6年生

5月6日（水）までの家庭学習

休校期間中、元気に過ごしていますか？皆さんと安心して６年生の学校生活をスタートできる日を、先生たちも心待ちにしています。体に気を付けて、６年生らしくしっかりと課題にも取り組んでくださいね。下の表は、５月６日までの６年生の家庭学習です。分からない所があれば、自分でやり方を工夫し、判断し、自分のためになる方法を考えてトライしてみてください。【提出】とあるものは、休校明け（５月７日（木）予定）に提出してもらう予定です。がんばってね。　６年担任

教科	学習内容	具体的な取組み方	行うペース	アドバイス
国語	新しい教科書の物語文、説明文の音読	・教科書Ｐ17～「帰り道」を声に出して音読する。 ・教科書Ｐ45～「笑うから楽しい」を声に出して音読する。 ・教科書Ｐ48～「時計の時間と心の時間」を声に出して音読する。	３つのうちいずれかを毎日１回ずつ。	近くの人と距離を取り、声を出してゆっくり読もう。 物語のセリフは登場人物の気持ちを想像しながら音読しよう。
	漢字の学習	・教科書Ｐ297～「この本で習う漢字」を順番にノートに練習する。以下の２０字に取り組む。 **視・穴・砂・腹・段・並・降・認 洗・異・純・射・背・舌・乱・域 蔵・展・訪・我**	毎日２字程度。	ノートへの練習の仕方は、５年生の時の方法でＯＫ！ 形や書き順をよく見て、新しい漢字を覚えながら練習しよう。 **【ノート提出】**
	漢字の広場	・教科書「漢字の広場」の読み仮名を書く。以下のページに取り組む。 Ｐ44, 102, 140	週に１回１ページずつ。	スペースはせまいですが、教科書の漢字の下や横に、小さく読み仮名を書こう。棒線の読み仮名だけでなく、熟語全体の読み仮名を書こう。
社会	ともに生きる暮らしと政治	NHK for school 社会にドキリ 第１回「日本国憲法」（リンク） 第２回「国民主権」（リンク） 第３回「平和主義」（リンク）	各１０分３回 ２日に１回	一つ一つの言葉を覚えようとしなくても構いません。６年生の社会科では、まず日本の社会の大きな仕組みについて考えていくことが分かれば大丈夫です。
算数	５年生までの復習「おぼえているかな」	・教科書「おぼえているかな？」の問題をノートに解く。以下のページに取り組む。 P33 P53（4以外） P75（1，3以外）	２日に１回	ノートに問題と答えを書こう。 ６年生で学習する内容は「□以外」としています。ページ下の方の「数と計算であそぼう」にも取り組もう。 取り組んだ後は、Ｐ268 の答えページを使って答え合わせもしてください。**【ノート提出】**
理科	生物どうしの関わり ものの燃え方	NHK for school ・「ふしぎエンドレス」（リンク） 第９回 生き物どうしのつながりは？ ・「ふしぎがいっぱい」（リンク） 第１６回　つながる命 ・「大科学実験」（リンク） 実験 73 燃やして重くして！	各１０分３本 ２日に１回	「ふしぎエンドレス」と「ふしぎがいっぱい」からは生き物どうしがつながっていることが分かるといいですね。 大科学実験は６年生の理科「ものの燃え方」に関係する実験です。不思議さを感じられるといいですね。

※ノートは５年生の残りまたは家にあるものでかまいません。