



といち

平成23年5月31日
新宿区立戸塚第一小学校
校長 石井卓之
No.3

人のためにすること

副校長 畑中 利之

先週の土曜日は、開校135年・開園45周年記念集会「といちランド2011」が行われました。各クラス工夫を凝らしたお店屋さんで来場者を楽しませていました。もちろん、お店の計画・準備段階から当日の運営まで、子供たち自身創造することを楽しんでいただいていたことと思います。

子供は、自分のために過ごす時間がほとんどです。遊びは本来自分が楽しむためですし、勉強も自分のためにするものです。私は子供たちに、人のために使う時間をもってほしいと思っています。

学校で人のためにすることといえば、掃除や係活動、日直の仕事がすぐに思い浮かびます。高学年では、委員会活動もそうでしょう。これらは、だれでもが行う当番活動です。こういった日々の当番活動を、いやいや仕方なしにやるのと、クラスのため、みんなのためにと意識して進んで取り組むのとでは、心の在り様がずいぶん違うのではないのでしょうか。

人のため、ということでは、戸一小の保護者や地域の方々には、本当にたくさんの時間と労力を子供たちのために注いでいただいています。着任して二ヶ月ですが、PTA活動では多くの保護者の方々が生き生きと活動している姿を見せていただいています。地域の方々の学習への協力・参加もたくさんあります。学校安全管理員さんは、朝早く学校にいらして、勤務時間の前に校庭の清掃をされています。清掃は本来のお仕事ではありません。朝、登校してくる子供たちのためにとお掃除していらっしゃるのです。頭が下がります。

ご家庭でも、子供たちが毎日、家族のために自分ができることを見付け、気持ちよく取り組めるよう、ご指導ください。人のためにすることの心地よさを感じられたら、その子の心は一回り大きく成長しているでしょう。

開校135周年・開園45周年記念集会「といちランド2011」



5月28日は、開校135周年・開園45周年を記念し、「といちランド2011」が開かれました。学級ごとに楽しいブースを企画し、児童・園児が一緒になってお祝いしました。

5月25日には、記念品に使われる航空写真の撮影も行い、日に日に子供たちの開校を祝う気持ちが高まってきたように感じます。

10月28日には、周年式典を開催します。新宿区で最も歴史のある戸塚第一小学校。母校に対する誇りや愛校心をもってほしいと思います。

6月の行事予定

日	曜	朝会・集会	学校行事等	下校
1	水	委員会	午前授業 読書月間始(～6/30)	1:20
2	木		プラネタリウム(2) 歯科(1. 3. 5) 9:00～ 委員会活動	3:45
3	金	委員会	プラネタリウム(6)	3:45
4	土		漢字検定	
5	日			
6	月	朝会	日生劇場(6)	3:45
7	火		避難訓練	3:45
8	水		木曜時程 クラブ活動	3:45
9	木		早時程 午前授業 水曜時程	1:00
10	金		安全指導 体力テスト	3:45
11	土			
12	日			
13	月	朝会		3:45
14	火		体力テスト(予備)	3:45
15	水		早時程 午前授業	1:00
16	木	読み 聞かせ	学校公開始 学校説明会9:30 じゅくりタイム	3:45
17	金	音楽	↓ 教育実習終	3:45
18	土	朝会	学校公開終 セーフティ(3. 4) 月曜時程	2:40
19	日			
20	月		振替休業日	
21	火	プール 開き	早時程 午前授業 アクション月間始(5)	1:00
22	水	委員会		2:20
23	木		じゅくりタイム	3:45
24	金		社会科見学(4)	3:45
25	土			
26	日			
27	月	朝会	アクション月間終(5)	3:45
28	火			3:45
29	水	たて②	午前授業	1:20
30	木		読書月間終 じゅくりタイム	3:45

体力テストについて

児童、一人一人が自分の体力や生活習慣・食習慣・運動習慣について理解し、今後の体育学習や日常生活に生かすために、本校では全児童を対象に体力テストを実施しています。

昨年度実施した、東京都児童・生徒の体力・運動能力、運動習慣等の調査によると、運動することが「好き」「やや好き」と答えた児童は、男子で92.7%、女子で85.7%でした。

しかし一方で、1週間のうち運動をほとんどしない児童が多く、とくに女子においては、顕著となっています。

新宿区の小学校では、今年度から「スポーツギネス新宿」という、児童の体力向上を目指した取り組みが始まりました。本校でも、授業だけでなく休み時間にも運動コーナーを開くなど、活動を始めています。

ご家庭でも、お子さんと共に体を動かしたり、運動の楽しさを話題にしたりする機会を継続的に作ってみてはいかがでしょうか。

校内研究

「筋道を立てて考える力の育成」を目指して

みなさんは文を書くことは好きですか。「書く」という行為は、自分と向き合う行為です。「書く」ためには、自分の考えをつくり、それを整理していくが必要になります。そして、その過程の中で、考える力が育ちます。

今年度より、本校では、国語科の「書くこと」の領域の指導を中心に、全教科を通して「書く力」を育てる研究を進め、「筋道を立てて考える力の育成」に迫っていきます。

本主題1年目の今年度は、書く意欲を喚起し、書く技能を高める指導の工夫を中心に研究を進め、「書く力が伸びた。」「書いてよかった。」と感じられる体験を増やしていきたいと考えています。合わせて、相手を意識した言葉遣いや分かりやすい話し方、思考の流れが分かるノートのとめ方など、学習のベースになる事項にも力を入れていきます。

ご家庭でも、ぜひ、お子さんのノートや持ち帰った作文などに目を通していただき、頑張りを認めてください。それが次への意欲につながっていくはずです。

6月の生活目標

安全に気をつけて 生活しよう