



と い ち

平成24年5月31日
新宿区立戸塚第一小学校
校長 小林 幹 夫
No.3

遠足の車内で思ったこと

副校長 畑中 利之

先日、3, 4年生の遠足の引率に行ってきました。目的地は都立光が丘公園です。副都心線西早稲田駅から、乗り換えなしで地下鉄成増駅まで約20分間。3, 4年生の子供たちは、駅ではきちんと整列して電車を待ち、車内では静かにマナー良く乗車していました。

車内は空いていて、一般の乗客はまばらでした。子供たちの半数以上は座席に座りましたが、優先席は空いていました。すると一人の子が私に「空いているから座ってもいいですか。」と聞いてきました。さて、保護者の皆さんがお子さんと電車やバスなどに乗って、優先席が空いていたらお子さんを座らせますか？

私は、少し考えました。そして「空いているけれど、ここは優先席だから座らないほうがいいと思います。」と答えました。その子は「お年寄りや体の不自由な人が乗ってきたら席を譲ればいいんじゃないの？」と、少し納得いかないような様子でした。席を譲ってしかるべき人が来たら席を譲るけれど空いているなら座る、というのは確かに合理的な考え方です。しかし、席を譲るべき人かどうかを決める子供の判断基準は正確なものでしょうか。大人である私たちであっても、席を譲るべきかどうか瞬時に判断できずに迷った経験があるのではないのでしょうか。また、若い人でも体の調子がとても悪く、立ってられないようなことがあるかもしれません。その人が座りたいと思っても、席がふさがっていたら、座らせてくださいとは言にくいと思います。ですから、子供や元気な人は優先席には座らずに空けておくほうがいいと私は考えます。

話は少し古くなりますが、私が子供の頃は優先席などありませんでした。お年寄りに席を譲るのは常識でした。子供が座らないのも当たり前でした。席が空いていても「子供は立っていなさい。」と、親からも先生からも言われて育ちました。私が教員になったばかりの頃も、基本的に子供は座らないという指導をしてきました。時代と共に世の中が変わり、優先席が現れ、指導も変わっていきました。皆さんは、お子さんをどう躱けますか？

クラス紹介集会



5月17日（木）の朝、クラス紹介集会がありました。

各学級が話し合っただけで決めた学級目標を発表しました。みんなで声をそろえて発表したり、替え歌にしたり、劇化したりしながら、発表の仕方を工夫し、学級の個性が見られ、楽しい集会になりました。この集会を通して、学級や学年がお互いに知り合い、仲良くできる気持ちをもつことができました。各学級が考えた目標を目指せるよう、協力してがんばってほしいと思います。

学級目標については、3階ワールドルームに掲示してあります。ぜひ、来校の際にご覧ください。



6月の行事予定

日	曜	朝会・集会	学校行事等	下校
1	金	集会	読書月間始(~29日) プラネタリウム(6)	3:35
2	土			
3	日			
4	月	朝会		3:35
5	火		社会科見学(3) 水道キャラバン(4)	3:35
6	水	運動③	日生劇場(6)	2:25
7	木		避難訓練 委員会活動	3:35
8	金		体力テスト 安全指導	3:35
9	土			
10	日			
11	月	朝会	5時間授業	2:45
12	火	委員会		3:35
13	水	委員会		1:20
14	木	委員会	学校公開(始) 学校説明会 クラブ活動	3:35
15	金		↓ 教育実習終 全校集会(3, 4校時)	3:35
16	土		学校公開(終) 3時間授業 早時程 セーフティ教室(3校時) 自転車教室	11:25
17	日			
18	月	朝会	小中連携 早時程 午前授業	1:05
19	火	読み聞かせ	音楽鑑賞教室(6)	3:35
20	水		早時程 午前授業	1:05
21	木	たて②	アクション月間始(5)	3:35
22	金	音楽③	(体力テスト予備日)	3:35
23	土			
24	日			
25	月	プール 開き	水泳指導始	3:35
26	火			3:35
27	水	運動④	アクション月間終(5)	2:25
28	木		社会科見学(4)	3:35
29	金	集会	読書月間終 定期健康診断終	3:35
30	土			

体力テスト

近年、社会状況が変化し、遊びの中で体を動かす楽しさや汗をかくことの爽快感をもてないことは、子供たちの体力・運動能力の低下につながっていると指摘があります。

体力は、人間のあらゆる活動の源であり、物事に取り組む意欲や気力といった精神面の充実や忍耐力にも深くかかわっています。また、人間の健全な発達・成長を支え、健康的で充実した生活を送る上で大変重要です。

本校では、児童一人一人が、自分の体力や生活習慣・食習慣・運動習慣について理解し、今後の体育学習や日常生活に生かすために、毎年、全児童を対象に体力テストを実施しています。

体力向上に向けた取り組みでは、昨年度から取り組んでいる「スポーツギネス新宿」を今年度も継続しています。

学校で運動の楽しさを味わい、運動の必要性や重要性を理解するとともに、ご家庭でも日常的に簡単な運動や体を動かす機会が増えるとよいと思います。

日本語教室について

今年度は4人の子供たちが週に数時間ずつ日本語教室で学習しています。それぞれ、学年も違えば、日本語の力も違いますが、どの子も自分の課題に前向きに取り組んでいます。学級での担任の先生や友達とのかかわりの中で、言葉を習得し、日本語が上達している様子も見られます。

日本語教室では、1時間の授業の中で、1対1で子供と向き合いながら、丁寧に指導できることが大きいと感じています。日本語教室に通う子供たちが日本語を学び、習得していく中で、自分の思いを相手に伝えることができ、周りの人とのコミュニケーションがうまくとれるようになって、楽しい学校生活を送ることができるようになることを願っています。

6月の生活目標

**安全に気をつけて
生活しよう**