

# 5がつ12にち(か)のじかんわり(1年生)

☆かおをあらって はをみがいて さっぱり!

☆がくしゅうするつくえやテーブルはきれいになっていますか?



## おうちのひととやってみよう

	がくしゅうのないよう	おうちの方へのお願い
8:30~	あさのかい ○「おはようスクール」をみる      ○けんこうかんさつカード	☆準備するものがあります。 一緒に用意をして始めてください。
1じかんめ 9:00~ 9:40	【せいかつ】 <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">                     &lt;じゅんぴするもの&gt; ・なふだ(あんぜんぴん) ・ふでばこ ・いろえんぴつ                      ・じこしょうかいカード                 </div> ① なふだを つける れんしゅうをしよう。 つけたり、はずしたり、5かいずつ やってみよう。 ② すきな たべものの え を おおきく かこう。いろも ぬろう。うらに、じぶんの なまえと すきな たべものを えんぴつでかこう。 ③ じこしょうかいの れんしゅうを しよう。 1.「ほく・わたしの なまえは ○○○ です。」 2.「ほく・わたしの すきな たべものは ○○○です。」 カードをもって、 おおきな こえで いえるように れんしゅうしよう。 5かいずつ いってみよう。	☆名札はがっこうにありますので、おうちにある安全ピンで取り組ませてください。 ☆自己紹介カードに、好きな食べ物の絵を大きく描きます。色鉛筆で色もぬらせてください。裏には、名前と好きな食べ物を鉛筆で書かせてください。 ☆カードを持ちながら、大きな声で言えるように練習させてください。 ★【提出】自己紹介カード
2じかんめ 9:45~ 10:25	【こくご】 <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">                     &lt;じゅんぴするもの&gt; ・ふでばこ ・しょしゃのきょうかしよ                      ・ひらがなぷりんとう「せん」と「く」 ・いろえんぴつ                 </div> ① しょしゃの きょうかしよ 4ページ~7ページをみて、えんぴつのもちかたただしいしせいをまねしてみよう。 ② せんの れんしゅうを してみよう。 ゆっくり、はみださないでかけるかな? ③ ひらがな「く」を れんしゅうしてみよう。 できたら いろぬりも しましょう。	☆書写の教科書で、正しい鉛筆の持ち方や姿勢を一緒に確認してください。 ☆「せん」のプリントをやります。 ☆「ひらがながくしゅうのやりかた」のプリントを参考にしてください。 ☆「く」のプリントをやります。 ☆直しがあれば直しもしてください。 終わったらサインもお願いします。 ★プリントはファイルにとじさせてください。提出日は後日連絡します。
やすみじかん 10:25~10:45	☆からだをのばして、いきをすったりはいたりしよう! ☆まどをあけてくうきのいれかえをしよう。	☆すいぶんもとろう。
3じかんめ 10:45~ 11:25	【さんすう】 <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">                     &lt;じゅんぴするもの&gt; ・ふでばこ ・いろえんぴつ ・&lt;さんすうプリント②&gt;                 </div> ① きょうかしよ3ページを ひらきましょう。 コアラさんに かさは たりるかな。コアラとかさを せんで むすびましよう。うさぎさんは みんな いちりんしゃに のれるかな。うさぎと いちりんしゃを せんで むすびましよう。 ②きょうかしよ4~5ページをひらきましょう。 くまさんは みんな いすに すわれますか。せんで むすんでみましよう。ちょうちょとはなの かずを くらべてみよう。せんで むすんでみましよう。 ③<さんすうプリント②>をやってみましよう。	☆傘が1本あまることをかくにんする。 ☆一輪車が2台余ることを確認する。 ☆「たりる」「たりない」に気づき、「~の方が多い」「~の方が少ない」などの表現で言い表せることを確認する。 ☆【提出】プリント集
☆おひるごはんタイム      すききらいしないでたべよう。 しょっきの じゅんぴや かたづけも おてつだいしよう!		

♥ごぜんちゅうよくがんばりました。あしたもがんばろうね!