

1年生の保護者の皆様

入学式後、残念ながら休校になってしまいましたが、お子様は元気に過ごしていますか。一緒に学習できるのを楽しみにしています。それまでに、下記のような練習・準備を進めていただきたいと思います。学習をするときは、保護者の方と一緒に進めていただけるとありがたいです。(可能な範囲でご協力よろしくをお願いいたします。)

課題1. まず、教科書を見て学習を進めましょう。

こくご	☆音読(教科書P. 1~39)好きなところを読みましょう。絵本などを読んでもよいです。毎日、続けることで、読む力がつきます。がんばりましょう。
しょしゃ	☆文字をていねいになぞりましょう。 (教科書P. 0~1)自分の名前をかきましょう。 (教科書P. 2~3)「しょしゃ たいそう」をしましょう。 (教科書P. 4~8)「じをかくしせい」「えんぴつのもちかた」を読んで、「いろんなせんをかこう」をやってみましょう。 (教科書P. 9~13)「ひらがなのかきかた」を読んで、「えんぴつでなぞろう」をやってみましょう。
さんすう	☆教科書を見ながらやってみましょう。 (教科書P. 1~2)写真を見ながら比べてみましょう。何をしているところか、どちらが高いか低い、多いか少ないか、おうちの人と話しましょう。 (教科書P. 3)コアラと傘、ウサギと一輪車を線で結びましょう。 (教科書P. 4~7)数を数えたり、どちらが多いかおうちの人と話したりしましょう。 (教科書P. 8~9)数字の練習をしましょう。数字の数だけ色をぬりましょう。 (教科書P. 10)数を数えて書きましょう。 (教科書P. 12~13)「5はいくつといくつ」か数を書いたり、○をぬったりしましょう。 (教科書P. 14~15)家の人と同じ数の仲間を探したり、動物が何をしているのか話したりしましょう。 (教科書P. 16~17)数字の練習をしましょう。数字の数だけ色をぬりましょう。 (教科書P. 18~19)数を数えて書いたり、線で結んだりしましょう。 (教科書P. 20~21)「6はいくつといくつ」か数を書いたり、数えたりしましょう。 (教科書P. 22~23)「7はいくつといくつ」か数を書いたり、数えたりしましょう。 (教科書P. 24~25)「8はいくつといくつ」か数を書いたり、数えたりしましょう。 (教科書P. 26~27)「9はいくつといくつ」か数を書いたり、数えたりしましょう。 (教科書P. 28~29)「10はいくつといくつ」か数を書きましょう。 (教科書P. 30)Ⅱ2つの数を線で囲んで、10を作りましょう。 (教科書P. 31)Ⅲ数を数えて書きましょう。 (教科書P. 32~33)Ⅳブロックを数えて数を書きましょう。Ⅴ□に数を書きましょう。

課題2. 教科書の学習を終えたら練習問題に取り組んでみましょう。

以下のURLから「おまかせ教室ラインズeライブラリー」のドリル学習に取り組むことができます。教科書の学習を終えたら、ぜひ活用してみてください。

<https://www-es.edu-cloud.jp/pc/student/>

ページを開きましたら、新宿区学校連絡メールにてお知らせした「学校コード」と「学校パスワード」を入力するようになっています。

<くくご・しょしゃ>

①ひらがなやことばの読み方や書き方などを、くわしく学習したいとき

解説教材 → 小1 くくご → 【ひらがな】

②ひらがなやことばの読み方や書き方などを、たくさん練習したいとき

ドリル(単元学習) → 小1 くくご → 【ひらがな】基本、標準、挑戦問題

③さらに、ひらがなを練習したいとき

プリント教材 → 宿題プリント(月別) → 1年生用 → くくご 問題&解説 15枚

※ ①と②は、印刷しないで学習することができます。

③は、プリントを印刷して学習するようになっています。

<さんすう>

①学習内容を復習してから確認問題に取り組みたいとき

解説教材 → 小1 さんすう → 【なかまづくりとかず】

②たくさんの練習問題に取り組みたいとき 基本問題→標準問題→挑戦問題があります

ドリル(単元学習) → 小1 さんすう → 【なかまづくりとかず】

③さらに、学習内容をくりかえし学習したいとき

プリント教材 → 宿題プリント(単元別) → 小1 さんすう → 【なかまづくりとかず】
問題&解説 18枚

※ ①と②は、印刷しないで学習することができます。

③は、プリントを印刷して学習するようになっています。

※強制ではありません。可能な範囲で学習して下さい。