

5年生

5月6日（水）までの家庭学習

休校期間中、元気に過ごしていますか？先生たちも皆さんと安心して5年生の学校生活をスタートできる日を心待ちにしています。体に気を付けて、しっかりと課題にも取り組んでくださいね。下の表は、5月6日までの5年生の家庭学習です。高学年として、自分の力で取り組めるといいです。分からない所があれば、お家の人に相談したり、調べたりするなど、自分のためになる方法を選んで進めましょう。漢字のノートについては、提出してもらう予定です。がんばってください。

5年担任

教科	学習内容	具体的な内容	行うペース	アドバイス
国語	新しい教科書の物語文、説明文等の音読	①教科書P14～15「かんがえるのって おもしろい」を暗記できるくらい音読する。教科書 P46～47「見立てる」を音読する。 ②教科書P18～「なまえつけてよ」を音読する。 ③教科書 P48～53「言葉の意味が分かること」を音読する。	1日一つずつを毎日繰り返す。	近くの人と距離を取り、声を出してゆっくり読む。 物語のセリフは登場人物の気持ちを想像しながら音読する。
	漢字の学習 ★休校明けに提出予定	・教科書P285～「この本で習う漢字」を順番にノートに練習する。以下の字まで取り組む。 任・現・際・態・飼・似・格・情像・象・解・技・術・複・興・許可・河・銅・修・復・防・災・検移・賞・賃・易・潔 ・可能な場合は、「これまでに習った漢字」P276～284も練習できるとよい。	毎日4字ずつ程度。	ノートへの練習の仕方は、4年生の時までの方法でよい。形や書き順をよく見て、新しい漢字を覚えながら漢字ノートに練習する。
	漢字の広場	・教科書「漢字の広場」の読み仮名を書く。以下のページに取り組む。 P44, 123, 136	週に1回 1ページずつ。	スペースはせまいが、教科書の漢字の横に小さく読み仮名を書く。棒線の読み仮名だけでなく、熟語全体の読み仮名を書く。
算数	4年生までの復習「おぼえているかな」	・教科書「おぼえているかな？」の問題をノートに解く。以下のページに取り組む。 P39 (①以外) P71 (②以外)	1週間で終わるようにする。	ノートに問題と答えを書く。5年生で学習する内容は口以外としている。ページ下の「数と計算であそぼう」にも取り組む。 取り組んだ後は、P147を使って答え合わせもする。
社会	日本の国土とわたしたちの暮らし P8～17	・都道府県の位置と名称をたしかめる。(復習) ・NHK for school を視聴する。 ① 3～4年生 見えるぞ！シリーズ ② 5年生 未来広告ジャパン！ 第1回「日本の国土を調べよう」		・都道府県については、都道府県の位置と名前についてたしかめる。(余裕のある人はノートに漢字も練習する) ・①は、興味のある都道府県の動画を、1日1つ視聴する。→ http://www.nhk.or.jp/syakai/mieruzo/origin/list/ ・②は、教科書 P8～17 と照らし合わせながら視聴する。 → http://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000

裏面に続く→

理 科	<p>天気の変化 P6～11</p>	<p>① 戸一小のホームページ等から、「東京ベーシック・ドリル」にアクセスし、理科4年生「天気の様子」を3枚解く。(復習)</p> <p>② 雲の様子や天気を観察する。</p> <p>③ NHK for school を視聴する。 ① 4年 ふしぎがいっぱい 「春の一日」の視聴(復習) ② 5年 ふしぎがいっぱい 「雲と天気」の視聴</p>	<p>【学習の前に】 <u>考えてみよう。天気の違いは、何と関係があるのかな？</u> →季節？気温？雲？ →雲の何？大きさ、動き、形？ →空を眺めてみましょう。昨日との違いは？ →雲の様子を中心に、調べてみよう。</p> <p>① …5年生につながる、4年生の復習。3枚(各10分程度)を解いて丸付けまで行う。</p> <p>② …いよいよ観察。5日間程度、家の窓やベランダから観察する。方法については、教科書9ページの「観察」を参考に、安全に気を付けて行い、ノートや家にある紙に記録する。可能な場合は、撮影もする。</p> <p>③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・①は、4年生の復習。 → http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110022_00000 ・②は5年生の学習。観察を終えてから視聴するとよい。 → http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110043_00000
--------	------------------------	---	--

※ノートは4年生の残りか新しく用意したもの、家にあるものでよい。