。</p> <p><第5学年></p> <p>【国語】</p> <p>○ドリルやプリント教材を活用した繰り返し学習により、漢字や言葉の定着が見られる。</p> <p>▽考えを交流し合う活動や振り返り活動が十分にできておらず、学習を深めることが課題である。</p> <p><第6学年></p> <p>【国語】</p> <p>○友達と考えを交流する場を多くもつことにより、自分の考えを広げたり深めたりすることができている。</p> <p>▽複数の文章や知識を比較したり、関連付けたりしながら読み、自分の考えや事象の特徴を説明する力がまだ十分に身に付いていない。</p> | <p>【国語】</p> <p>●読解が難しい児童に対する補助的なワークシートを引き続き作成、活用する。</p> <p>▼話し合い活動の際には、相手意識をもたせるよう声をかける。</p> <p>【算数】</p> <p>●学習内容により、習熟度別の学習や複数体制による指導・支援を行う。</p> <p>▼図形領域、作図を伴う学習の際には、可能な限り習熟度別の指導・支援体制をとる。</p> <p>▼様々な領域で、量感の伴った学習活動になるよう留意する。また、複数の求め方を知ったり、試したりするよさを実感させるようにする。</p> <p>【国語】</p> <p>●個々の学力や特性に応じた学習シートを用意し、個人の習熟に応じた学習が選択できるようにする。</p> <p>▼児童の様子に応じて、交流し合う活動を安全に、効果的に取り入れる。</p> <p>【国語】</p> <p>●自分の考えを広げたり深めたりできたことを振り返り、学びを確かなものにできるようにする。</p> <p>▼自分の考えを書く活動を多く取り入れる。条件を設定したり、文字数を限定したりして、継続していく。</p> |