

3年生

5月6日（水）までの家庭学習

休校きかんと、元気にすごしていますか？先生たちもみなさんと安心して3年生の学校生活をスタートできる日を楽しみにしています。体に気をつけて、しっかりとかだいにもとりくんでくださいね。下のひょうは、5月6日までの3年生の家てい学しゅうです。自分でやり方を工夫したり、しらべたりしながらとりくんでみてください。漢字の学習ノートは、休校明けの5月7日に提出してもらおう予定です。がんばってね。

3年担任

教科	学習内容	具体的な取組み方	行うペース	アドバイス
国語	新しい教科書の物語文、せつめい文の音読	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P16～「きつつきの商売」を声に出して音読する。 教科書P48～「言葉で遊ぼう」を声に出して音読する 教科書P50～「こまを楽しむ」を声に出して音読する。 	3つのうちいずれかを毎日1回ずつ。	近くの人ときよりの取り、声を出してゆっくり読もう。物語のセリフは登場人物の気持ちをかんがえながら音読しよう。
	漢字の学習 ※てい出	<ul style="list-style-type: none"> 教科書P152～「この本で習う漢字」を順番にノートに練習する。以下の字まで取り組む。 詩・習・商・動・物・開・族・葉実・所・面・登・事・館・号・使深・意・味・漢・調・由・温・酒問・題・章・平	毎日2字ずつ程度。	ノートへの練習の仕方は、2年生の時までの方法でOK！形や書き順をよく見て、新しい漢字を覚えながら練習しよう。
	漢字の広場	<ul style="list-style-type: none"> 教科書「漢字の広場」の読み仮名を書く。以下のページに取り組む。P35, 46, 64 	週に1回1ページずつ。	スペースはせまいですが、教科書の漢字の横に小さく読み仮名を書こう。棒線の読み仮名だけでなく、熟語全体の読み仮名を書こう。
社会	わたしたちのまちと新宿区	① NHK for school <u>コノマチ☆リサーチ</u> 第1回「オイラはズビ！コノマチを調べに来たぞ！」 第2回「コノマチの地図をつくれ！」 第3回「“エキ”のまわりをみたいぞ！」 ② NHK for school <u>知ったク地図帳</u> 「消防署」「商店街」「図書館」 ③ 小学生の地図帳 東京都さがし	各10分を3日に1回程度	3年生の社会科では、地いきの学習をします。どのような学習をしていくのか、動画を見てイメージをつかんでおきましょう。地図帳には、地図記号やいろいろな都道府県がのっています。余裕がある人は、どんどん調べてみましょう。

<p style="text-align: center; font-size: 2em;">算 数</p>	<p>2年生までの復習「おぼえているかな」</p> <p>九九を見なおそう</p> <p>かたちであそぼう</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教科書「おぼえているかな？」の問題をノートに解く。以下のページに取り組む。 P26 P47 (3以外) • NHK for school <u>さんすう犬 ワン</u> 第12回 かけ算 じょうずにつかえる?~かけ算九九~ • 教科書P134 タングラム 	<p>1週間で1ページが終わるようにする。</p> <p>10分1本</p>	<p>ノートに問題と答えを書こう。2年生で学習する内容は口以外としています。取り組んだ後は、P149の答えページを使って答え合わせもしてね。</p> <p>タングラムはP153にある正方形を切り取って、いろいろな形を作ってみましょう。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">理 科</p>	<p>しぜんのかんさつ</p> <p>しょくぶつの育ち方(たねまき)</p>	<p>NHK for school</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ふしぎがいっぱい3年</u> 「ひらけ!ふしぎのとびら」 「たねのふしぎ」 • <u>ふしぎエンドレス</u> 第1回 ふしぎを見つけるには? 第2回 タネのふしぎ • <u>ふしぎだいすき</u> 「ひらけ!ふしぎのとびら」 「あれれ!たねからなーんだ」 「ふしぎはっけん!」 	<p>10~15分 7本</p> <p>2日に1回 程度</p>	<p>理科では、身の回りで見つけた「ふしぎ」を調べます。どのような学習をしていくのか、イメージをつかんでおきましょう。お家で生き物を飼っていたり、植物を育てたりしている人は、形や大きさ、模様や色などをじっくり観察してみるのもいいですね。</p>

※ノートは2年生の残りか新しく用意したもの、家にあるものでいいですよ。